

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
(частично реализуется на иностранном языке)
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2021

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Эпидемиология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Эпидемиология" состоит в подготовке врачей, владеющих навыками эпидемиологической диагностики по выявлению причин и условий механизмов возникновения и распространения инфекционной и неинфекционной заболеваемости, навыками по организации и проведению профилактики, противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. знакомство с современными теоретическими концепциями эпидемиологии - науки об эпидемическом процессе;
2. применение основ эпидемиологической диагностики;
3. знакомство со структурой и функциями санитарно-эпидемиологической службы, системой санитарно-эпидемиологического надзора;
4. получение навыков по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на уровне амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров различного профиля;
5. теоретическое знакомство с частной эпидемиологией основных инфекционных заболеваний;
6. теоретическое знакомство с особенностями военной эпидемиологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

«Биология», «Биологическая химия», «Микробиология, вирусология», «Иммунология», «Биоорганическая химия», «Гигиена», «Анатомия», «Нормальная физиология», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Внутренние болезни», «Неврология», «Фармакология», «Инфекционные болезни».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Госпитальная терапия, эндокринология", "Госпитальная хирургия, детская хирургия", "Поликлиническая терапия", "Клиническая иммунология и аллергология".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	правила по уходу за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы.	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	владеть организацией ухода за больными
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	правила оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,2	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
Клинические практические занятия:	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0

том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Состояние инфекционной заболеваемости в мире и Российской Федерации. Эпидемиология как общемедицинская наука и наука об эпидемиологическом процессе.	12	2	0	0	0	5	5	Устный опрос. Анализ форм статистической отчетности по организации противоэпидемиологического режима конкретной медицинской организации
2	Эпидемиологический метод. Понятие об эпидемиологической диагностике. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологический процесс.	11	1	0	0	0	5	5	Устный опрос. Эпидемиологическая диагностика медицинской организации. Подготовка карты зон обслуживания (чистая зона, зараженная зона)
3	Система профилактических мероприятий. Иммунопрофилактика.	14	2	0	0	0	6	6	Устный опрос. Подготовка карты прививок пациента на основе его анамнеза
4	Система	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос.

	противоэпидемических мероприятий. Санитарно-эпидемиологический и дезинфекционный режим.								Подготовка карты санитарно-эпидемиологического режима конкретной медицинской организации
5	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос. Подготовка санитарно-эпидемиологического заключения в части профилактики кишечных заболеваний в конкретной медицинской организации
6	Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, Д.	11	2	0	0	0	5	4	Устный опрос. Подготовка санитарно-эпидемиологического заключения в части профилактики возникновения гепатита В,С,Д конкретной медицинской организации
7	Внутрибольничные инфекции и их профилактика .	14	2	0	0	0	6	6	Устный опрос. Подготовка санитарно-эпидемиологического заключения в части профилактики ВИЧ-инфекции конкретной медицинской организации
8	Эпидемиология и профилактика зоонозных, сапронозных и паразитарных заболеваний.	14	2	0	0	0	6	6	Устный опрос. Подготовка санитарно-эпидемиологического заключения в части профилактики возникновения паразитарных заболеваний конкретной медицинской организации
9	Военная эпидемиология как организация помощи инфекционны	10	1	0	0	0	5	4	Устный опрос. Проведение сортировочных мероприятий с пострадавшими в ЧС

м большим и противоэпиде мическая защита войск (противобакт ериальная защита войск).								
Всего	108	16	0	0	0	48	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/1560-952942.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436653.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417782.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435397.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970402656.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

				подготовки		подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	15030	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Всего по модулю		2624	0	0	1200	0	1424	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы

верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2. Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система оценивания результатов промежуточной аттестации

Обучающемуся выставляется «зачет» на основании систематических посещений занятий в группах по специализациям, активного участия в спортивно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятиях, участии сдачи нормативов ГТО и/или в спортивных соревнованиях различного уровня.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая культура

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Экономическая культура" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-10, закрепленных за ней в ОПОП

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике
- научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
- научить использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Гуманитарный, социальный и экономический модуль

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Подготовка и защита ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ю	- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений - применять методы личного экономического и финансового планирования для	- методы критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей - инструментами управления личными финансами для достижения

1	Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	9	2	0	2	0	0	5	опрос, доклады, презентации
2	Тема 2. Основные экономические категории	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, письменная работа
3	Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, письменная работа
4	Тема 4. Предпринимательская деятельность	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, решение задач, тест
5	Тема 5. Основные виды личных доходов	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, решение практических задач
6	Тема 6. Основные финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, решение практических задач
7	Тема 7. Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, решение практических задач
8	Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, решение практических задач
Всего		72	16	0	16	0	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/478219>

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468304>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Химия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Химия" состоит в:

- формировании системных знаний, необходимых при изучении физико-химической сущности и механизмов процессов, протекающих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне при участии различных форм химических элементов;
- формировании умений выполнять расчеты параметров этих процессов, что позволит глубже понять функции как организма в целом, так и отдельных его систем, понять и объяснить взаимодействие отдельных составляющих организма с окружающей средой, а также последствия этого взаимодействия;
- формировании умений обобщать полученные результаты проведенных исследований и делать на их основе надлежащие выводы.
- формировании представления о химическом строении и свойствах органических соединений, биополимеров и их структурных компонентов, т.е. платформы для восприятия биологических и медицинских знаний на современном молекулярном уровне.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов знаний о закономерностях протекания физико-химических процессов в живых системах, знаний основных законов общей химии, физической и коллоидной химии.
2. приобретение студентами знаний свойств веществ органической и неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
3. приобретение студентами знаний строения и реакционной способности биологически значимых органических соединений;
4. обучение студентов распознаванию представителей классов органических соединений и прогнозированию направления химического превращения биологически важных веществ.
5. формирование у студентов умений и навыков для решения проблемных и ситуационных задач,
6. формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы с соблюдением правил техники безопасности.

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	24	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	24	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики	12	0	0	6	0	0	6	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты, зачет.
2	Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем.	16	0	0	10	0	0	6	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты, зачет.
3	Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем.	20	0	0	14	0	0	6	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты, зачет.
4	Физико-химия	16	0	0	10	0	0	6	Устный опрос,

	дисперсных систем в функционирующей живой системе.								решение ситуационных задач, тесты, проверочная работа по блоку "общая химия", зачет.
5	Введение в биоорганическую химию. Номенклатура. Изомерия. Химическая связь. Сопряжение. Ароматичность.	9	0	0	6	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты, зачет
6	Взаимное влияние атомов в молекуле и способы его передачи. Классификация реакций органических соединений. Кислотность и основность органических соединений	9	0	0	6	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты, диктант, отчет по лабораторной работе, зачет
7	Механизмы органических реакций. Свободно-радикальные процессы. Электрофильные реакции. Механизм S_E в ароматическом кольце. Факторы, влияющие на региоселективность	9	0	0	6	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты, диктант, проверочная работа по механизмам S_E , A_E , S_E , зачет
8	Реакции нуклеофильного замещения у sp^3 -гибридного атома углерода. S_N1 и S_N2 -механизмы. S_N -реакции у sp^2 -	9	0	0	6	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты, проверочная работа по механизмам S_N и A_N , отчет по лабораторно

	гибридного углерода. Реакции Ап карбонильных соединений								й работе, зачет
9	Углеводы. Классификация. Свойства моно-, олиго и полисахаридов.	11	0	0	8	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты, диктант, отчет по лабораторной работе,зачет
10	Аминокислоты. Классификация, кислотно-основные свойства, получение, химические свойства. Пептиды. Белки (роль, строение, денатурация)	11	0	0	8	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты, диктант, отчет по лабораторной работе,зачет
11	Омыляемые липиды. Строение и свойства восков, жиров, фосфолипидов, плазматенов, сфинголипидов. Терпены - классификация, строение, роль в организме.	11	0	0	8	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты, диктант, отчет по лабораторной работе,зачет
12	Неомыляемые липиды - стероиды. Классификация, строение, роль в организме. Нуклеиновые кислоты. Нуклеотиды и нуклеозиды, лекарства на их основе. Строение и свойства ДНК и РНК.	11	0	0	8	0	0	3	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты, диктант, итоговое тестирование,зачет

Всего	144	0	0	96	0	0	48	
-------	-----	---	---	----	---	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бабков, А. В. Химия в медицине : учебник для вузов / А. В. Бабков, О. В. Нестерова ; под редакцией В. А. Попкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8279-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450581>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438008.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432723.html?SSr=1101343b7212097357f1513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970442098.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432921.html?SSr=3601343b711514636b9a513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Фтизиатрия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Фтизиатрия" состоит в формировании профессиональных компетенций по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению туберкулёза и его профилактике в современных эпидемиологических условиях.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. этиологию, патогенез, патоморфологию туберкулёза, современные эпидемиологические показатели по туберкулёзу; методы обследования больных туберкулёзом лёгких (расспрос, физикальные, микробиологические)

характеристику основных противотуберкулёзных препаратов, показания, противопоказания к назначению, их побочные действия, основные принципы химиотерапии, разделы комплексного лечения больных туберкулёзом, организационные формы лечения больных туберкулезом;

2. основные разделы профилактики туберкулёза (специфическая, химиопрофилактика, санитарная, санитарно-просветительная работа);

- организацию противотуберкулёзной работы учреждениями специализированной и общей лечебной сети;

3. необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложненном течении туберкулеза, легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, побочными реакциями на противотуберкулезные препараты;

4. содержание совместной работы терапевта и фтизиатра.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Анатомия, Нормальная физиология,

Микробиология, вирусология, Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология; Фармакология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, лучевая диагностика; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Поликлиническая терапия и физиотерапия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Этиология, патогенез, патоморфология, эпидемиология современного туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе	6	1	0	0	0	2	3	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
2	Типы противотуберкулезных учреждений. Противотуберкулезный диспансер. Задачи и организация работы диспансера. Диспансерное наблюдение взрослых контингентов. Основные нормативные акты, регламентирующие работу противотуберкулезной службы	6	1	0	0	0	2	3	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
3	Морфология дыхательной системы. Классификация сегментов, строение ацинуса». Современные методы	6	1	0	0	0	2	3	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных

	диагностики туберкулеза. Основные рентгенологические синдромы туберкулеза органов дыхания. Описание и анализ нормальной рентгенограммы и рентгенограмм с туберкулезной и другой патологией органов дыхания								задачи тестовых заданий
4	Туберкулинодиагностика	6	1	0	0	0	2	3	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
5	Особенности клинического обследования больных туберкулезом легких. Современная классификация туберкулеза. Основные клинические формы туберкулеза и характеристика туберкулезного процесса	6	1	0	0	0	2	3	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
6	Общие принципы и методы лечения туберкулеза	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
7	Деонтология во фтизиатрии, права больного туберкулезом, его обязанности по отношению к	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос Представление рефератов

	мед. работникам и окружающим лицам. Биоэтика – новое в развитии этики. Дифференциально-диагностическое значение пробы Манту и Коха, Диаскинтеста								Решение ситуационных задач и тестовых заданий
8	Первичный туберкулез	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
9	Классификация противотуберкулезных препаратов, фармакокинетики, фармакодинамика. Комплексная терапия больного туберкулезом. Противотуберкулезные препараты, их характеристика, побочное действие. Общие принципы химиотерапии туберкулеза легких.	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
10	Диссеминированный туберкулез легких	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
11	Инфильтративный туберкулез легких и казеозная пневмония	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос Представление рефератов Решение

									ситуационных задач и тестовых заданий
1 2	Малые формы туберкулеза легких (очаговый туберкулез легких, туберкулема)	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
1 3	Неотложная помощь при легочном кровотечении, Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе. Инфильтративный туберкулез легких, казеозная пневмония	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
1 4	Профилактика и организация борьбы с туберкулезом	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
1 5	Очаговый туберкулез легких, туберкулема	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий.
1 6	Раннее и своевременное выявление туберкулеза	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий.

									нных задач и тестовых заданий
1 7	Хронические формы туберкулеза органов дыхания (кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез)	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос Представление рефератов в Решение ситуационных задач и тестовых заданий
1 8	Эксудативный плеврит туберкулезной этиологии	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос Представление рефератов в Решение ситуационных задач и тестовых заданий
1 9	Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза легких» Роль участкового терапевта в своевременном выявлении туберкулеза	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Представление рефератов в Решение ситуационных задач и тестовых заданий
Всего		144	16	0	0	0	60	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434963.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0008.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0013.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать развитию самостоятельного творческого мышления и более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин. В структуре образовательной программы дисциплина «Философия» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки программам. «Философия» - дисциплина цикла ГСЭ (базовая часть); специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения. Философия – это ступень к

работа обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Философия: понятие, предмет, функции	8	2	0	2	0	0	4	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
2	История философской мысли: история зарубежной философии	28	4	0	12	0	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
3	История философской мысли: история русской философии	10	2	0	2	0	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
4	История философской мысли: современная зарубежная философия	14	2	0	4	0	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
5	Онтология	10	2	0	2	0	0	6	Устный

									опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентац ией
6	Философи я сознания	10	2	0	2	0	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентац ией
7	Теория познания	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентац ией
8	Социальна я философи я	8	0	0	2	0	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентац ией
9	Философс кая антропо логия	8	0	0	2	0	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентац ией
Всего		108	16	0	32	0	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

6.2.Дополнительная литература

Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431922>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451912>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451913>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических основ физической культуры и основ здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины осуществляется на основе результатов обучения по физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения профессиональных дисциплин, практик, элективных дисциплин (модули) по физической культуре и спорту.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, теоретических основ физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности.	разрабатывать и выполнять комплекс физкультурных упражнений.	практический опыт занятий физической культурой, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	2	0	2	0	0	4	Устный опрос
2	Социально-биологические основы физической культуры.	18	4	0	4	0	0	10	Устный опрос, тестирование
3	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	14	4	0	4	0	0	6	Устный опрос, доклады с презентацией
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	14	2	0	2	0	0	10	Устный опрос
5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	18	4	0	4	0	0	10	Устный опрос, практические задания
Всего		72	16	0	16	0	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683>

Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973>

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-467588>

6.2. Дополнительная литература

Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера : теоретические и методические основы / В. В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. — Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. — 154 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

Стручков, В. И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. И. Стручков, В. В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. — Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. — 155 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

Григорьев, А. Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А. Ю. Григорьев, В. В. Пономарев ; Сибирский

государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

Мельничук, А. А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе : теоретические и практические основы / А. ;А. ;Мельничук, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873

Манжелей, И. В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Фармакология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Фармакология" состоит в развитии профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных профессиональных знаний, умений и навыков в области фармакологии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

2. формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

3. формирование знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

4. формирование знаний, умений и навыков, необходимых для медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации работы с медикаментами, соблюдение правил их оборота и хранения;

5. формирование знаний, умений и навыков, необходимых для анализа научной литературы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

«Биология», «Биохимия», «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Микробиология, вирусологии», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Латинский язык».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин:

"Клиническая фармакология", "Инфекционные болезни", "Стоматология", "Дерматовенерология", "Эпидемиология".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции; понятие клинических испытаний. Основные принципы GCP;	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациентов;	навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	134,25	0	0	0	0	68	66,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	34	0	0	0	0	16	18	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	100	0	0	0	0	52	48	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	117,75	0	0	0	0	40	77,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	82	0	0	0	0	40	42	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	0	0	108	144	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	-----	-----	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ФАРМАКОЛОГИИ. ПРАВИЛА ВЫПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТОВ. ТВЕРДЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ. КАПСУЛЫ. МЯГКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ	8	1	0	4	0	0	3	Устный опрос
2	ЖИДКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ АЭРОЗОЛИ	8	1	0	4	0	0	3	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
3	ОБЩАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ (ПУТИ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ; ВСАСЫВАНИЕ; РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В ОРГАНИЗМЕ, ДЕПОНИРОВАНИЕ; БИОТРАНСФОРМАЦИЯ И ПУТИ ВЫВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ)	7	0	0	4	0	0	3	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
4	ОБЩАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ (МИШЕНИ И ВИДЫ ДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ	7	0	0	4	0	0	3	Решение ситуационных задач, выписка

	СРЕДСТВ; ЗАВИСИМОСТЬ ФАРМАКОТЕРАПЕВТ ИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ОТ СВОЙСТВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, УСЛОВИЙ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ, ОСОБЕННОСТЕЙ И СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА; ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ; ВИДЫ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ТЕРАПИИ).								рецептов , тестовы й контрол ь. Предста вление реферата .
5	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1.	7	0	0	4	0	0	3	Контрол ьная работа
6	МЕСТНЫЕ АНЕСТЕТИКИ. ВЯЖУЩИЕ, ОБВОЛАКИВАЮЩИЕ , АДСОРБИРУЮЩИЕ И РАЗДРАЖАЮЩИЕ СРЕДСТВА.	9	2	0	4	0	0	3	Решение ситуаци онных задач, выписка рецептов , тестовы й контрол ь. Предста вление реферата .
7	СРЕДСТВА ДЛЯ НАРКОЗА. СПИРТ ЭТИЛОВЫЙ.	7	0	0	4	0	0	3	Решение ситуаци онных задач, выписка рецептов , тестовы й контрол ь. Предста вление реферата .
8	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ХОЛИНЕРГИЧЕСКИЕ СИНАПСЫ. СРЕДСТВА, СТИМУЛИРУЮЩИЕ М- ХОЛИНОРЕЦЕПТОРЫ . АНТИ- ХОЛИНЭСТЕРАЗНЫЕ СРЕДСТВА. СРЕДСТВА,	9	2	0	4	0	0	3	Решение ситуаци онных задач, выписка рецептов , тестовы й контрол ь. Предста

	БЛОКИРУЮЩИЕ М-ХОЛИНОРЕЦЕПТОРЫ								вление реферата .
9	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА НИКОТИНОЧУВСТВИТЕЛЬНЫЕ ХОЛИНОРЕЦЕПТОРЫ . Н-ХОЛИНОМИМЕТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА. ГАНГЛИОБЛОКАТОРЫ. МИОРЕЛАКСАНТЫ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ	9	2	0	4	0	0	3	Решение ситуационных задач, выписка рецептов , тестовый контроль . Представление реферата .
10	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПЕРЕДАЧУ ВОЗБУЖДЕНИЯ В АДРЕНЕРГИЧЕСКИХ СИНАПСАХ. АДРЕНОМИМЕТИКИ, АДРЕПОБЛОКАТОРЫ . СИМПАТОЛИТИКИ. АНТИАДРЕНЕРГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА	9	2	0	4	0	0	3	Решение ситуационных задач, выписка рецептов , тестовый контроль . Представление реферата .
11	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2	7	0	0	4	0	0	3	Контрольная работа
12	СНОТВОРНЫЕ СРЕДСТВА. ПРОТИВОЭПИЛЕПТИЧЕСКИЕ И ПРОТИВОПАРКИНСОНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА	9	2	0	4	0	0	3	Решение ситуационных задач, выписка рецептов , тестовый контроль . Представление реферата .
13	НАРКОТИЧЕСКИЕ АНАЛЬГЕТИКИ. НЕНАРКОТИЧЕСКИЕ АНАЛЬГЕТИКИ	7	0	0	4	0	0	3	Решение ситуационных задач, выписка рецептов , тестовый контроль .

									Предста вление реферата .
1 4	ПСИХОТРОПНЫЕ СРЕДСТВА: НЕЙРОЛЕПТИКИ. АНКСИОЛИТИКИ, СЕДАТИВНЫЕ СРЕДСТВА. СОЛИ ЛИТИЯ.	9	2	0	4	0	0	3	Решение ситуаци онных задач, выписка рецептов , тестовы й контрол ь. Предста вление реферата .
1 5	АНТИДЕПРЕССАНТЫ . ПСИХОСТИМУЛЯТО РЫ. НООТРОПНЫЕ СРЕДСТВА. АНАЛЕПТИКИ. ОБЩЕТОНИЗИРУЮЩ ИЕ СРЕДСТВА	6	2	0	2	0	0	2	Решение ситуаци онных задач, выписка рецептов , тестовы й контрол ь. Предста вление реферата .
1 6	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ	4	0	0	2	0	0	2	Решение ситуаци онных задач, выписка рецептов , тестовы й контрол ь. Предста вление реферата .
1 7	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ	6	2	0	2	0	0	2	Решение ситуаци онных задач, выписка рецептов , тестовы й контрол ь. Предста вление реферата .

									.
1 8	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3	4	0	0	2	0	0	2	Контрольная работа
1 9	ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ (СЕРДЕЧНЫЕ ГЛИКОЗИДЫ, БЕТА-АДРЕНОБЛОКАТОРЫ, ИНГИБИТОРЫ АПФ, ДИУРЕТИКИ).	6	2	0	2	0	0	2	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
2 0	АНТИАНГИНАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА. ПРОТИВОАТЕРОСКЛЕРОТИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ	6	2	0	2	0	0	2	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
2 1	СРЕДСТВА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ НАРУШЕНИИ РИТМА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ	6	2	0	2	0	0	2	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
2 2	АНТИГИПЕРТЕНЗИВНЫЕ И ГИПЕРТЕНЗИВНЫЕ СРЕДСТВА	4	0	0	2	0	0	2	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление

									реферата .
2 3	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА АГРЕГАЦИЮ ТРОМБОЦИТОВ, СВЕРТЫВАНИЕ КРОВИ	6	2	0	2	0	0	2	Решение ситуаци онных задач, выписка рецептов , тестовы й контрол ь. Предста вление реферата .
2 4	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА КРОВЕТВОРЕНИЕ. СРЕДСТВА ПРИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЯ Х.	4	0	0	2	0	0	2	Решение ситуаци онных задач, выписка рецептов , тестовы й контрол ь. Предста вление реферата .
2 5	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4	4	0	0	2	0	0	2	Контрол ьная работа
2 6	ГОРМОНАЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ	6	2	0	2	0	0	2	Решение ситуаци онных задач, выписка рецептов , тестовы й контрол ь. Предста вление реферата .
2 7	ВИТАМИННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ФЕРМЕНТНЫЕ ПРЕПАРАТЫ. МАТОЧНЫЕ СРЕДСТВА	4	0	0	2	0	0	2	Решение ситуаци онных задач, выписка рецептов , тестовы й контрол ь. Предста

									вление реферата .
2 8	ПРОТИВОВОСПАЛИТ ЕЛЬНЫЕ, ПРОТИВОПОДАГРИЧ ЕСКИЕ СРЕДСТВА	4	0	0	2	0	0	2	Решение ситуаци онных задач, выписка рецептов , тестовы й контрол ь. Предста вление реферата .
2 9	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ АНТИИНФЕКЦИОНН ОЙ ХИМИОТЕРАПИИ. ПЕНИЦИЛЛИНЫ, ЦЕФАЛОСПОРИНЫ, МОНОБАКТАМЫ, КАРБАПЕНЕМЫ.	6	2	0	2	0	0	2	Решение ситуаци онных задач, выписка рецептов , тестовы й контрол ь. Предста вление реферата .
3 0	АМИНОГЛИКОЗИДЫ, ТЕТРАЦИКЛИНЫ, МАКРОЛИДЫ, ГЛИКОПЕПТИДЫ, ХЛОРАМФЕНИКОЛ, ОКСАЗОЛИДИНОНЫ	4	0	0	2	0	0	2	Решение ситуаци онных задач, выписка рецептов , тестовы й контрол ь. Предста вление реферата .
3 1	СУЛЬФАНИЛАМИДН БЕ ПРЕПАРАТЫ. ХИНОЛОНЫ. ПРОТИВОТУБЕРКУЛ ЕЗНЫЕ ПРЕПАРАТЫ	4	0	0	2	0	0	2	Решение ситуаци онных задач, выписка рецептов , тестовы й контрол ь. Предста вление реферата .

3 2	ПРОТИВОСПИРОХЕТ ОЗНЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА. ПРОТИВО- ГРИБКОВЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА. ПРОТИВОВИРУСНЫЕ ПРЕПАРАТЫ	6	2	0	2	0	0	2	Решение ситуаци онных задач, выписка рецептов , тестовы й контрол ь. Предста вление реферата .
3 3	ПРОТИВОМИКОЗНЫ Е, ПРОТИВОПРОТОЗОЙ НЫЕ И ПРОТИВОГЛИСТНЫЕ СРЕДСТВА	8	2	0	4	0	0	2	Решение ситуаци онных задач, выписка рецептов , тестовы й контрол ь. Предста вление реферата .
3 4	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5	6	0	0	4	0	0	2	Контрол ьная работа
Всего		21 6	34	0	100	0	0	82	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2401.html?SSr=3701343b8012330fc059513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437339.html?SSr=3701343b8012330fc059513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Факультетская хирургия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Факультетская хирургия» состоит в овладении знаниями основных профессиональных навыков обследования, а также принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических и урологических болезней

Задачи дисциплины (модуля):

приобретение студентами знаний в области хирургии и урологии;

обучение важнейшим методам диагностики заболеваний, позволяющим правильной постановке диагноза;

обучение распознаванию симптомов при осмотре больного, при определении тяжести течения хирургического процесса;

обучение выбору оптимальных методов обследования при хирургических и урологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

обучение выбору оптимальных схем консервативного лечения наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Топографическая анатомия и оперативная хирургия; общая хирургия, лучевая диагностика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- Онкология, лучевая терапия

- Госпитальная хирургия, детская хирургия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять его контроль его эффективности и безопасности	особенности лечения хирургических больных и методы контроля его эффективности и безопасности	назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности больным хирургического профиля	приемами оценки эффективности лечения хирургических больных
ПК-2 Способен	этиологию, патогенез и	проводить сбор и анализ	готовностью к сбору и

проводить обследования пациента с целью установления диагноза	меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний; клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; современные методы лабораторного, инструментального обследования больных;	жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических исследований хирургических больных	анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления
---	---	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,25	0	0	0	0	0	0	10	20,25	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	0	0	10	20	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	88	0	0	0	0	0	0	44	44	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,75	0	0	0	0	0	0	54	43,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	0	54	8	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостояте	

п	(темы)	го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия	льная работа	контроля успеваемости
1	Острый аппендицит	16	4	0	0	0	8	4	Решение клинических задач. Курация больного
2	Грыжи живота (Общие учения и частные учения)	16	4	0	0	0	8	4	Решение клинических задач. Курация больного
3	Язвенная болезнь желудка и 12-п.к.	20	4	0	0	0	8	8	Решение клинических задач. Курация больного
4	Рак желудка	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больного
5	Заболевания печени, Желчно-каменная болезнь и ее осложнения	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больного
6	Заболевания поджелудочной железы	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больного
7	Заболевания ободочной кишки	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больного
8	Рак ободочной кишки	14	2	0	0	0	8	4	Решение клинических задач. Курация больного
9	Заболевания прямой кишки	10	2	0	0	0	4	4	Решение клинических задач. Курация больного

1 0	Рак прямой кишки	10	2	0	0	0	4	4	Решение клинических задач. Курация больного
1 1	Кишечная непроходимость	14	2	0	0	0	8	4	Решение клинических задач. Курация больного
1 2	Перитонит	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больного
Всего		180	30	0	0	0	88	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439524.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437834.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Факультетская терапия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Факультетская терапия» состоит в овладении основными профессиональными навыками обследования и лечения больного, развитие клинического мышления, медицинской этики и деонтологии

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение знаний по этиологии и патогенезу, клиническим проявлениям, современным классификациям основных заболеваний внутренних органов;
- приобретение умения и навыков обследования терапевтического больного;
- формирование у студентов клинического мышления (умение на основе собранной информации о больном поставить развёрнутый клинический диагноз)
- обучение дифференциальной диагностике в пределах разбираемых нозологических форм;
- закрепление знаний и навыков по оказанию неотложной помощи при наиболее распространённых неотложных состояниях;
- обучение навыкам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного);
- научить студентов основным принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов с учётом этиологии и патогенеза (подготовить к производственной практике после 4 курса в качестве помощника врача);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: учения о болезни, роли факторов внешней среды, наследственности, реактивности организма, течении типичных патологических процессов (воспаление, лихорадка, тканевый рост, нарушение обмена веществ), патофизиологии органов и систем (кровообращения, крови, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной).

Умения: проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики

Навыки: системного подхода к анализу медицинской информации, патофизиологического анализа клинических синдромов, обоснования патогенетических методов (принципов) диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Фармакология

Знания: классификации лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты. Написание рецептов лекарственных средств, использование различных форм лекарств зависимости от патологических состояний; оценка возможных проявлений при передозировке лекарств и способы их устранения.

Умения: пользоваться классификацией лекарственных средств, использовать показания и противопоказания к их применению; применять лекарственные средства, анализировать их взаимодействия, предупреждать побочные эффекты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарств и способы их устранения.

Навыки: системного подхода к анализу медицинской информации, обоснования назначения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Госпитальная терапия, эндокринология, Поликлиническая терапия. Клиническая фармакология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	основы лечения терапевтических больных	проводить лечение терапевтических больных, осуществлять контроль лечения и его безопасность	навыками оценки эффективности лечения терапевтических больных
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; причины осложнений в терапевтической практике, основные профессиональные (врачебные) ошибки в терапевтической практике	-обследовать больного с заболеванием внутренних органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты обследования	алгоритмом постановки и грамотной формулировки развернутого клинического диагноза с использованием современных классификаций наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, МКБ-10

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,25	0	0	0	0	0	0	18	16,25	0	0	0	0
Лекции	34	0	0	0	0	0	0	18	16	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	124	0	0	0	0	0	0	68	56	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,75	0	0	0	0	0	0	58	71,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	58	36	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	0	0	0	0	0	144	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Клинические занятия		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Пульмонология (патология бронхо-лёгочной системы) Вводное занятие	12	2	0	0	0	8	2	Решение клинических задач. Курация больных	

2	ХОБЛ	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больных
3	Бронхиальная астма. Пневмонии	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больных
4	Плевриты. Лёгочное сердце	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больных
5	Кардиология (патология сердца и сосудов) ЭКГ	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больных
6	ИБС. Стенокардии. Инфаркт миокарда (ОИМ)	10	2	0	0	0	4	4	Решение клинических задач. Курация больных
7	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность	12	2	0	0	0	4	6	Решение клинических задач. Курация больных
8	Гастроэнтерология (патология органов пищеварения) Хронические гепатиты. Доброкачественные гипербилирубинемии. Циррозы печени.	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больных
9	Болезни пищевода. ГЭРБ. Хронический гастрит.	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больных
10	Заболевания кишечника.	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больных
1	Язвенная	16	2	0	0	0	8	6	Решение

1	болезнь желудка и 12-перстной кишки								клинических задач. Курация больных
1 2	Нефрология (патология почек). Гломерулонефриты Инфекции мочевых путей, пиелонефриты	12	2	0	0	0	4	6	Решение клинических задач. Курация больных
1 3	Хронический панкреатит. Болезни жёлчного пузыря и жёлчных путей	14	2	0	0	0	8	4	Решение клинических задач. Курация больных
1 4	Ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Аортальные пороки сердца.	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больных
1 5	Подагра. Остеоартроз	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больных
1 6	Железодефицитные и мегалобластные анемии. Мегалобластные анемии.	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больных
1 7	Апластические анемии Гемолитические анемии	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач. Курация больных
Всего		252	34	0	0	0	124	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411544.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438213.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435182.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Травматология, ортопедия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Травматология%2с ортопедия" - научить студентов правильно устанавливать диагноз, овладеть практическими навыками по оказанию помощи пострадавшим при травмах на основе знания методики исследования ортопедо-травматологических больных.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. получение современных профессиональных знаний в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное время;
2. особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах;
3. клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;
4. современные методы диагностики и лечения с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Анатомия

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Госпитальная хирургия, детская хирургия

Медицина катастроф

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	правила использования шин, повязок, бандажей и ортезов; наложения гипсовой повязки;	наложить гипсовую повязку, иммобилизационную шину, использовать бандажи и ортезы для	техникой наложения гипсовой повязки, ухода за ней, правилами использования бандажей и ортезов;

медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		разгрузки суставов и позвоночника;	
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	принципы оказания специализированной помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях;	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18,2	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0
Клинические практические занятия:	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоя тельная работа	Формы текущего контроля успеваем ости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекц ии	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки	Практиче ские и (или) лаборато рные занятия	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки			
1	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Классификация, клиника, диагностика переломов костей.	8	1	0	0	0	3	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
2	Регенерация костной ткани. Современные методы лечения больных с повреждениями и заболеваниями ОДА	8	1	0	0	0	3	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
3	Травматические вывихи костей конечностей. Повреждения сухожилий.	8	1	0	0	0	3	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
4	Повреждения надплечья и плеча. Повреждения локтевого сустава, предплечья, кисти.	6	1	0	0	0	3	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
5	Повреждения позвоночника и грудной клетки.	6	1	0	0	0	3	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
6	Повреждения таза и тазобедренного сустава	6	1	0	0	0	3	2	Тестовые задания, ситуационные

									задачи, практические навыки
7	Повреждение бедра и коленного сустава, голени, голеностопного сустава и стопы	6	1	0	0	0	3	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
8	Политравма, множественные, сочетанные и комбинированные поражения скелета.	6	1	0	0	0	3	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
9	Осложнения повреждений опорно-двигательного аппарата. Травматический остеомиелит. Несросшиеся переломы и ложные суставы	6	1	0	0	0	3	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
10	Врожденные пороки развития опорно-двигательного аппарата. Системные заболевания скелета.	6	1	0	0	0	3	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
11	Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата.	6	1	0	0	0	3	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
12	Постурология Нарушения осанки. Сколиоз	6	1	0	0	0	3	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
13	Остеохондропатии. Статические деформации стоп.	5	1	0	0	0	2	2	Тестовые задания, ситуационные задачи,

									практические навыки
14	Опухоли костей и суставов. Протезирование в травматологии и ортопедии.	5	1	0	0	0	2	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
15	Дегенеративно-дистрофические поражения крупных суставов. Эндопротезирование.	5	1	0	0	0	2	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
16	Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях.	5	1	0	0	0	2	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
17	Эндопротезирование, Протезирование в травматологии и ортопедии	5	1	0	0	0	2	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
18	Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях	5	1	0	0	0	2	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
Всего		108	18	0	0	0	48	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Топографическая анатомия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Топографическая анатомия» состоит в подготовке студентов, необходимой для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем.
2. формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.
3. овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Физика. Гистология. цитология, эмбриология. Медицинская биология. Анатомия. Латинский язык.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Общая хирургия", "Основы практической хирургии", Клиническая практика: помощник процедурной медицинской сестры, "Оториноларингология", "Офтальмология", "Стоматология", "Судебная медицина"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	критерии оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	навыками оценивания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	96,45	0	0	0	0	0	40,2	56,25	0	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	72	0	0	0	0	0	28	44	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	83,55	0	0	0	0	0	31,8	51,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	28	16	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	72	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Клинические практические занятия		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия			
1	Введение в топографическую анатомию и	10	2	0	4	0	0	4	Устный опрос Препараты	

	<p>оперативную хирургию. Хирургический инструментарий, классификация, применение. Медицинская техника. Разъединение и соединение тканей.</p>								
2	<p>Фасции и клетчаточные пространства конечностей . Пути распространения гнойных процессов. Топографическая анатомия верхней конечности. Надплечье, плечевой сустав. Плечо, локтевая область и локтевой сустав, предплечье. Лучезапястный сустав, кисть.</p>	10	2	0	4	0	0	4	Устный опрос Препараты
3	<p>Основы ампутаций и экзартикуляций. Операции на суставах и костях конечностей . Топографическая анатомия нижней конечности. Ягодичная область, тазобедренный сустав, бедро.</p>	10	2	0	4	0	0	4	Устный опрос Препараты

	Коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопа.								
4	Фасции и клетчаточные образования головы и шеи. Пути распространения гнойных процессов. Гнойная хирургия конечностей . Доступы к клетчаточным пространствам. Абсцессы, флегмоны, панариции. Операции на сосудах и нервах. Шов и пластика сосудов. Венепункция и венесекция. Обнажение сосудов и нервов. Обработка ран, шов сухожилий. Ампутации и экзартикуляции. Оперативные вмешательства на суставах и костях конечностей .	10	2	0	4	0	0	4	Устный опрос Препараты
5	Основы оперативных вмешательств на мозговом и лицевом отделах головы. Топографич	10	2	0	4	0	0	4	Устный опрос Препараты

	<p>еская анатомия мозгового отдела головы. Свод и основание черепа. Топография мозга и мозговых сосудов. Черепные нервы. Топографическая анатомия лицевого отдела головы.</p>								
6	<p>Основы оперативных вмешательств на шею. Оперативная хирургия головы. Хирургическая обработка ран черепа. Трепанация. Разрезы на лице. Пластические операции на лице.</p>	10	2	0	4	0	0	4	<p>Устный опрос Препараты Отработка практических навыков Тестовый контроль</p>
7	<p>Топографическая анатомия грудной стенки и органов грудной полости. Топографическая анатомия шеи. Границы областей, фасции и клетчаточные пространства. Сосудисто-нервные образования шеи, топография органов</p>	7	1	0	4	0	0	2	<p>Устный опрос Препараты Отработка практических навыков Тестовый контроль</p>

	шеи.								
8	Оперативные вмешательства на грудной стенке и органах грудной полости. Оперативная хирургия шеи. Доступы к сосудисто-нервным образованиям и органам шеи. Доступы к клетчаточным пространствам. Трахеостомия.	7	1	0	4	0	0	2	Устный опрос Препараты Отработка практических навыков Тестовый контроль
9	Топографо-клиническая анатомия передне-боковой стенки живота. Грыжи, грыжесечение, пластика грыжевых ворот. Топографическая анатомия грудной стенки и органов грудной полости. Молочная железа. Переднее и заднее средостение. Плевра и легкие. Перикард и сердце. Топография пищевода.	7	1	0	4	0	0	2	Устный опрос Препараты Отработка практических навыков Тестовый контроль
10	Основы оперативных вмешательств на органах брюшной	7	1	0	4	0	0	2	Устный опрос Препараты Отработка

	<p>полости. Оперативная хирургия грудной стенки и органов грудной полости. Операции на молочной железе. Оперативные доступы к органам грудной полости. Пункция плевры и перикарда. Операции на сердце и легких.</p>								практических навыков Тестовый контроль
1 1	Контрольная работа	7	1	0	4	0	0	2	Контрольная работа
1 2	<p>Топографо-клиническая анатомия и оперативная хирургия слепой кишки и червеобразного отростка. Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной стенки и диафрагмы. Слабые места. Хирургическая анатомия грыж. Грыжесечение.</p>	7	1	0	4	0	0	2	Устный опрос Препараты Отработка практических навыков Тестовый контроль
1 3	<p>Фасции и клетчаточные образования забрюшинного пространства. Операции на почках и мочеточниках. Топографич</p>	7	1	0	4	0	0	2	Устный опрос Препараты Отработка практических навыков Тестовый контроль

	<p>еская анатомия органов брюшной полости. Органы верхнего этажа брюшной полости. Органы нижнего этажа брюшной полости.</p>								
1 4	<p>Топографическая анатомия малого таза и промежности Топографо-клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств таза. Клиническая анатомия прямой кишки. Оперативная хирургия органов брюшной полости. Ушивание ран печени, шов печени. Гастростомия, резекция желудка, гастро-энтероанстомоз. Кишечные швы, резекция кишки. Аппендэктомия.</p>	7	1	0	4	0	0	2	<p>Устный опрос Препараты Отработка практических навыков Тестовый контроль</p>
1 5	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного</p>	7	1	0	4	0	0	2	<p>Устный опрос Препараты Отработка практических навыков</p>

	пространств а.								Тестовый контроль
1 6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности.	7	1	0	4	0	0	2	Устный опрос Препараты Отработка практических навыков Тестовый контроль
1 7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника.	7	1	0	4	0	0	2	Устный опрос Препараты Отработка практических навыков Тестовый контроль
1 8	Итоговое занятие.	7	1	0	4	0	0	2	Устный опрос Препараты Отработка практических навыков Тестовый контроль
Всего		144	24	0	72	0	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970451786.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438565.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423646.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Судебная медицина

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Судебная медицина" состоит в подготовке врача к исполнению обязанностей судебно-медицинского эксперта. В связи с этим каждому врачу необходимо приобрести твёрдые знания по основным разделам судебной медицины и уметь их применять на практике. Кроме того, в обязанности любого врача, выполняющего функции судебно-медицинского эксперта, входит содействие органам здравоохранения в улучшении качества лечебной помощи населению, снижение заболеваемости и смертности, а так же оздоровление условий труда и быта.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- научить студентов формулировать научно-обоснованные ответы на вопросы, возникающие в конкретных случаях экспертной практики;

- способствовать развитию у студентов способности к обобщению и анализу данных, полученных в процессе проведения судебно-медицинской экспертизы;

- познакомить студентов с основной судебно-медицинской документацией, научить правильному её оформлению;

- научить студентов объективно оформлять заключение эксперта с правильным составлением судебно-медицинского диагноза и конкретными выводами, которые позволят правоохранительным органам своевременно раскрыть то или иное преступление;

- осветить основные положения Уголовного и Уголовно-процессуального законодательств РФ в отношении деятельности медицинских работников и их профессиональных правонарушений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Фармакология», «Патологическая физиология», «Акушерство и гинекология», «Травматология, ортопедия», «Философия».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Онкология, лучевая терапия", "Госпитальная хирургия, детская хирургия", "Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия", "Госпитальная терапия, эндокринология", "Фтизиатрия".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности, структурные подразделения судебно-медицинской службы, где эти исследования могут быть осуществлены;	особенности производства судебно-медицинской экспертизы;	навыками описания патоморфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования, способности человека после получения травмы или развития патологического состояния совершать активные целенаправленные действия;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,2	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
Клинические практические занятия:	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0

обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Дисциплина судебной медицины и история его развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	6	2	0	0	0	4	0	контрольные вопросы тестирование
2	Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Демонстрационное исследование трупа.	12	2	0	0	0	4	6	контрольные вопросы тестирование
3	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного. Самостоятельное исследование трупа	12	2	0	0	0	4	6	контрольные вопросы тестирование

4	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии и. Повреждения тупыми твёрдыми предметами. Транспортная травма и падение с высоты.	12	2	0	0	0	6	4	контроль ные вопросы тестиров ание
5	Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия.	12	2	0	0	0	6	4	контроль ные вопросы тестиров ание
6	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов. Повреждения и смерть вследствие отравлений	14	2	0	0	0	6	6	контроль ные вопросы тестиров ание
7	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.	14	2	0	0	0	6	6	контроль ные вопросы тестиров ание
8	Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста. Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за	13	1	0	0	0	6	6	контроль ные вопросы тестиров ание

	некачественно е оказание медицинской помощи, совершение профессионал ьного или профессионал ьно- должностного правонарушен ия								
9	Судебно- медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственнос ти за некачественно е оказание медицинской помощи, совершение профессионал ьного или профессионал ьно- должностного правонарушен ия	13	1	0	0	0	6	6	контроль ные вопросы тестиров ание
Всего		108	16	0	0	0	48	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/01-COS-2182.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Стоматология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Стоматология" состоит в изучении этиологии и патогенеза заболеваний зубов, челюстей и других органов полости рта, их диагностика, лечение и профилактика, необходимых врачу, независимо от его дальнейшей специализации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

познакомить обучающихся с организацией стоматологического приема с соблюдением правил асептики в стоматологических клиниках и кабинетах;

познакомить с оказанием первой медицинской стоматологической помощи на месте с определением вида транспортировки пациента по назначению;

обучить навыкам оценки стоматологического статуса пациента, самостоятельному осмотру органов полости рта;

научить определять основные стоматологические синдромы и диагностировать основные виды стоматологических заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Фармакология», «Микробиология, вирусология» «Общая хирургия, лучевая диагностика», «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика», «Гигиена».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Госпитальная хирургия, детская хирургия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и	особенности лечения стоматологических заболеваний;	обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению	навыками обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;

п			ии	форме практиче ской подготов ки	ские и (или) лаборато рные занятия	форме практиче ской подготов ки	ские практиче ские занятия	работа	успеваемо сти
1	Предмет и задачи стоматологии и, значение их для врача общей практики. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит.	13	2	0	0	0	6	5	Устный опрос
2	Болезни тканей пародонта.	13	2	0	0	0	6	5	Устный опрос. Тестирование
3	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Связь стоматологических и соматических заболеваний.	13	2	0	0	0	6	5	Устный опрос
4	Воспалительные заболевания челюсти, лица, шеи. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: абсцессы и флегмоны.	10	1	0	0	0	4	5	Устный опрос Реферат по теме
5	Онкология челюстно-лицевой области. Врожденные аномалии.	11	1	0	0	0	4	6	Устный опрос Тестирование
6	Травмы и раны челюстно-лицевой области.	12	2	0	0	0	6	4	Собеседование по контрольным вопросам
Всего		72	10	0	0	0	32	30	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438633.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437902.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социально-политическое устройство современного общества

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Социально-политическое устройство современного общества состоит в формировании у обучающихся способностей понимать и анализировать основные предпосылки, факторы и формы социальной и политической организации современного общества для успешного межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить основные социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества
- сформировать навыки анализа причин и последствий различных сценариев развития социально-политических процессов
- применять знания о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по обществоведческим дисциплинам на предыдущей ступени образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: производственная практика, государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества	анализировать причины и последствия различных сценариев развития социально-политических процессов в современном обществе	навыками применения знаний о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни для дальнейшего формирования успешного межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Социология и политология как науки.	4	2	0	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практиче

									ские задания Тесты Кейсы
2	Культура в современном обществе.	4	0	0	2	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
3	Социальные институты.	4	2	0	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
4	Семья как социальный институт.	4	0	0	2	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
5	Экономика как социальный институт.	4	0	0	2	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
6	Религия как социальный институт.	4	0	0	2	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
7	Социальные группы и организации в современном обществе.	4	2	0	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания

									Тесты Кейсы
8	Проблемы равенства и неравенства в современных обществах.	6	2	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
9	Государство как социальный и политический институт.	4	2	0	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
10	Политические режимы.	6	2	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
11	Демократия.	4	0	0	2	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
12	Политические элиты и лидерство.	4	0	0	2	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
13	Политические партии и избирательные системы.	6	0	0	2	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы

1 4	Политические идеологии и политическая культура.	4	0	0	2	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
1 5	Массовые социально-политические движения в современном мире.	4	2	0	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
1 6	Социально-политические процессы современности.	6	2	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
Всего		72	16	0	16	0	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449672>

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469302>

Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451515>

6.2.Дополнительная литература

Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468491>

Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468619>

Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06958-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474017>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психиатрия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» состоит в формировании у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики часто встречающихся психопатологических нарушений при психических, соматических, инфекционных и других заболеваниях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. освоение студентами методик клинического и психологического обследования пациентов с психическими расстройствами;
2. формирование умения применять необходимые для подтверждения диагноза клинические тесты, пробы и др.;
3. умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;
4. научить будущего врача, в зависимости от характера заболевания у пациента, восстанавливать здоровье больных, оказывать им экстренную или первую помощь, направлять к соответствующим специалистам;
5. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
6. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических психиатрических учреждений различного типа;
7. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
8. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
9. формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Фармакология, Общая хирургия, лучевая диагностика, Дерматовенерология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Госпитальная терапия, эндокринология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Клиническая фармакология, Эпидемиология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	основные требования назначения лечения психиатрической патологии и осуществления контроля его эффективности и безопасности;	обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;	методиками диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психиатрической патологии;
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики;	определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;	методикой сбора анамнестических и катамнестических сведений;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9), Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,45	0	0	0	0	0	0	0	12,2	14,25	0	0	0
Лекции	26	0	0	0	0	0	0	0	12	14	0	0	0
Клинические практические занятия:	68	0	0	0	0	0	0	0	24	44	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0

Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	85,55	0	0	0	0	0	0	0	35,8	49,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	46	0	0	0	0	0	0	0	32	14	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	72	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Клинические практические занятия			
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и задачи психиатрии, медицинской психологии. История развития. Закон об оказании психиатрической помощи гражданам в РФ	12	2	0	0	0	6	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
2	Расстройства мышления	12	2	0	0	0	6	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
3	Расстройства эмоционально-волевой сферы и сознания	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи,

									ситуационные задачи, тест
4	Нарушения памяти, внимания, интеллекта.	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
5	Расстройства сознания.	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
6	Шизофрения.	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
7	Невротические синдромы.	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
8	Алкоголизм .	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
9	Наркомании, токсикомании.	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные

									задачи, тест
1 0	Психогенные расстройства	8	2	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, контроль ные задачи, ситуацио нные задачи, тест
1 1	Психические нарушения при органических заболеваниях головного мозга	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, контроль ные задачи, ситуацио нные задачи, тест
1 2	Психосомати ческие и соматопсихиче ские заболевания.	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, контроль ные задачи, ситуацио нные задачи, тест
1 3	Эпилепсия. Лечение и реабилитация пациентов с психическим и расстройства ми.	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, контроль ные задачи, ситуацио нные задачи, тест
1 4	Психическая индивидуаль ность и акцентуации характера. Личностные расстройства.	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, контроль ные задачи, ситуацио нные задачи, тест
1 5	Умственная отсталость. Задержка психического развития.	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, контроль ные задачи, ситуацио нные задачи, тест

1 6	Итоговое занятие	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, контроль ные задачи, ситуацио нные задачи, тест
Всего		144	26	0	0	0	68	50	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438282.html?SSr=1401343b7111699ffc80513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438947.html?SSr=1401343b7111699ffc80513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432679.html?SSr=1401343b7111699ffc80513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профилактическая медицина и формирование здорового образа жизни

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая медицина и формирование здорового образа жизни» состоит в

подготовить врача, обладающего знаниями и умениями в вопросах организации профилактической медицинской помощи населению.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать у студентов представления о системе профилактического мышления.

2. проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;

3. выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия

Медицинская и биологическая физика

Биохимия

Патофизиология, клиническая патофизиология

Общая хирургия, лучевая диагностика

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Основы формирования здорового образа жизни

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Госпитальная терапия, эндокринология

Клиническая иммунология и аллергология

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Поликлиническая терапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	методы контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	организовывать мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	навыками проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, а также осуществления контроля за ними
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; риск применения допинга;	проводить профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства среди населения;	формами и способами проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий
ПК-5 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований	аналитические методы профилактической медицины	публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований с целью формирования здорового образа жизни среди населения	навыками анализа и представления медицинской информации по профилактической медицине

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,2	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
Клинические практические занятия:	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0

обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Укрепление здоровья населения и профилактика заболеваний	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач
2	Организация лечебно-профилактической помощи	20	4	0	0	0	8	8	Решение клинических задач
3	Основы профилактической медицины	16	2	0	0	0	8	6	Решение клинических задач
4	Организация санаторно-курортной помощи	18	2	0	0	0	8	8	Решение клинических задач
5	Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы	18	2	0	0	0	8	8	Решение клинических задач
6	Формирование здорового образа жизни среди населения	20	4	0	0	0	8	8	Решение клинических задач
Всего		108	16	0	0	0	48	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423502072.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профессиональные болезни

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные болезни» состоит в овладении знаниями о влиянии профессиональных производственных факторов на здоровье человека, знаниями и умениями распознавания профессиональных болезней, умениями и навыками обоснования рекомендаций по диагностике, лечению и профилактике профессиональных болезней

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование профессиональных навыков обследования пациентов с помощью общеклинических методов, анализа результатов дополнительного лабораторного и инструментального методов исследования с проведением дифференциальной диагностики методом идентификации и методом исключения типичных заболеваний внутренних органов с установлением предварительного, клинического и заключительного клинического диагноза;

- приобретение студентами знаний об особенностях течения профессиональных болезней;

- формирование профессиональных навыков назначения современного комплексного планового лечения, адекватного диагнозу и состоянию больного, оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни состояниях;

- формирование профессиональных навыков планирования мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний;

- обучение студентов выбору оптимальных методов целенаправленного обследования больного для выявления у него клинических признаков, установление возможности развития у него профессионального заболевания;

- формирование навыков составления алгоритма дифференциальной диагностики между предполагаемым профессиональным заболеванием и сходным по клинической картине непрофессиональным;

- обучение студентов умению использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию международной системы

единиц (СИ), действующие международные классификации);

- формирование навыков изучения научно-медицинской информации, научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

латинский язык; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; фармакология; нормальная физиология; гигиена; пропедевтика внутренних болезней

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Поликлиническая терапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	основные принципы диагностики профессиональных заболеваний на основе современных достижений медицинской науки и практики	проводить физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить результаты лабораторных и инструментальных исследований; провести дифференциальную диагностику методом идентификации и исключения;	- методами общеклинического обследования; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с формированием плана обследования и плана лечения; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	39,8	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Общие вопросы профессиональной патологии	36	4	0	0	0	12	20	Решение клинических задач
2	Основы клиники профессиональных болезней	36	4	0	0	0	12	20	Решение клинических задач
Всего		72	8	0	0	0	24	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Пропедевтика внутренних болезней

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Пропедевтика внутренних болезней» состоит в

освоение основных профессиональных навыков обследования больного, развитии основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

Задачи дисциплины (модуля):

1. обучение студентов методам опроса, физикального обследования больного;
2. обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы заболеваний внутренних органов;
3. обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях внутренних органов;
4. обучение студентов оказанию больным неотложной помощи при возникновении наиболее распространенных неотложных состояний;
5. обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
6. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
7. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия

Знания: организма человека и его составных элементов; структуры, закономерностей строения и развития опорно-двигательного аппарата, пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, кровеносной, нервной систем, органов внутренней секреции, рентгеноанатомии костно-суставного аппарата, органов дыхания, сердца и сосудов, органов пищеварительной системы.

Умения: обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Нормальная физиология

Знания: физиологии целостного организма, механизмов регуляции физиологических процессов (ЦНС, вегетативная нервная система, гормональная регуляция), физиологии органов и систем, участвующих в поддержании гомеостаза.

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;

Навыки: гистофизиологической оценки состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: клинико-морфологический анализа общепатологических процессов, частной патанатомии болезней сердечно-сосудистой системы, системы крови, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, почек, желез внутренней секреции.

Умения: проводить клинико-морфологический анализ общепатологических процессов, частной патанатомии болезней внутренних органов.

Навыки: клинико-морфологического анализа общепатологических процессов, частной патанатомии болезней внутренних органов.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: учения о болезни, роли факторов внешней среды, наследственности, реактивности организма, типичных патологических процессов (воспаление, лихорадка, тканевый рост, нарушение обмена веществ), патофизиологии органов и систем (кровообращения, крови, дыхания, пищеварения, мочеобразования, эндокринной). Знание изменения в строении и функциях костно-суставной системы, органов дыхания, сердца, органов пищеварительной системы при основных общепатологических процессах (повреждение, воспаление, опухоли и пр.).

Умения: проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики

Навыки: системного подхода к анализу медицинской информации, патофизиологического анализа клинических синдромов, обоснования патогенетических методов (принципов) диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Факультетская терапия

Поликлиническая терапия

Госпитальная терапия

Производственные практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методы лечения внутренних болезней	назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности у терапевтических больных	приемами лечения терапевтических больных, контроля эффективности и безопасности
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	последовательность клинического обследования пациента, диагностическую эффективность, чувствительность и специфичность выявляемых симптомов и признаков, показания к лабораторным и инструментальным методам исследования	собирать жалобы и анамнез пациента; проводить клинический осмотр пациента; оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований	навыками общения с пациентами. Владеть навыком проведения осмотра пациента; навыками интерпретации полученной клинической информации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 12 зачетных единиц, 432 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	222,25	0	0	0	62	68	92,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	54	0	0	0	14	16	24	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	168	0	0	0	48	52	68	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	209,75	0	0	0	82	40	87,75	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	174	0	0	0	82	40	52	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	432	0	0	0	144	108	180	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа							
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия			
1	Введение в специальность. Общий осмотр	26	2	0	8	0	0	16	устный вопрос	
2	Методы исследования больных с патологией системы дыхания	38	6	0	16	0	0	16	Разбор клинических случаев. Курация больных	
3	Осмотр больных с заболеваниями и органов кровообращения.	40	4	0	20	0	0	16	Разбор клинических случаев. Курация больных	
4	Основные симптомы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Возможности физикального обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	36	4	0	16	0	0	16	Разбор клинических случаев. Курация больных	
5	Симптомы при заболеваниях печени, поджелудочной железы и желчевыводящих путей.	36	4	0	16	0	0	16	Разбор клинических случаев. Курация больных	
6	Основные симптомы	32	4	0	12	0	0	16	Разбор клинических	

	при заболеваниях мочевыделительной системы.								ких случаев. Курация больных
7	Основные симптомы при заболеваниях системы пищеварения.	32	4	0	12	0	0	16	Разбор клинических случаев. Курация больных
8	Симптомы и синдромы при сахарном диабете	32	4	0	12	0	0	16	Разбор клинических случаев. Курация больных
9	Синдромы при повышенной и пониженной функции щитовидной железы	32	4	0	12	0	0	16	Разбор клинических случаев. Курация больных
10	Симптомы и синдромы при анемиях. Классификация анемий. Железодефицитная анемия.	32	6	0	16	0	0	10	Разбор клинических случаев. Курация больных
11	Клиническая и лабораторная диагностика гемобластозов	32	6	0	16	0	0	10	Разбор клинических случаев. Курация больных
12	Суставной синдром. Семиотика и синдромология при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	28	6	0	12	0	0	10	Разбор клинических случаев. Курация больных
Всего		396	54	0	168	0	0	174	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439227.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Правоведение" состоит в овладении студентами знаниями в области права, знакомстве с системой права, воспитании студентов в соответствии с принципами правового государства.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- выработка умения находить нормативные акты, регулирующие вопросы профессиональной деятельности, правильно толковать их содержание;
- выработка навыков соблюдения законодательства в процессе профессиональной и повседневной деятельности;
- выработка навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- овладение навыками анализа законодательства и практики его применения;
- выработка навыков ориентации в системе законодательства и специальной литературе

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: история

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин и практик профессионального блока в соответствии с ОПОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	Знать/иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Основные положения о государстве	8	2	0	2	0	0	4	устный опрос
2	Основные положения о праве	8	2	0	2	0	0	4	устный опрос
3	Основы конституционного права РФ	8	2	0	2	0	0	4	устный опрос, решение задач
4	Основы гражданского права	10	2	0	2	0	0	6	устный опрос, решение задач
5	Основы семейного права РФ	8	2	0	2	0	0	4	устный опрос, решение задач
6	Основы трудового права РФ	10	2	0	2	0	0	6	устный опрос, проверочный тест
7	Основы уголовного права	10	2	0	2	0	0	6	устный опрос, решение задач
8	Коррупция как социально-правовое явление	10	2	0	2	0	0	6	устный опрос, решение задач
Всего		72	16	0	16	0	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р. ;Т. ;Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

Правоведение : учебник / С. ;С. ;Маилян, Н. ;Д. ;Эриашвили, А. ;М. ;Артемьев [и др.] ; ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

6.2. Дополнительная литература

Максименко, Е. Правоведение : вопросы и задания : практикум / Е. ;Максименко, П. ;Ляшенко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257>

Солопова, Н. С. Правоведение : учебное пособие / Н. ;С. ;Солопова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Поликлиническая терапия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Поликлиническая терапия" состоит:

- формировании знаний и умений, выработка практических навыков работы врача терапевта-участкового, умеющего грамотно решать амбулаторно-поликлинические вопросы, стоящие перед современным здравоохранением;

- использовании принципов и методов формирования здорового образа жизни человека и семьи;

- соблюдении требований врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача общей практики в условиях поликлиники, оказанию населению квалифицированной медицинской помощи в поликлинике и на дому;

2. увеличение объема теоретических знаний по вопросам организации терапевтической службы в поликлинике, частным вопросам терапии, диагностическим методам исследования на догоспитальном этапе, организации работы врача;

3. совершенствование методологии в работе с больными в поликлинике, воспитание должных деонтологических навыков;

4. обучение методам санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, пропаганде здорового образа жизни, противоэпидемической работе участкового врача-терапевта;

5. обучение должным принципам диспансеризации здоровых и больных, врачебному контролю за лицами, занимающимися физической культурой;

6. обучение должным принципам восстановительного лечения при основных терапевтических заболеваниях;

7. формирование практических навыков экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и навыкам отбора на санаторно-курортное лечение;

8. воспитание потребности регулярной самостоятельной работы с монографической литературой, с больными с которыми студент работает в поликлинике;

9. научить оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях и urgentных состояниях в амбулаторных условиях;

10. привитие навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в поликлинике, на дому, при оказании неотложной помощи;

11. решение вопросов госпитализации больных в стационары поликлиник, стационары больниц, специализированные лечебно-профилактические учреждения;

12. оценка стандартов качества оказания лечебно-профилактической помощи своим пациентам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современной классификации заболеваний; методов диагностики, диагностических возможностей, методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента – осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

Навыки: правильное ведение медицинской документации; владение методами общеклинического обследования; интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, владения алгоритмом постановки предварительного диагноза.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критериев диагноза различных заболеваний; методов лечения и показаний к их применению.

Контактная работа, в том числе:	48,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	14,2	12	10,25
Лекции	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	14	12	10
Клинические практические занятия:	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	28	44	40
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,25
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	191,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	29,8	52	93,75
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	26	52	58
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	108	144

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Клинические занятия		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Введение в специальность . История становления поликлинической дисциплины. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
2	Клинико–экспертная работа и принцип МСЭ в амбулаторной	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач

	практике.								
3	Овладение основами сердечно-легочной реанимации (искусственная вентиляция легких способами «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца) на основе ДЕ («базовая сердечно-легочная реанимация») в условиях ЦНПО. Содержание неотложной помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
4	Тактика ведения пациентов с пневмонией в амбулаторно-поликлинической практике. Острый бронхит. Ангина.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
5	Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
6	Ведение пациентов с острыми респираторными заболеваниями и (грипп, ОРВИ) в условиях поликлиники	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
7	Острые респираторные заболевания (грипп,	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач

	ОРВИ). Острый бронхит. Ангина.								нных задач
8	Хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторно- поликлиничес- кой практике. Амбулаторно- поликлиничес- кие особенности ведения пациентов с бронхиальной астмой.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуацио- нных задач
9	Пневмонии в амбулаторной практике. Преимущество амбулаторног- о и госпитального звена в практическом здравоохранен- ии при данной патологии.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуацио- нных задач
1 0	Амбулаторное ведение больных хроническим необструктив- ным бронхитом, легочным сердцем.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуацио- нных задач
1 1	ХОБЛ и бронхиальная астма, особенности течения и тактика ведения больных в поликлинике.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуацио- нных задач
1 2	Диспансериза- ция, реабилитация, экспертиза утраты трудоспособн- ости при неспецифичес- ких заболеваниях легких.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуацио- нных задач
1	Оптимизация	10	2	0	0	0	4	4	Устный

3	амбулаторно-поликлинической помощи больным артериальной гипертензией (от общих принципов к конкретному пациенту).								опрос Решение ситуационных задач
1 4	Алгоритм и тактика ведения больных с сердечной недостаточностью на догоспитальном этапе. Диагностика, МСЭ, профилактика СН.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
1 5	Тактика ведения пациентов с миокардитом на догоспитальном этапе. Диспансеризация больных, перенесших миокардит.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
1 6	Оптимизация амбулаторно-поликлинической помощи больным артериальной гипертензией (от общих принципов к конкретному пациенту).	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
1 7	Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке коронарогенного и некоронарогенного генеза. Поликлинический этап.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
1 8	Алгоритм и тактика ведения больных с сердечной недостаточнос	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач

	тью на догоспитальном этапе. Диагностика, МСЭ, профилактика СН.								
19	Ишемическая болезнь сердца. Тактика ведения больных в поликлинических условиях. Диспансеризация, реабилитация, МСЭ больных ИБС.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
20	Тактика ведения пациентов с миокардитом на догоспитальном этапе. Диспансеризация больных, перенесших миокардит.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
21	Инфаркт миокарда (ИМ) и острый коронарный синдром. Оказание помощи на догоспитальном этапе.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
22	Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке коронарогенного и некоронарогенного генеза. Поликлинический этап.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
23	Аритмия и блокада сердца. Тактика врача поликлиники при выявлении больного с аритмическим синдромом.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач

2 4	Амбулаторное ведение больных с заболеваниями и суставов. Ревматоидный артрит, остеоартрит, подагра, ревматическая болезнь сердца.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
2 5	Амбулаторное ведение больных с ревматической болезнью и пороками сердца.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
2 6	Лихорадка неясного генеза. Тактика врача поликлиники.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
2 7	Методика ведения больных кислотозависимыми заболеваниями и (КЗЗ) в амбулаторно-поликлинических условиях.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
2 8	Поликлиническая тактика ведения пациентов с заболеваниями и гепатобиллиарного тракта. Хронические гепатиты, циррозы. Хронические холециститы, дискинезии желчных путей, желчнокаменная болезнь.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
2 9	Поликлиническая тактика ведения пациентов с заболеваниями и кишечника: с синдромом раздраженного кишечника –	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач

	СРК, воспалительными заболеваниями и кишечника (неспецифический язвенный колит – НЯК и болезнь Крона – БК).								
30	Поликлиническая тактика ведения пациентов с воспалительными заболеваниями и кишечника (неспецифический язвенный колит – НЯК и болезнь Крона – БК).	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
31	Железодефицитные анемии (ЖДА), В12-дефицитная анемия в амбулаторно-поликлинической практике.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
32	Тактика ведения пациентов с гломерулонефритом, пиелонефритом и мочекаменной болезнью в поликлинике.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
33	Тактика ведения пациентов с пиелонефритом в поликлинике	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
34	Амбулаторное ведение больных сахарным диабетом.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
35	Тактика ведения пациентов с мочекаменной болезнью в поликлинике	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
36	Амбулаторное ведение больных	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение

	гипотиреозом, тиреотоксикозом.								ситуационных задач
37	Методы скрининга онкозаболеваний в условиях поликлиники.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
38	Вопросы геронтологии и гериатрии в практике участкового терапевта, работа с подростковым контингентом.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
39	Диспансеризация женщин детородного возраста и беременных в условиях работы врача первичного звена.	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос Решение ситуационных задач
40	Диспансерный метод в работе врача-терапевта поликлиники. Реабилитация. Курортотерапия. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос Решение ситуационных задач
Всего		360	48	0	0	0	156	156	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Педиатрия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Педиатрия" состоит в обучении студентов-медиков осуществлять контроль гармоничности развития ребенка, а также диагностировать, лечить и предупреждать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы;
2. получать объективные данные при физикальном обследовании ребенка, интерпретировать полученные факторы с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
3. диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего детского возраста и острые детские инфекции, а также состояния, угрожающие жизни ребенка;
4. составлять планы лечения и профилактики, а также прогнозировать наиболее частые заболевания детского возраста и лечить неотложные состояния детей;
5. выполнять правила ухода и выхаживания новорожденных и недоношенных детей;
6. проводить диспансерное наблюдение детей с целью профилактики обострений заболеваний и формирования соответствующей патологии у взрослых;
7. на основе знаний преимущества естественного вскармливания использовать методы стимуляции лактации, давать рекомендации по питанию здоровых детей, особенно детей первого года жизни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

«Анатомия», «Гистология, цитологией и эмбриология», «Биология», «Физиология», «Патологическая физиология»; «Патологическая анатомия», «Биохимия», «Гигиена».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Госпитальная терапия, эндокринология", "Госпитальная хирургия, детская хирургия", "Поликлиническая терапия", "Онкология, лучевая терапия", "Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия", "Клиническая фармакология", "Симуляционное обучение в практике врача", Клиническая практика: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения, "Грудное вскармливание"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	порядок назначения лечения и осуществления контроля его эффективности и безопасности	назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	навыками назначения лечения и осуществления контроля его эффективности и безопасности
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	основные требования проведения обследования пациента с целью установления диагноза	проводить обследования пациента с целью установления диагноза	навыками проведения обследования пациента с целью установления диагноза

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 10 зачетных единиц, 360 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:10), Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,45	0	0	0	0	0	0	0	10,2	16	14,25	0	0
Лекции	40	0	0	0	0	0	0	0	10	16	14	0	0
Клинические практические занятия:	156	0	0	0	0	0	0	0	36	68	52	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	163,55	0	0	0	0	0	0	0	61,8	24	77,75	0	0

том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	124	0	0	0	0	0	0	0	0	58	24	42	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	360	0	0	0	0	0	0	0	0	108	108	144	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	История отечественной педиатрии. Организация охраны материнства и детства в нашей стране. Роль врача общей практики в оздоровлении детского населения, предупреждении и снижении младенческой смертности. Особенности наблюдения здоровых и больных детей на амбулаторно-поликлиническом этапе. Периоды детского возраста. Особенности возрастной патологии	5	1	0	0	0	2	2	null
2	Краткое введение	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос

	предмет. Знакомство с историей болезни. Собрание анамнеза жизни и болезни. Физическое развитие детей первого года жизни и в возрасте старше года. Техника антропометрических измерений. Методы оценки физического развития. Семиотика изменений роста и массы тела.								
3	Физическое и нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды.	4	0	0	0	0	2	2	null
4	Нервно-психическое развитие детей. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств у детей. Развитие статических и психических функций. Оценка психомоторного развития. Оценка полового развития и семиотика его нарушений. Понятие о биологическом возрасте. Особенности объективного обследования ребенка.	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос
5	Хронические расстройства питания и	5	1	0	0	0	2	2	null

	гиповитаминозы у детей. Этиология и патогенез, удельный вес в патологии детей на современном этапе								
6	Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта ребенка. Вскармливание здорового ребенка. Естественное вскармливание до и после введения прикорма. Смешанное и искусственное вскармливание. Правила введения прикорма. Молочные смеси, используемые для искусственного вскармливания. Питание детей старше года Питание беременной и кормящей женщины.	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос
7	Хронические расстройства питания	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос
8	Вскармливание детей первого года жизни. Преимущества естественного вскармливания, стимуляция лактации. Введение прикормов. Смешанное и искусственное вскармливание. Роль питания в профилактике различных заболеваний.	5	1	0	0	0	2	2	null
9	Анатомо-физиологическ	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос

	ие особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов. Семиотика нарушений при заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки. Аномалии конституции. Атопический дерматит								
1 0	Рахит, дифференциальный диагноз с рахитоподобными заболеваниями. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д	5	1	0	0	0	2	2	null
1 1	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Семиотика нарушений при заболеваниях костно-мышечной системы. Методика оценки осанки и состояния опорно-двигательного аппарата у детей. Рахит и рахитоподобные заболевания. Спазмофилия, гипервитаминоз Д.	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос
1 2	Анемии у детей. Классификация, клинико-гематологическая характеристика железодефицитной анемии. Лечение, профилактика	4	0	0	0	0	2	2	null
1	Аномалии	5	1	0	0	0	2	2	null

3	конституции как предрасположенность к тому или иному хроническому патологическому процессу								
1 4	Атопический дерматит: современные аспекты диагностики и лечения	5	1	0	0	0	2	2	null
1 5	Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Методика исследования крови у детей. Гемограмма здоровых детей. Семиотика основных изменений. Дефицитные анемии, клинико-гематологическая характеристика, дифференциальный диагноз, лечение	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос
1 6	Острые заболевания органов дыхания у детей. Роль острых респираторных заболеваний и бактериальной инфекции в развитии пневмонии, механизмы развития. Клинические формы и осложнения острых пневмоний у детей. Принципы лечения и профилактики	5	1	0	0	0	2	2	null
1	Анатомо-	5	1	0	0	0	2	2	Устный

7	физиологические особенности системы дыхания у детей. Особенности методики исследования. Острые пневмонии и бронхиты. Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей. Функциональная диагностика и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы. Синдромы поражения сердечно-сосудистой системы.								опрос
18	Хронические неспецифические заболевания легких у детей. Распространенность. Этиология. Патогенез. Причины хронических неспецифических заболеваний легких у детей. Дифференциальный диагноз. Принципы этапного лечения. Бронхиальная астма. Особенности патогенеза, клиники и течения у детей. Принципы лечения и профилактики. Неотложная помощь	4	0	0	0	0	2	2	null
19	Анатомо-физиологические особенности органов	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос

	мочеобразование и мочеотделения у детей. Инфекции мочевыводящих путей. Острый и хронический пиелонефрит.								
20	Лейкозы у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения	5	1	0	0	0	2	2	null
21	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Адаптация к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Особенности ухода за ними. Течение периода адаптации у недоношенных детей. Анемии недоношенных детей. Синдром дыхательных расстройств, интенсивная терапия. Социальные и медицинские аспекты, влияющие на вынашивание беременности. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос
22	Сахарный диабет у детей: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	5	1	0	0	0	2	2	null

	Неотложная помощь при диабетической и гипогликемической комах								
2 3	Структура и организация работы детской поликлиники. Обязанности врача-педиатра. Организация лечебно-профилактической помощи здоровым детям первого года жизни. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Работа в прививочном кабинете. Патронаж детей первого года жизни на дому	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос
2 4	Диффузные заболевания соединительной ткани, современные теории этиологии и патогенеза. Особенности течения диффузных заболеваний соединительной ткани у детей и подростков	4	0	0	0	0	2	2	null
2 5	Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта: функциональные расстройства желудка, хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка. Особенности течения	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос

	заболеваний гепатобилиарной системы у детей: дискинезии желчевыводящих путей, хронический холецистит, гепатит								
26	Системные васкулиты, основы дифференциальной диагностики. Особенности течения системных васкулитов у детей	5	1	0	0	0	2	2	null
27	Острый и хронический гломерулонефрит	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос
28	Ювенильный ревматоидный артрит. Современные концепции этиологии и патогенеза. Дифференциальный диагноз. Особенности клиники и течения. Принципы лечения	5	1	0	0	0	2	2	null
29	Бронхиальная астма и хронические неспецифические бронхолегочные заболевания у детей. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе. Муковисцидоз	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос
30	Классификация заболеваний почек у детей. Острая и хроническая почечная недостаточность	4	0	0	0	0	2	2	null

	ь, неотложная помощи при них. Показания к гемодиализу.								
3 1	Геморрагическое диатезы (гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, болезнь Виллебранда, геморрагический васкулит), клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лейкозы у детей, этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос
3 2	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей	5	1	0	0	0	2	2	null
3 3	Сахарный диабет у детей. Современная концепция этиопатогенеза, клиника, диагностика, принципы терапии. Дифференциальный диагноз кетоацидотической, гипогликемической, лактацидотической и гиперосмолярной ком при сахарном диабете у детей. Принципы терапии кетоацидоза	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос
3 4	Острая ревматическая лихорадка. Ювенильный ревматоидный артрит.	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос

	Врожденные пороки сердца. недостаточность кровообращения у детей.								
35	Особенности вирусных гепатитов у детей. Злокачественное течение вирусного гепатита В у детей раннего возраста. Эшерихиозы и вирусные диареи у детей. Кишечный токсикоз. Неотложная терапия	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос
36	Грипп. ОРВИ негриппозной этиологии. Синдром крупа. Менингококковая инфекция. Инфекционно-токсический шок.	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос
37	Менингококковая инфекция. Особенности у детей раннего возраста. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос
38	Проблемы неонатологии. Младенческая смертность и пути ее снижения. Недоношенный ребенок. Пограничные состояния	5	1	0	0	0	2	2	null
39	Перинатальные повреждения центральной нервной системы. Родовая травма	4	0	0	0	0	2	2	null
40	Внутриутробное	5	1	0	0	0	2	2	null

	инфицирование . Гнойно-воспалительные заболевания. Сепсис. Профилактика								
4 1	Гемолитическая болезнь новорожденных. Желтухи периода новорожденности: клиника, дифференциальный диагноз, лечение	5	1	0	0	0	2	2	null
4 2	Вирусные гепатиты с энтеральным путем передачи (А, Е) и парентеральными (В,С,Д) механизмами передачи у детей. Этиология, эпидемиология. Классификация . Клиника. Особенности у детей раннего возраста. Злокачественные формы вирусного гепатита В. Диагностика. Лечение. Профилактика.	4	0	0	0	0	2	2	null
4 3	Детские воздушно-капельные инфекции (Ветряная оспа. Корь. Краснуха. Эпидпаротит. Коклюш. Этиология, эпидемиология. Классификация . Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос
4 4	Кишечные инфекции у детей. Эшерихизы. Ротавирусный гастроэнтерит. Кишечный	7	1	0	0	0	4	2	null

	токсикоз у детей. Неотложная помощь.								
4 5	Дифтерия. Скарлатина у детей. Инфекционный мононуклеоз	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос
4 6	ОРВИ негриппозной этиологии у детей. Синдром крупа. Неотложная терапия. Грипп. Особенности гриппа у детей раннего возраста	7	1	0	0	0	4	2	null
4 7	Ветряная оспа. Корь. Краснуха. Врожденная краснуха. Эпидпаротит. Этиология, эпидемиология. Классификация . Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос
4 8	Энтеровирусная инфекция. Особенности у детей. Этиология, эпидемиология. Классификация . Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6	0	0	0	0	4	2	null
4 9	Коклюш. Паракоклюш. Особенности у детей раннего возраста. Этиология, эпидемиология. Классификация . Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Значение вакцинации в предупреждении и управляемых инфекций у детей.	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос

	Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения								
50	Полиомиелит. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	7	1	0	0	0	4	2	null
51	Менингококковая инфекция. Особенности у детей раннего возраста. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6	0	0	0	0	4	2	null
52	Организация лечебно-профилактической помощи детям различного возраста с хронической патологией. Комплексная оценка состояния здоровья детей	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос
53	Скарлатина. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	7	1	0	0	0	4	2	null
54	Младенческая смертность, перинатальная смертность, детская смертность. Определением, методы изучения и анализа, причины. Региональные особенности детской	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос

	смертности в России. Пути снижения детской смертности.								
55	Дифтерия, инфекционный мононуклеоз у детей. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	7	1	0	0	0	4	2	null
56	Перинатальные инфекции (внутриутробные и нозокомиальные инфекции). Общие клинические проявления основных внутриутробных инфекций. Дифференциальный диагноз неонатальных желтух.	8	1	0	0	0	4	3	Устный опрос
57	Ветряная оспа. Корь. Краснуха. Врожденная краснуха. Эпидпаротит. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика.	7	0	0	0	0	4	3	null
58	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, псевдотуберкулез, иерсиниоз, энтеровирусная инфекция, менингококковая инфекция). Дифференциал	8	1	0	0	0	4	3	Устный опрос

	бная диагностика заболеваний, протекающих с поражением ротоглотки (дифтерия, ангина, инфекционный мононуклеоз, скарлатина, герпетическая ангина).								
5 9	Коклюш. Паракоклюш. Особенности у детей раннего возраста. Этиология, эпидемиология. Классификация . Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Значение вакцинации в предупреждении и управляемых инфекций у детей. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения.	8	1	0	0	0	4	3	null
6 0	Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь, метаболический синдром, пороки сердца, миокардиты, септический эндокардит. Современные методы диагностики. Организация рационального лечения, реабилитация.	8	1	0	0	0	4	3	Устный опрос
6 1	Проблемы охраны материнства и	5	0	0	0	0	2	3	Доклады

детства, решаемые в рамках Национального проекта «Здоровье». Зачетная конференция с фиксированными докладами, посвященными актуальным вопросам педиатрии.									
Всего	324	40	0	0	0	156	128		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Патофизиология, клиническая патофизиология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Патофизиология%2с клиническая патофизиология" состоит в понимании сути происходящих в организме событий, наличия уязвимых точек и возможности развития патологических явлений, а также принципов их коррекции.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами суммы знаний в области патофизиологии;
- овладение физиологическими методами для экспериментального исследования и клинического обследования;
- формирование навыков изучения научной литературы;
- формирование у студентов физиологического мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- анатомия

Знания: строение органов и систем организма, анатомическая и общемедицинская терминология

- биология

Знания: биология клетки, строение и функции органелл и включений клетки, генетика и изменчивость, онтогенез, системогенез, размножение

Навыки: работа с микроскопической техникой

- химия

Знания: свойства растворов, буферные системы, кислоты и основания, химия мембранных процессов, свойства белков, жиров, углеводов, витаминов; взаимные превращения

- гистология, эмбриология, цитология

Знания: микроскопическое строение органов и тканей, развитие организма, свойства клеток

Навыки: работа с микроскопической техникой

- физика, математика

Знания: электрические процессы в организме, гидродинамика

Умения: использование физической аппаратуры

Навыки: проведение измерений, оценка погрешностей

- нормальная физиология

Знания: физиологические процессы в здоровом организме

Умения: объяснения физиологических явлений

Навыки: графические изображения трансмембранных потенциалов, рефлекторных и гуморальных регуляторных процессов, анализ ЭКГ, простые физиологические эксперименты

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Микробиология, вирусология;

Иммунология;

Фармакология;

Эпидемиология;

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика;

Другие клинические дисциплины

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	критерии оценивания морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	порядок проведения обследования пациента с целью установления диагноза	проводить обследования пациента с целью установления диагноза	навыками проведения обследования пациента с целью установления диагноза

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	186,45	0	0	0	0	90,2	96,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	42	0	0	0	0	18	24	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	96	0	0	0	0	48	48	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	48	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	149,55	0	0	0	0	77,8	71,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	110	0	0	0	0	74	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	336	0	0	0	0	168	168	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение. Повреждение клеток.	6	2	0	2	2	0	2	Входной контроль. Устный опрос.
2	Воспаление	8	2	0	2	2	0	4	Устный опрос
3	Системные эффекты воспаления.	8	2	0	2	2	0	4	Собеседование по ситуационным задачам,

									письменное и компьютерное тестирование.
4	Итоговое занятие Повреждение и воспаление	7	0	0	2	2	0	5	Собеседование по situационным задачам, письменное и компьютерное тестирование.
5	Атеросклероз и эндотелиальная дисфункция.	9	2	0	2	2	0	5	Собеседование по situационным задачам, письменное и компьютерное тестирование.
6	Нормальный гемостаз и тромбоз.	9	2	0	2	2	0	5	Устный опрос
7	Ишемия и реперфузия, шок, гиперемия, застой, цианоз.	9	2	0	2	2	0	5	Собеседование по situационным задачам, письменное и компьютерное тестирование.
8	Итоговое занятие Периферические гемодинамические нарушения	7	0	0	2	2	0	5	Собеседование по situационным задачам, письменное и компьютерное тестирование.
9	Нарушения газообмена. Дыхательная недостаточность.	9	2	0	2	2	0	5	Собеседование по situационным задачам, письменное и компьютерное тестирование.

									тестирова ние.
1 0	Обструктив ные заболевания легких.	9	2	0	2	2	0	5	Собеседов ание по ситуацион ным задачам, письменн ое и компьюте рное тестирова ние.
1 1	Итоговое занятие Патофизиол огия дыхания Контрольная работа.	7	0	0	2	2	0	5	Контроль ная работа, собеседов ание по ситуацион ным задачам, письменн ое и компьюте рное тестирова ние
1 2	Патофизиол огия эндокринной системы.	9	2	0	2	2	0	5	Собеседов ание по ситуацион ным задачам, письменн ое и компьюте рное тестирова ние
1 3	Сахарный диабет.	8	2	0	1	1	0	5	Устный опрос
1 4	Патофизиол огия опухолевого роста.	8	2	0	1	1	0	5	Устный опрос
1 5	Анемии.	7	1	0	1	1	0	5	Собеседов ание по ситуацион ным задачам, письменн ое и компьюте рное тестирова ние
1 6	Итоговое занятие Патофизиол огия эндокринной системы и крови. Зачет.	8	2	0	1	1	0	5	Собеседов ание по ситуацион ным задачам, письменн ое и

									компьютерное тестирование
17	Нарушение моторики и воспалительные процессы в желудочно-кишечном тракте.	8	2	0	1	1	0	5	Собеседование по situационным задачам, письменное и компьютерное тестирование
18	Патофизиология печени. Мальабсорбция.	10	3	0	2	2	0	5	Собеседование по situационным задачам, письменное и компьютерное тестирование
19	Патофизиология почек.	8	1	0	1	1	0	6	Устный опрос
20	Патофизиология обмена веществ. Отеки.	9	1	0	2	2	0	6	Собеседование по situационным задачам, письменное и компьютерное тестирование
21	Итоговое занятие Патофизиология пищеварения, почек, обмена веществ Контрольная работа.	8	1	0	2	2	0	5	Собеседование по situационным задачам, письменное и компьютерное тестирование
22	Патофизиология нервной системы.	4	1	0	2	2	0	1	Устный опрос
23	Итоговое занятие Патофизиология центральной нервной системы.	4	1	0	2	2	0	1	Собеседование по situационным задачам, письменное и компьютерное тестирование

									тестирова ние
2 4	Клиническая патофизиоло гия сердечно- сосудистой системы	4	1	0	2	2	0	1	Собеседов ание по ситуацион ным задачам, письменн ое и компьюте рное тестирова ние
2 5	Клиническая патофизиоло гия водно- электролитн ого баланса и кислотно- основного состояния	5	2	0	2	2	0	1	Собеседов ание по ситуацион ным задачам, письменн ое и компьюте рное тестирова ние
2 6	Клиническая патофизиоло гия недостаточн ости систем: церебрально й, почечной, дыхательной , печеночной, гемостаза	6	2	0	2	2	0	2	Собеседов ание по ситуацион ным задачам, письменн ое и компьюте рное тестирова ние
2 7	Клиническая патофизиоло гия системной воспалитель ной реакции, сепсиса. Итоговое занятие.	10	2	0	2	2	0	6	Собеседов ание по ситуацион ным задачам, письменн ое и компьюте рное тестирова ние
Всего		204	42	0	48	48	0	114	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416365.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Патологическая анатомия" с клинической патологической анатомией" состоит в изучении структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- знать патологию клетки и общепатологические процессы, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;

- знать этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;

- знать морфологию механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;

- знать изменения болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).

- знать структуру патологоанатомической службы, ее задачи в системе здравоохранения.

уметь обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.

уметь использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

«Химия», «Анатомия», «Нормальная физиология», «Гистология, эмбриология, цитология».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин:

Оториноларингология, Офтальмология, Судебная медицина, Акушерство и гинекология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Онкология, лучевая терапия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	критерии оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	162,45	0	0	0	0	64	64,25	34,2	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	130	0	0	0	0	48	48	34	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0,25	0,2	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	161,55	0	0	0	0	44	79,75	37,8	0	0	0	0	0

том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	122	0	0	0	0	44	44	34	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	0	0	0	0	108	144	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Патологическая анатомия как научно-практическая медицинская дисциплина.	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
2	Некроз. Апоптоз	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
3	Морфология повреждения: некроз, апоптоз. Морфология повреждения: дистрофии. Общее учение о дистрофиях. Паренхиматозные дистрофии.	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических

									их навыков Тестирование
4	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии.	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
5	Смешанные дистрофии: нарушения обмена хромопротеидов, нуклеопротеидов, минералов.	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
6	Расстройства кровообращения: тромбоз, эмболия, шок, ДВС-синдром. Морфология сердечно-сосудистой недостаточности. Расстройства кровообращения: полнокровие, стаз, ишемия, кровотечения, кровоизлияния. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Нарушения кровообращения.	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
7	Расстройства кровообращения: тромбоз, эмболия, инфаркт, шок, ДВС-синдром. Нарушения кровообращения.	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков

									Тестирование
8	Воспаление. Общее учение о воспалении. Экссудативное воспаление.	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
9	Продуктивное воспаление. Гранулематозные болезни.	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
10	Имунопатологические процессы Имунопатологические процессы. ВИЧ-инфекция.	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
11	Приспособление. Компенсация. Дисрегенерация. Компенсаторные и приспособительные процессы. Регенерация. Дисрегенерация. Склероз.	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
12	Патология клетки.	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов;

									Оценка практических навыков Тестирование
1 3	Введение в онкологию Общее учение об опухолях. Мезенхимальные опухоли.	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
1 4	Эпителиальные опухоли.	5	0	0	3	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
1 5	Введение в нозологию. Ревматические болезни.	4	2	0	0	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
1 6	Опухоли нервной и меланинообразующей ткани. Тератомы.	5	0	0	3	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
1 7	Важнейшие болезни сердца и сосудов.	4	2	0	0	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропреп

									аратов, макропрепа ратов; Оценка практическ их навыков Тестирован ие
1 8	Болезни легких.	4	2	0	0	0	0	2	Устный опрос Диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; Оценка практическ их навыков Тестирован ие
1 9	Ревматические (коллагеновые) болезни. Приобретенные пороки сердца.	5	0	0	3	0	0	2	Устный опрос Диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; Оценка практическ их навыков Тестирован ие
2 0	Болезни женского организма. Патология беременности и послеродового периода.	5	0	0	3	0	0	2	Устный опрос Диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; Оценка практическ их навыков Тестирован ие
2 1	Атеросклероз. Гипертоническа я болезнь. Симптоматичес кие гипертензии.	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; Оценка практическ их навыков Тестирован ие
2 2	Ишемическая болезнь сердца.	5	0	0	3	0	0	2	Устный опрос

	Цереброваскулярные болезни. Кардиомиопатии.								Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
2 3	Острые воспалительные заболевания органов дыхания.	5	0	0	3	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
2 4	Хронические неспецифические заболевания легких. Пневмокониозы. Рак легкого. Бронхиальная астма. Интерстициальные болезни легких.	5	0	0	3	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
2 5	Болезни желудка и кишечника.	5	0	0	3	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
2 6	Болезни печени и желчного пузыря	7	2	0	3	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование

2 7	Болезни почек.	7	2	0	3	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
2 8	Болезни системы крови. Понятие об инфекционном процессе. Сепсис Введение в инфектологию. Кишечные инфекции.	8	2	0	4	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
2 9	Сепсис. Сифилис.	6	0	0	4	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
3 0	Детские инфекции.	6	0	0	4	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
3 1	Туберкулез.	8	2	0	4	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков

									Тестирован ие
3 2	Алкогольная болезнь. Патоморфологи я наркоманий.	3	1	0	0	0	0	2	Устный опрос Диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; Оценка практическ их навыков Тестирован ие
3 3	Вирусные заболевания. Риккетсиозы.	6	0	0	4	0	0	2	Устный опрос Диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; Оценка практическ их навыков Тестирован ие
3 4	Болезни системы крови. Анемии.	6	0	0	4	0	0	2	Устный опрос Диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; Оценка практическ их навыков Тестирован ие
3 5	Болезни системы крови. Гемобластозы.	6	0	0	4	0	0	2	Устный опрос Диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов; Оценка практическ их навыков Тестирован ие
3 6	Болезни эндокринных желез. Гипо- и авитаминозы. Системные васкулиты.	6	0	0	4	0	0	2	Устный опрос Диагностик а микропреп аратов, макропрепа ратов;

									Оценка практических навыков Тестирование
37	Структура заключительного диагноза. Эпикриз.	3	1	0	0	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
38	Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов в практике здравоохранения.	5	1	0	0	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
39	Правила оформления медицинского свидетельства о смерти. Ятрогенная патология. Патология реанимации и интенсивной терапии.	5	1	0	0	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
40	Деонтологические аспекты в деятельности патологоанатомической службы.	4	0	0	0	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
41	Диагностические возможности прижизненной морфологической диагностики	4	0	0	0	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропреп

	заболеваний печени и почек.								аратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
4 2	Основные направления морфологической диагностики в акушерско-гинекологической практике.	4	0	0	0	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
4 3	Иммуногистохимическая диагностика в патологоанатомической практике.	6	0	0	2	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
4 4	Патоморфология ВИЧ-инфекции. Структура заключительного диагноза.	8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
4 5	Современные подходы к оформлению заключительного диагноза при сердечно-сосудистой патологии и сахарном диабете.	8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
4 6	Задачи курса клинической	10	0	0	6	0	0	4	решение и разбор

	патологической анатомии, методы исследования патологической анатомии, структура патологоанатомической службы в РФ и Республике Коми. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность патологоанатомической службы.								ситуационных задач, тестовых заданий
47	Учение о диагнозе. Построение клинического и патологоанатомического диагнозов. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа, заполнения и выдачи медицинской документации, удостоверяющей случаи смерти.	10	0	0	6	0	0	4	решение и разбор ситуационных задач, тестовых заданий
48	Проведение клинко-анатомических сопоставлений (клинко-анатомическая экспертиза). Клинко-анатомический анализ. Ятрогенная патология.	10	0	0	6	0	0	4	решение и разбор ситуационных задач, тестовых заданий
49	Прижизненная морфологическая диагностика в патологоанатомической практике.	10	0	0	6	0	0	4	решение и разбор ситуационных задач, тестовых заданий
50	Этические и деонтологические аспекты патологоанатом	10	0	0	6	0	0	4	решение и разбор ситуационных задач,

ической практики. Подведение итогов цикла.								тестовых заданий
Всего	288	32	0	130	0	0	126	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432525.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436394.html?SSr=5401343b71113621972d513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432693.html?SSr=4601343b72133718d40e513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Офтальмология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Офтальмология" состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению заболеваний органа зрения, созданию базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

ознакомить обучающихся с распространенностью и значимостью заболеваний органа зрения, с принципами и методами диспансерной работы, отметить значение своевременного выявления офтальмопатологии, в том числе и в качестве профилактики общей заболеваемости и оздоровления населения;

дать обучающимся современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний органа зрения;

научить обучающихся обследованию больных с офтальмопатологией, использованию диагностического оборудования и инструментов, правильному их применению, обеспечить овладение необходимым перечнем практических навыков;

научить обучающихся выявлять симптомы поражения органа зрения, объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз;

сформировать у обучающихся клиническое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения, провести лечение неотложных состояний и профилактику патологии глаза и придаточного аппарата;

обучить обучающихся практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях органа зрения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

1) «Нормальная физиология»

Знать: основные механизмы осуществления физиологических функций органа зрения.

Уметь: на основании данных обследования предположить наличие нарушений основных физиологических функций органа зрения; предложить дополнительные методики обследования для подтверждения диагноза;

Владеть: основными методами исследования физиологических процессов органа зрения.

2) «Анатомия»

Знать: основные понятия анатомической терминологии; анатомию глаза и придаточного аппарата, основы гистологии и эмбриологии, строение и закономерности развития органа зрения.

Уметь: применять знания анатомического строения органа зрения при анализе клинического случая, давать полную оценку работы органа зрения.

Владеть: навыками морфологических исследований органа зрения и сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

3) «Гистология»

Знать: строение клетки, её функцию, какие специализированные структурные компоненты клеток и их производные обеспечивают функциональные и биологические свойства каждой группы тканей и их конкретных разновидностей, основные закономерности эмбрионального развития организма, его тканей и органов.

Уметь: микроскопировать гистологические препараты с использованием биологического микроскопа, идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровнях.

Владеть: техникой микроскопии гистопрепаратов, дать анализ тканевого состава, выделить ведущую ткань, обеспечивающую выполнение специфической функции и ткани, обеспечивающие вспомогательные функции – трофическую, защитную, пластическую и формообразующую.

4) «Патологическая анатомия»

Знать: этиологию, патогенез, современные классификации, морфогенез, патоморфологические изменения, осложнения при различных заболеваниях органа зрения.

Уметь: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления при заболеваниях органа зрения.

Владеть: навыками клинико-анатомического анализа.

5) «Патологическая физиология»

Знать: принципы классификации заболеваний, основные типичные патологические процессы, механизмы основных нарушений в органах и системах;

Уметь: на основании данных обследования предположить наличие нарушений физиологических функций организма с указанием органа и системы; предложить дополнительные методики обследования для подтверждения диагноза;

Владеть: основными методиками обследования организма человека.

6) «Физика»

Знать: иметь представление о физических явлениях, смысл физических понятий, оптике и рефракции и др.

Уметь: описывать и объяснять физические явления.

Владеть: решать качественные, графические, расчетные задачи.

7) «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Знать: анатомическое строение глаза и придаточного аппарата в связи с функциями и закономерностями развития органа зрения.

Уметь: применять знания анатомического строения органа зрения при анализе клинического случая

Владеть: методами проведения различных хирургических манипуляций, операций

8) «Фармакология»

Знать: групповую принадлежность лекарственных средств на основании вида его фармакологического действия, основные фармакологические характеристики и особенности режимов дозирования, методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, виды лекарственных взаимодействий, побочные реакции и способы их профилактики и коррекции.

Уметь: проводить адекватный выбор наиболее эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств и оценивать их эффективность, определять оптимальный режим дозирования, прогнозировать, предупреждать, выявлять и проводить коррекцию нежелательных лекарственных реакций.

Владеть: осуществлять выбор вида терапии (системная, местная), лекарственного препарата, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств), прогнозировать риск развития нежелательных лекарственных реакций.

9) «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»

Знать: анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, основные принципы лечения больных, клинику и принципы оказания медицинской помощи при некоторых неотложных состояниях.

Уметь: проводить расспрос больного и получать полную информацию о заболевании, установив возможные причины возникновения заболевания, проводить физикальное обследование больного и выявлять объективные признаки заболевания; составлять план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного;

Владеть: оценить рентгенограммы, результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, биохимического исследования крови; излагать результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием клинического предварительного диагноза и составлением плана дальнейшего обследования больного.

10) «Пропедевтика детских болезней»

Знать: клинические анатомо-физиологические особенности детей и подростков; наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость;

Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями; собрать, провести клиническое обследование, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение;

Владеть: методикой осмотра, тактикой ведения пациента, чтением рентгенограмм, расшифровка данных клинических, биохимических анализов.

11) «Неврология, нейрохирургия»

Знать: симптомы и механизмы развития заболеваний нервной системы, владеть методами диагностики и лечения

Уметь: интерпретировать рентгенограммы, томографии, данные других исследований.

Владеть: методикой обследования неврологических больных, определять тактику ведения пациентов

12) «Факультетская терапия, профессиональные болезни»

Знать: этиологию и патогенез, клинику, диагностику, возможные осложнения часто встречающихся заболеваний, принципы их лечения, правила ведения основной медицинской документации, врачебную деонтологию.

Уметь: собирать жалобы, анамнез, проводить физикальное обследование, поставить предварительный диагноз, подбирать дополнительные методы исследования, выбрать тактику ведения пациента.

Владеть: методами клинического обследования больного, навыками интерпретации результатов дополнительных методов исследования.

13) «Оториноларингология»

Знать: строение и топографию тканей, органов и систем в норме и патологии, этиологию, патогенез, клинические проявления оториноларингологических заболеваний; пути передачи инфекции, группы риска, методы диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний ЛОР-органов.

Уметь: проводить сбор анамнеза, выбирать методы диагностики, проводить осмотр оториноларингологических больных, выявлять пути распространения инфекции.

Владеть: интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики, тактикой ведения пациента.

13) «Госпитальная хирургия, детская хирургия»

Знать: причины, особенности клиники, диагностики и способы оперативного лечения хирургической патологии у детей и подростков;

Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт с детьми и их родителями; собрать, провести клиническое обследование, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

Владеть: методикой осмотра, тактикой ведения пациента, чтением рентгенограмм, расшифровкой данных клинических, биохимических анализов, на основании жалоб и проведенного осмотра определить показания к оперативному лечению.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

1) «Клиническая фармакология»

Знать: групповую принадлежность лекарственных средств на основании вида его фармакологического действия, основные фармакологические характеристики и особенности режимов дозирования, методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, виды лекарственных взаимодействий, побочные реакции и способы их профилактики и коррекции, совместимость лекарственных средств.

Уметь: проводить адекватный выбор наиболее эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств и оценивать их совместимость, эффективность, определять оптимальный режим дозирования, прогнозировать, предупреждать, выявлять и проводить коррекцию нежелательных лекарственных реакций.

Владеть: осуществлять выбор вида терапии (системная, местная), лекарственного препарата, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость

от приема пищи и других лекарственных средств), оценивать совместимость препаратов, прогнозировать риск развития нежелательных лекарственных реакций.

2) «Госпитальная терапия, эндокринология»

Знать: этиологию и патогенез, клинику, диагностику, возможные осложнения часто системных заболеваний, патологии щитовидной железы, диабетической ретинопатии, офтальмологические проявления, принципы лечения, правила ведения основной медицинской документации, врачебную деонтологию.

Уметь: собирать жалобы, анамнез, проводить физикальное обследование, поставить предварительный диагноз, подобрать дополнительные методы исследования, провести дифференциальный диагноз, составить план лечения.

Владеть: методами клинического обследования больного, навыками интерпретации результатов дополнительных методов исследования.

3) «Инфекционные болезни»

Знать: вопросы этиологии, патогенеза, эпидемиологии, клиники, осложнений, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний (рожа, сепсис, гепатиты, ВИЧ); формирование иммунитета, источники и пути распространения инфекции

Уметь: на основании клинико-эпидемиологических, лабораторных данных правильно определиться с диагнозом, назначить план лечения и обследования.

Владеть: дифференциальным диагнозом, профилактикой, терапевтической тактикой.

4) «Фтизиатрия»

Знать: клинические симптомы и владеть физическими методами обследования (перкуссия, аускультация, пальпация) больных туберкулезом, знать стандарты лечения первичного туберкулеза, препараты, которые для этого применяются, их лечебное и побочное действие.

Уметь: на основе понимания иммунного ответа уметь интерпретировать перестройку чувствительности организма к туберкулину, с помощью сбора анамнеза определить характерные для туберкулеза первые клинические проявления и подтвердить их определенными клиническими, рентгенологическими и лабораторными исследованиями

Владеть: курацией больных, разбором больных с различной тяжестью заболевания, назначить план обследования и лечения.

5) «Поликлиническая терапия»

Знать: обязанности участкового терапевта, документацию участкового терапевта, правила и особенности выписывания рецептов на разные лекарственные средства различным категориям пациентов, первичную профилактику, диспансеризацию, современные возможности обследования в поликлинике, показания к госпитализации, реабилитацию в амбулаторных условиях.

Уметь: правильно поставить предварительный диагноз и, используя клинико-лабораторные тесты, обосновать окончательный диагноз и наметить план лечения, провести дифференциальный диагноз

Владеть: методами клинического обследования больного (сбор жалоб, анамнеза, перкуссия, пальпация, аускультация), навыками интерпретировать результаты дополнительных методов исследования.

6) «Стоматология»

Знать: анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в норме и при патологических состояниях; пути передачи инфекции, группы риска, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;

Уметь: проводить стоматологический осмотр.

Владеть: методикой осмотра, тактикой ведения пациента.

7) «Онкология, лучевая терапия»

Знать: факторы, способствующие возникновению опухолей и меры их профилактики; структуру заболеваемости злокачественными опухолями у мужчин и женщин; особенности организации онкологической помощи населению России; клинические симптомы и патогенез, современные возможности диагностики злокачественных опухолей; современные принципы радикального и паллиативного лечения; деонтологические аспекты онкологии.

Уметь: собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном, собирать жалобы, анамнез, проводить физикальное обследование первичного очага опухоли, зон регионарного и отдаленного метастазирования, составлять план клинического и инструментального обследования, оценивать результаты инструментальных методов исследования, владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза.

Владеть: проведением физикального обследования и описания локального статуса (осмотра, пальпации, перкуссии) онкологического больного; составлением плана клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли; анализом полученных результатов

обследования, проведением дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.

8) «Травматология, ортопедия»

Знать: организацию травматологической и ортопедической помощи; классификацию травм и заболеваний опорно-двигательной системы; частоту, причины, механизм травм; этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний; современные методы диагностики; общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; наиболее часто встречающиеся осложнения; методы реабилитации больных.

Уметь: провести клиническое обследование пациента с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы; поставить предварительный диагноз типичных повреждений; оценить степень тяжести повреждений; оказать первую врачебную помощь при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы

Владеть: методикой осмотра, тактикой ведения пациента, чтение рентгенограмм, расшифровка данных клинических, биохимических анализов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	принципы этиопатогенетического лечения офтальмологических заболеваний;	диагностировать и проводить лечение основных патологий роговицы, сосудистого тракта, стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва;	организацией и проведением лечебных и реабилитационных мероприятий;
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	современные методы исследования органа зрения с применением высокотехнологичных приборов;	ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез;	навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основании результатов диагностического исследования;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	18,2	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0
Клинические практические занятия:	44	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	45,8	0	0	0	0	0	0	0	0	45,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	42	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Анатомия глаза и орбиты	9	2	0	0	0	4	3	Устный опрос
2	Физиология органа зрения	7	0	0	0	0	4	3	Устный опрос Контроль курации офтальмологического больного
3	Оптическая система глаза	7	0	0	0	0	4	3	Устный опрос Контроль курации офтальмологического больного
4	Рефракция, нарушение	7	2	0	0	0	2	3	Устный опрос Контроль

	рефракции, способы коррекции								курации офтальмологического больного
5	Диагностика нарушения рефракции	5	0	0	0	0	2	3	Контроль курации офтальмологического больного
6	Глаукома: этиология, патогенез	5	0	0	0	0	2	3	Контроль курации офтальмологического больного
7	Глаукома: клиника, диагностика, современные методы лечения	7	2	0	0	0	2	3	Прием практических навыков, оценка учебной истории стационарного больного
8	Неотложные состояния в офтальмологии	7	2	0	0	0	2	3	Прием практических навыков, оценка учебной истории стационарного больного
9	Воспалительные заболевания глаз и орбиты	8	2	0	0	0	2	4	Собеседование; прием практических навыков
10	Катаракта	10	2	0	0	0	4	4	Собеседование; прием практических навыков
11	Поражение глаз и орбиты при эндокринной патологии	10	2	0	0	0	4	4	Собеседование по вопросам
12	Поражение глаз и орбиты при системных заболеваниях	10	2	0	0	0	4	4	Собеседование по вопросам
13	Опухоли орбиты	10	2	0	0	0	4	4	Собеседование по вопросам
14	Онкоофтальмология	6	0	0	0	0	4	2	Зачет по практическим навыкам, написание истории болезни
Всего		108	18	0	0	0	44	46	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436776.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418208.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404058.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402613.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Оториноларингология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Оториноларингология" состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению заболеваний ЛОР-органов, созданию базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии;
- показать обучающимся особенности и возможности исследования ЛОР органов, их значение в общей системе клинического обследования больного;
- ознакомить обучающихся с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и сопутствующие заболевания;
- обучить практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР органов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

«Нормальная физиология»

«Анатомия»

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

«Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия"

"Онкология, лучевая терапия"

"Инфекционные болезни"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	диагностику и лечение основных заболеваний ЛОР-органов, их профилактику с учетом возрастных особенностей; клиническую симптоматику пограничных состояний в отоларингологии;	назначить лечение в соответствии со стандартом медицинской помощи;	методами проведения необходимого лечения больных с заболеваниями лор-органов;
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	клинические и функциональные методы исследования в отоларингологии; причины возникновения патологических процессов ЛОР-органов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте; клиническую симптоматику;	собрать анамнез, провести клинический осмотр, составить план обследования, расшифровать результаты исследований и разъяснить их (по предложенной ситуации);	методами осмотра, диагностики и лечения, включая типовые техники хирургических вмешательств,

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	48	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	43,8	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в оториноларингологию. Слуховой анализатор. Вестибулярный анализатор	12	2	0	0	0	6	4	Устный опрос.
2	Острые и хронические заболевания среднего уха	12	2	0	0	0	6	4	Решение ситуационных задач.
3	Отогенные внутричерепные осложнения	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос.
4	Негнойные заболевания уха: тубоотит, сенсоневральная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера, лабиринтопатия	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос.
5	Морфолого-физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Деформации наружного носа и перегородки, носовое кровотечение, фурункул, острый	10	2	0	0	0	4	4	Решение ситуационных задач.

	катаральный ринит								
6	Клиническая ринология: хронический ринит, риносинуситы, риногенные осложнения	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Представление реферата
7	Физиология и патология глотки: морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Классификация тонзиллитов	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
8	Ангина. Хронический тонзиллит и его значение в клинике детских и внутренних болезней. Гипертрофия небной и глоточной миндалин	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
9	Структурные особенности строения гортани и ее функции; отек и стеноз гортани	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
10	Клиническая ларингология. Новообразования уха и верхних дыхательных путей	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос. Представление реферата.
11	Зачет	8	0	0	0	0	4	4	Собеседование по контрольным вопросам.
Всего		108	16	0	0	0	48	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы доказательной медицины

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы доказательной медицины» состоит в позволяет подготовить студента по вопросам организации и проведения клинических исследований (КИ), в собственных научных исследованиях, а также использовать принципы доказательности, системы клинических рекомендаций и стандартов в принятии обоснованных решений по внедрению и проведению исследуемых профилактических и лечебных мероприятий

Задачи дисциплины (модуля):

- Формирование знаний по оценке статистических данных при анализе научных статей и клинических исследований;
- Формирование знаний проведения поиска научно-медицинской информации на специализированных сайтах, электронных базах данных и других источников
- Формирование навыков участия в исследованиях, дискуссиях, работать в команде с использованием этических норм, применяемые в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний и умений формулировать клинический вопрос, выстраивать гипотезу для принятия решений;
- Формирование знаний и умений анализировать клинические рекомендации, определять тип клинического исследования и уровень доказательности;
- Формирование навыков анализа результатов собственной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Нормальная физиология; Профессиональные базы данных; Математические методы в медицине; Фармакология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Клиническая фармакология; Поликлиническая терапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен анализировать и публично представлять медицинскую	основные методы научно-исследовательской деятельности в медицине	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

				практической подготовки	(или) лабораторные занятия	практической подготовки	практические занятия		ости
1	Общие вопросы Доказательной медицины (ДМ)	10	2	0	2	0	0	6	Решение клинических задач с точки зрения доказательной медицины
2	Основные права и обязанности врачей исследователей клинических исследований (КИ) в соответствии с принципами GCP	10	2	0	2	0	0	6	Решение клинических задач с точки зрения доказательной медицины
3	Проведение КИ Виды КИ и их клиническое значение, область применения	10	2	0	2	12	0	6	Оценка и обработка результатов КИ на собственном материале
4	Фармакоэкономика, Рациональное использование ЛС	10	2	0	2	0	0	6	Решение клинических задач с точки зрения доказательной медицины
5	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов (ЛП) в клинических исследованиях	10	2	0	2	0	0	6	Решение клинических задач с точки зрения доказательной медицины
6	Нормы и стандарты GMP Качество лекарственных препаратов	10	2	0	2	0	0	6	Решение клинических задач с точки зрения доказательной медицины
Всего		60	12	0	12	12	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Онкология, лучевая терапия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Онкология%2с лучевая терапия" состоит в обеспечении обучающихся необходимой информацией и практическими навыками, необходимыми для ранней диагностики онкологических заболеваний, выбора метода их лечения и профилактики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

ознакомление с основными положениями теоретической онкологии;

обучение диагностической тактике при подозрении на наличие у пациента злокачественного новообразования;

изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;

ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и, современными принципами лечения онкологических больных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Биохимия

Медицинская биология

Анатомия

Латинский язык

Биоэтика

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Гистология, эмбриология, цитология

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология

Иммунология

Фармакология

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Патофизиология, клиническая патофизиология

Гигиена

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Эпидемиология

Медицинская реабилитация

Дерматовенерология

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Инфекционные болезни

Фтизиатрия

Общая хирургия, лучевая диагностика

Факультетская хирургия, урология

Акушерство и гинекология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Госпитальная терапия, эндокринология

Госпитальная хирургия, детская хирургия

Клиническая фармакология

Судебная медицина

Медицина катастроф

Поликлиническая терапия

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методы лечения и профилактики онкологических заболеваний;	назначить лечение онкологическим больным, контролировать его результаты;	методами лечения онкологических больных;
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	алгоритмы постановки диагноза и дифференциальной диагностики;	составить план обследования при подозрении на онкологическое заболевание и при предраковых заболеваниях;	алгоритмами ранней и дифференциальной диагностики (выявления) онкологических и предраковых заболеваний;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 12),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Клинические практические занятия:	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	45,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45,8
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России	10	2	0	0	0	4	4	null
2	Патогенез	10	2	0	0	0	4	4	Собеседов

	клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями								ание по ситуацион ным задачам.
3	Скрининг рака молочной железы, толстой кишки, шейки матки. Неотложные состояния в онкологии	11	2	0	0	0	4	5	Собеседование по ситуацион ным задачам.
4	Опухоли кожи, костей и мягких тканей. Опухоли почки и мочевого пузыря	9	0	0	0	0	4	5	Собеседование по ситуацион ным задачам.
5	Опухоли головы и шеи	11	2	0	0	0	4	5	Тестирование. Собеседование.
6	Предраковые заболевания и рак молочной железы	10	1	0	0	0	4	5	Собеседование по ситуацион ным задачам.
7	Рак легкого	10	1	0	0	0	4	5	Собеседование по ситуацион ным задачам.
8	Рак пищевода, желудка и опухоли билиопанкреато-дуоденальной (БПД) зоны, толстой кишки	13	2	0	0	0	6	5	Собеседование по ситуацион ным задачам.
9	Опухоли женской репродуктив	12	2	0	0	0	6	4	Тестирование. Собеседов

	ной системы. Рак предстательной железы								ание по ситуационным задачам.
10	Итоговое (зачетное) занятие	12	0	0	0	0	8	4	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам.
Всего		108	14	0	0	0	48	46	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html> С получением библиографического описания возникла проблема, URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html>

6.2. Дополнительная литература

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html> С получением библиографического описания возникла проблема, URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html> С получением библиографического описания возникла проблема, URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409299.html> С получением библиографического описания возникла проблема, URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409299.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение%2c экономика здравоохранения" состоит в том, чтобы подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные..

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний и навыков по медицинской статистике и демографии;
2. формирование знаний и навыков анализа показателей общественного здоровья;
3. формирование знаний и навыков анализ показателей деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
4. формирование знаний и навыков экономического анализа деятельности медицинских организаций и оценки эффективности использования ресурсов;
5. формирование знаний по вопросам финансирования системы здравоохранения;
6. формирование знаний и навыков планирования деятельности органов управления и организаций здравоохранения (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное);
7. приобретение навыков проведения маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг;
8. формирование знаний и умений по организации деятельности учреждения здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
9. формирование знаний и навыков внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;
10. формирование знаний и навыков по оценке качества оказанной медицинской услуги;
11. формирование знаний и умений организации работы в условиях страховой медицины;
12. обучение планированию и расчету территориальной программы государственных гарантий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Основы формирования здорового образа жизни, Основы медицинской генетики, Медицинская экология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Профилактическая медицина, Онкология, лучевая терапия, Поликлиническая терапия, Медицина катастроф, Госпитальная терапия, эндокринология, Госпитальная хирургия, детская хирургия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	методы статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;	проводить статистический анализ показателей и оценки здоровья населения;	навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	принципы организации труда, планово-экономической и финансовой деятельности медицинской организации;	осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;	методами планирования деятельности медицинских организаций;
ПК-3 Способен вести медицинскую документацию	порядок ведения первичной учетно-отчетной документации;	оформлять первичную учетно-отчетную документацию медицинской организации;	навыками ведения служебной документацией в здравоохранении;
ПК-4 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	принципы организации труда среднего медицинского персонала;	формировать систему обеспечения кадрами здравоохранения в медицинской организации;	навыками управления деятельности среднего медицинского персонала;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9), Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	180,45	0	0	0	0	0	0	0	0	68,2	112,25	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	0	0	0	0	14	16	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	84	0	0	0	0	0	0	0	0	36	48	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	66	0	0	0	0	0	0	0	0	18	48	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	101,55	0	0	0	0	0	0	0	0	57,8	43,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	0	0	0	54	8	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	282	0	0	0	0	0	0	0	0	126	156	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Клинические практические занятия			
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общественно	4	1	0	0	4	0	3	устный

	е здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Здоровье и факторы его определяющие								опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
2	Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая государственная политика.	4	1	0	0	4	0	3	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
3	Заболеваемость населения: методы ее изучения и социально-медицинские аспекты. МКБ-10	5	2	0	0	4	0	3	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
4	Теоретические проблемы профилактики . Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения	5	2	0	0	4	0	3	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
5	Методика проведения медико-статистическо	3	0	0	0	2	0	3	устный опрос, письменная

	го исследования. Виды статистических таблиц, графиков, методика их построения								контроль ная работа, письмен ное тестирова ние, решение ситуацио нных задач.
6	Абсолютные и относительные величины. Методика расчёта. Динамические ряды. Оценка достоверности относительных величин.	3	0	0	0	2	0	3	устный опрос, письмен ная контроль ная работа, письмен ное тестирова ние, решение ситуацио нных задач.
7	Средние величины, методика их вычисления и анализа. Оценка достоверности средних величин	3	0	0	0	2	0	3	устный опрос, письмен ная контроль ная работа, письмен ное тестирова ние, решение ситуацио нных задач.
8	Методы стандартизации. Корреляционная зависимость. Методика вычисления и оценка показателей	3	0	0	0	2	0	3	устный опрос, письмен ная контроль ная работа, письмен ное тестирова ние, решение ситуацио нных задач.
9	Организация медицинской помощи взрослому городскому населению. Амбулаторно-	3	1	0	0	2	0	2	устный опрос, письмен ная контроль ная работа,

	поликлиническая и стационарная медицинская помощь.								письменное тестирование, решение ситуационных задач.
10	Организация работы стационаров. Методы и показатели оценки их деятельности. Медицинская документация.	2	0	0	0	2	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
11	Организация медицинской помощи сельскому населению, рабочим промышленных предприятий	3	1	0	0	2	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
12	Организация скорой медицинской помощи населению в городской и сельской местности.	3	1	0	0	2	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
13	Система охраны материнства и детства. Организация работы женской консультации и родильного дома.	3	0	0	1	2	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирова

									ние, решение ситуацио нных задач.
1 4	Организация скорой и неотложной помощи населению. Методика расчёта и оценка показателей деятельности службы. Медицинская документация	3	0	0	1	2	0	2	устный опрос, письменн ая контроль ная работа, письменн ое тестирова ние, решение ситуацио нных задач.
1 5	Организация медицинской помощи детскому населению. Организация санаторно- курортной помощи взрослому и детскому населению.	4	1	0	1	2	0	2	устный опрос, письменн ая контроль ная работа, письменн ое тестирова ние, решение ситуацио нных задач.
1 6	Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско- гинекологиче ской помощи. Организация службы планирования семьи в России	4	1	0	1	2	0	2	устный опрос, письменн ая контроль ная работа, письменн ое тестирова ние, решение ситуацио нных задач.
1 7	Основы управления и планирования в здравоохране нии	5	2	0	1	2	0	2	устный опрос, письменн ая контроль ная работа, письменн ое тестирова ние, решение ситуацио

									нных задач.
18	Качество медицинской помощи и система его обеспечения	4	1	0	1	2	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
19	Организация экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	4	1	0	1	2	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
20	Современные проблемы экономики и финансирования здравоохранения.	4	1	0	1	2	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
21	Финансирование здравоохранения. Источники финансирования медицинских организаций. Регулирование отношений собственности в здравоохранении. Оплата труда	3	0	0	1	2	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.

	медицинских работников в новых экономических условиях.								
2 2	Здравоохранение в системе рыночных отношений. Экономические аспекты организаций платных медицинских услуг. Экономический анализ деятельности медицинской организации	5	2	0	1	2	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
2 3	Маркетинг в здравоохранении. Рынок медицинских услуг.	5	2	0	1	2	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
2 4	Основы социального и медицинского страхования. Организация работы медицинских учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины в России. ППГ.	5	2	0	1	2	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
2 5	Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи населению РФ. Методика формирования и расчёта территориальной программы	5	2	0	1	2	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.

	госгарантий (ТПГГ).								нных задач.
2 6	Организация работы медицинских учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины. Анализ выполнения ТПГГ.	3	0	0	1	2	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
2 7	Медико-социальные аспекты важнейших социально-значимых заболеваний (БСК, новообразования, травматизм) и неинфекционных заболеваний (болезни органов дыхания и психических заболеваний)	5	2	0	1	2	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
2 8	Медико-социальные аспекты важнейших социально-обусловленных и инфекционных заболеваний (туберкулёз, другие инфекционные заболевания)	6	2	0	2	2	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
2 9	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения. Основные направления реформы здравоохранения	5	2	0	1	2	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение

	ния в РФ.								ситуационных задач.
Всего		114	30	0	18	66	0	66	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общая хирургия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Общая хирургия» состоит в формировании у обучающихся знаний общих основ хирургической деятельности, необходимых врачу-клиницисту, независимо от его дальнейшей специализации.

Задачи дисциплины (модуля):

- целенаправленно выяснять жалобы больного и историю развития заболевания;
- проводить объективное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- намечать план обследования хирургического больного с применением уточняющих методов обследования;
- организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;
- оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры;
- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний и травм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Химия, Физика, Медицинская биология, Нормальная физиология, Гистология, эмбриология, цитология, Анатомия, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: уход за больными

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Факультетская хирургия, урология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Травматология,

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять его контроль эффективности и безопасности	клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений;	разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий хирургического профиля;
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики взрослого населения хирургического профиля;	анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах взрослого населения;	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у взрослого населения;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	0	0	0	14	18,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	14	18	0	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	80	0	0	0	0	36	44	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	103,75	0	0	0	0	22	81,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	22	46	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	72	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в хирургию	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос
2	Асептика и антисептика	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
3	Асептика. Профилактика воздушной инфекции	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
4	Асептика. Профилактика контактной и имплантационной инфекции	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
5	Антисептика в хирургии	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
6	Раны и раневой процесс.	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
7	Раны, раневой процесс, осложнения, дренирование	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических

									навыков
8	Кровотечение и кровопотеря	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
9	Хирургический гемостаз	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
10	Кровотечение и гемостаз.	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
11	Основы изосерологии крови	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
12	Основы гемокомпонентной терапии	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
13	Хирургическая трансфузиология	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
14	Пункции, инъекции, инфузии	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
15	Основы гемотрансфузиологии	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Отработка практических навыков
16	Обезболивание в хирургии	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Отработка практические

									ских навыков
1 7	Местная и региональная анестезия	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Отработка практических навыков
1 8	Общая анестезия.	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Отработка практических навыков
1 9	Обследование хирургического больного. Предоперационный период. Операция. Основы реанимации	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Отработка практических навыков
2 0	Амбулаторная хирургия	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Отработка практических навыков
2 1	Скорая мед.помощь при травмах и хирургических заболеваниях	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Отработка практических навыков
2 2	Обследование хир.больного предоперационный период	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Отработка практических навыков
2 3	Хирургическая операция, послеоперационный период	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Отработка практических навыков
2 4	Послеоперационные осложнения. Основы реанимации	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Отработка практических навыков
2 5	Хирургическое лечение аномалий	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Отработка

	развития								а практиче ских навыков
2 6	Рентгенодиагн остика сердечно сосудистых заболеваний	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Отработк а практиче ских навыков
2 7	Рентгенодиагн остика патологии желудочно- кишечного тракта.	3	1	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработк а практиче ских навыков
2 8	Рентгенодиагн остика патологии опорно- двигательного аппарата	3	1	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработк а практиче ских навыков
2 9	Рентгенодиагн остика патологически х изменений легких.	3	1	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработк а практиче ских навыков
3 0	Рентгенодиагн остика патологически х изменений органов грудной клетки	3	1	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработк а практиче ских навыков
3 1	Рентгенодиагн остика патологически х органов грудной клетки	3	1	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработк а практиче ских навыков
3 2	Рентгенодиагн остика патологически х изменений опорно- двигательного аппарата	3	1	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработк а практиче ских навыков
3 3	Рентгенодиагн остика патологии желудочно- кишечного тракта	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработк а практиче ских навыков
3 4	Контрольная работа	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос

									Отработка практических навыков
35	Ушибы, вывихи, переломы костей, политравма	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
36	Понятия травмы. Виды травматизма. Травма мягких тканей и опорно-двигательной системы	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
37	Сочетанная травма. ЧМТ. Травма груди и живота	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
38	Термотравма. Ожоговая болезнь и замерзание	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
39	Основы комбустиологии	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
40	Общие вопросы хирургической инфекции. Анаэробная инфекция.	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
41	Гнойная инфекция мягких тканей, костей, полостей	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
42	Инфекции кожи и подкожной клетчатки	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков

4 3	Инфекция глубоких клетчаточных пространств и железистых органов	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
4 4	Дренирование полых органов и протоковых систем	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
4 5	Инфекция костей, суставов, кисти	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
4 6	Общая гнойная инфекция	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
4 7	Хроническая хирургическая инфекция	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
4 8	Синдром эндогенной интоксикации, нарушения свертываемости крови, хирургическая трансфузиология.	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
4 9	Нарушения периферического венозного и артериального кровотока	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
5 0	Нарушения артериального кровоснабжения конечностей. Некрозы, гангрены	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
5 1	Нарушения венозного возврата. Тромбозы,	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка

	тромбофлебиты, тромбоэмболии								практических навыков
52	Основы хирургической онкологии.	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
53	Хирургическое лечение опухолей	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
54	Основы пластической хирургии и трансплантологии	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
Всего		180	32	0	0	0	80	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Нормальная физиология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Нормальная физиология" состоит в овладении знаниями теоретических основ в области физиологии, подготовке студента к изучению других дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла, созданию базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
2. формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;
3. изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;
4. изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;
5. обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;
6. изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;
7. ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма;

8. формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия:

Знания: строения, топографии и развитие клеток, тканей, органов и систем организма в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастные, половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Умения: описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.

Навыки: владения медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Биоэтика:

Знания: о гуманитарных основах бытия людей; об этике, этике науки, биоэтике.

Умения: применять знания биомедицинской этики к профессии врача; самостоятельно анализировать этические стороны биомедицинских проблем.

Навыки: формирования здорового образа жизни под влиянием гуманистических идей на медицину; морально-этической аргументации в практической деятельности будущего врача.

Философия:

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; овладение основами подхода к пациенту, навыками общения с ним.

Биология:

Знания: Общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законов генетики, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основ понимания этиологии и патогенеза наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основных понятий и проблем биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний.

Умения: Решать генетические задачи.

работы													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	139,75	0	0	70	69,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	104	0	0	70	34	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	0	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						Самостоятельная работа
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение. Основные понятия. Внутренняя среда организма. Мембранные потенциалы. Физиология возбудимых тканей.	6	2	0	2	2	0	2	Входной контроль. Тестовые задания, ситуационные задачи.
2	Синаптическая передача. Общая физиология ЦНС.	6	2	0	2	2	0	2	Тестовые задания, ситуационные задачи
3	Физиология мышц.	8	2	0	2	2	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
4	Спинальная регуляция движений. Двигательные функции подкорковых структур.	8	2	0	2	2	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
5	Автономная нервная система.	8	2	0	2	2	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи

	Общая организация. Эффекты медиаторов. Гипоталамус.								нные задачи
6	Физиология сенсорных систем.	8	2	0	2	2	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
7	Физиология коры больших полушарий и лимбической системы. Активирующие системы, сон	8	2	0	2	2	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
8	Условные рефлексы. Физиологические основы поведения человека: память, научение, мышление	8	2	0	2	2	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
9	Физиология эндокринной системы. Общая физиология желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система.	6	0	0	2	2	0	4	Задания, задачи, тесты
10	Физиология эндокринной системы. Гормональная регуляция обменов веществ.	6	0	0	2	2	0	4	Задания, задачи, тесты.
11	Физиология эндокринной системы. Репродуктивные функции.	6	0	0	2	2	0	4	Задания, задачи, тесты.
12	Физиология крови. Физико-химические константы. Транспортная функция крови. Защитная функция крови.	6	0	0	2	2	0	4	Задания, задачи.

1 3	Физиология крови. Гемостаз.	6	0	0	2	2	0	4	Задания, задачи.
1 4	Физиология крови и эндокринной системы. Итоговое занятие (контрольная работа).	6	0	0	2	2	0	4	Разбор сложных вопросов и итоговое собеседование по разделу. Задания. Задачи. Тесты
1 5	Общая физиология эндокринных желез. Гипоталамо-гипофизарная система. Гормональная регуляция обмена веществ	8	2	0	2	2	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
1 6	Гормональная регуляция репродукции	6	2	0	2	2	0	2	Ситуационные задачи
1 7	Физико-химические свойства крови. КЩР. Транспортная функция крови.	6	2	0	2	2	0	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
1 8	Защитная функция крови. Гемостаз.	7	1	0	2	2	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
1 9	Внешнее дыхание.	8	2	0	2	2	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
2 0	Газообмен. Дыхательная функция крови. Регуляция дыхания.	8	2	0	2	2	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
2 1	Электрофизиология миокарда. ЭКГ.	8	2	0	2	2	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
2 2	Насосная функция сердца. Гемодинамика.	7	1	0	2	2	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи

2 3	Регуляция АД и кровотока.	7	1	0	2	2	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
2 4	Физиология выделения.	7	1	0	2	2	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
2 5	Общая физиология пищеварения. Пищеварение в верхних отделах ЖКТ. Пищеварение в нижних отделах ЖКТ. Всасывание.	8	0	0	2	2	0	6	Тестовые задания, ситуационные задачи
2 6	Обмен веществ и терморегуляция. Физиология труда.	10	2	0	2	2	0	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
2 7	Экзамен	10	2	0	4	4	0	4	Практические навыки, ситуационные задачи, собеседование по билетам
Всего		196	36	0	56	56	0	104	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428610.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429327.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432341.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417775.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424186.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424193.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Неотложная неврология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Неотложная неврология" состоит в совершенствовании и развитии навыков оказания неотложной помощи пациентам.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

Научить студентов выявлению симптомов поражения нервной системы (обследованию неврологического статуса) в экстренной ситуации;

2. Научить студентов оценке данных исследования спинномозговой жидкости, обзорной краниограмме и спондилограмме, заключений о состоянии органов зрения, слуха, вкуса. Дать общее представление о проведении и трактовке ЭХО-энцефалоскопии в условиях "Скорой помощи".

3. Углубить знания студентов в области распознавания и оказания помощи при неотложных неврологических состояниях, как-то, острое нарушение мозгового кровообращения (преходящие нарушения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние); менингиты, включая гнойный менингит и туберкулезный менингит; обморочные состояния; эпилепсия; дислокационные синдромы головного мозга; острый болевой синдром при корешковых проявлениях остеохондроза, невралгиях, туннельных синдромах; оказание дыхательной помощи при миастении, восходящем параличе Ландри, бульбарном синдроме; дифференциальной терапии головной боли; острым гипертензионном гидроцефальном кризе и др.

4. Научить студентов постановке топического диагноза поражений нервной системе в условиях "Скорой помощи".

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

дисциплина «Неотложная неврология» является дисциплиной блока 1 и относится к вариативной части программы специалитета Б1.В.ДВ.5.2

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Госпитальная терапия, эндокринология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Травматология и ортопедия, Инфекционные болезни

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	порядок оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Клинические практические занятия:	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Современные представления о головной боли	7	1	0	0	0	2	4	тестирование, решение ситуационных задач
2	Нейрогенные обмороки и эпилептический статус	7	1	0	0	0	2	4	тестирование, решение ситуационных задач
3	Эпилептический статус	7	1	0	0	0	2	4	тестирование, решение ситуационных задач
4	Гипертензионно-гидроцефальный криз; нормотензивная гидроцефалия; дислокации и вклинение головного мозга.	8	2	0	0	0	2	4	тестирование, решение ситуационных задач
5	Синдромы нарушений сознания	7	1	0	0	0	2	4	тестирование, решение ситуационных задач
6	Коматозные состояния. Дифференциальная диагностика и лечение	7	1	0	0	0	2	4	тестирование, решение ситуационных задач
7	Болевые синдромы в неврологии.	9	1	0	0	0	4	4	тестирование, решение ситуационных задач
8	Болевые синдромы остеохондроза	5	1	0	0	0	2	2	тестирование, решение ситуационных задач

	позвоночник а.								нных задач
9	Комплексный региональный болевой синдром. Клиника, лечение	5	1	0	0	0	2	2	тестирование, решение ситуационных задач
10	Зачёт	10	2	0	0	0	4	4	тестирование, решение ситуационных задач
Всего		72	12	0	0	0	24	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429860.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Неотложная кардиология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Неотложная кардиология» состоит в приобретении знаний и практических навыков по вопросам неотложной терапии в кардиологии, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача участкового в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи

Задачи дисциплины (модуля):

1. осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
2. определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
3. применения диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов;
4. ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях в кардиологии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Нормальная физиология; Патифизиология, клиническая патофизиология; Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Поликлиническая терапия; Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия; Медицина катастроф

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен	основы оказания	провести полное общее и	методами обследования

оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	врачебной помощи и стандарты амбулаторной помощи кардиологическим пациентам с неотложными состояниями; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в кардиологии	специальное физикальное обследование пациента; определить необходимость использования различных методов инструментального обследования для оценки функционального состояния организма и своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оценить тяжесть состояния больного; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировать диагноз согласно международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	(расспрос, сбор объективной субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при сердечно-сосудистых заболеваниях; алгоритмами постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней
--	---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Клинические практические занятия:	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0

обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях. Организация медицинской помощи на догоспитальном этапе	17	2	0	0	0	6	9	Разбор клинических случаев
2	Диагностические признаки остановки кровообращения и смерти мозга	17	2	0	0	0	6	9	Разбор клинических случаев
3	Техника реанимационных мероприятий	17	2	0	0	0	6	9	Разбор клинических случаев
4	Лечение неотложных состояний в кардиологии	21	6	0	0	0	6	9	Разбор клинических случаев
Всего		72	12	0	0	0	24	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732504514.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442821.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Неврология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Неврология» состоит в овладении и обучении студентов болезням нервной системы, вследствие их широкой распространенности и социальной значимости занимающих одно из ведущих мест в клинической медицине

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обучить студентов выявлению симптомов поражения нервной системы (обследованию неврологического статуса);
2. Научить студентов постановке топического диагноза поражений нервной системы;
3. Обучить студентов оценке данных исследования спинномозговой жидкости, обзорной краниограммы и спондилограммы, заключений специалистов о состоянии органов зрения, слуха, вкуса;
4. Дать общее представление о проведении и расшифровке ЭЭГ и ЭХО-энцефалоскопии, электронейромиографического исследования;
5. Научить студентов оказывать неотложную врачебную помощь при инсультах и эпилептических припадках;
6. Обучить студентов распознаванию и оказанию помощи при неотложных неврологических состояниях, таких как острое нарушение мозгового кровообращения (преходящие нарушения: геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние); менингиты, включая гнойный, менингит и туберкулезный менингит; обморочные состояния; эпилепсия, абсцесс, дислокационные синдромы головного мозга; компрессия спинного мозга, острый болевой синдром при корешковых проявлениях остеохондроза, невралгиях, туннельных синдромах; оказание дыхательной помощи при миастении, восходящем параличе Ландри, бульбарном синдроме; дифференциальная терапия головной боли; острый гипертензионный гидроцефальный криз, травма и другие;
7. Дать представление об этиологии, клинике, диагностике, лечении и профилактике заболеваний (в пределах учебной программы) нервной системы;
8. Дать понятие об экспертизе трудоспособности и принципах деонтологии при оказании медицинской помощи больным с заболеваниями нервной системы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

биоэтики; правоведения; латинского языка; биологии; биохимии; анатомии человека; оперативной хирургии, топографической анатомии; гистологии, эмбриологии,

цитологии; нормальной физиологии; микробиологии; патофизиологии; иммунологии; фармакологии; патологической анатомии; медицинской реабилитологии;

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

психиатрии, медицинской психологии; оториноларингологии; инфекционным болезням; эндокринологии; поликлинического дела; клинической фармакологии; травматологии, ортопедии; фтизиатрии; онкологии, лучевой терапии; анестезиологии, реаниматологии; акушерства и гинекологии; дерматовенерологии; факультетской терапии; госпитальной терапии; педиатрии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять его контроль и эффективность и безопасности	теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях;	определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов;	навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных неврологических заболеваний;
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	принципы диагностики, профилактики и терапии неврологических заболеваний у пациентов;	проводить дифференциальный диагноз	навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в неврологии;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,45	0	0	0	0	0	0	14,2	18,25	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	0	0	14	18	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	84	0	0	0	0	0	0	48	36	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,55	0	0	0	0	0	0	45,8	53,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	42	18	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в неврологию. Строение и функция нервной системы	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
2	Синдромы поражения чувствительной сферы.	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест

3	Система произвольных движений и синдромы ее поражения Патология при поражениях спинного мозга на разных уровнях	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
4	Экстрапирамидная система. Биохимическая основа функционирования и основные синдромы поражения Ствол мозга (XII – VII пары черепных нервов.)	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
5	Поражение лицевого и системы тройничного нервов. Невралгические синдромы лицевой области Ствол мозга (VI-I пары черепных нервов) Система заднего продольного пучка, иннервация зрения	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
6	Система глазодвигательного нерва и иннервация зрения Мозжечок	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
7	Кора головного мозга. Основные центры. Функциональная асимметрия полушарий.	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест

	Нарушения сознания и смерть мозга. Подкорковые структуры, ретикулярная формация, лимбическая система								
8	Вегетативная нервная система, ее строение, функции и семиотика поражения.	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
9	Кровообращение мозга и синдромы нарушений кровообращения. Ликвор, его значение, образование и всасывание. Ликвородинамика. Ликворологические синдромы.	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
10	Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
11	Зачет по топической диагностике. Общая схема обследования неврологического статуса	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
12	Сосудистые заболевания головного мозга	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
13	Инфекции нервной системы. Энцефалиты.	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, реферат,

	Менингиты.								ситуационные задачи, тест
14	Рассеянный склероз и БАС	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
15	Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга и позвоночника	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
16	Опухоли нервной системы	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
17	Травма головного мозга. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Травма периферической нервной системы	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
18	Черепно-мозговая и спинальная травма	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
19	Наследственные и дегенеративные заболевания	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
20	Эпилепсия	7	1	0	0	0	4	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи,

									тест
2 1	Поражение периферической нервной системы	5	1	0	0	0	2	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
2 2	Патология вегетативной нервной системы Вегетативная дистония	5	1	0	0	0	2	2	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
Всего		180	32	0	0	0	84	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104539.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;

- понимание этапов управления проектами;

- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- анализ структуры и содержание процессов управления;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина базируется на предшествующем уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Менеджмент библиотечно-информационной деятельности, Маркетинг библиотечно-информационной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>- Системы управления организацией; -среду и инфраструктуру организации; -функции и методы менеджмента; - процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - характеристики организационно-управленческих решений</p>	<p>Обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом</p>	<p>Навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>- законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; -этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами - основные потребности и психофизиологические возможности человека, и их взаимосвязь с социальной активностью личности; - факторы эффективности работы в командах;</p>	<p>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; - выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; - эффективно организовать групповую работу для реализации конкретного экономического проекта; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -</p>	<p>- навыками руководства людьми (исполнителями) и деловыми процессами; - навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с коллегами, потребителями; - навыками борьбы с группизмом - навыками дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; - методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; - навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; -</p>

числе:													
Лекции	32	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	0	0	32	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,6	0	0	23,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	20	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа							
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия			
Основы проектной деятельности										
1	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов	10	2	0	2	0	0	6	Подготовка презентации. тестирование	
2	Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды	10	2	0	2	0	0	6	Подготовка презентации. тестирование	
3	Внутренняя	10	2	0	2	0	0	6	Подготовка	

	и внешняя среда проекта.								проекта
4	Основные этапы становления дисциплины управления проектами	10	2	0	2	0	0	6	Подготовка презентации. тестирование
5	Основные функции управления проектами Жизненный цикл проекта	6	2	0	2	0	0	2	Подготовка презентации. тестирование
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	6	2	0	2	0	0	2	Подготовка проекта
7	Человеческий фактор в управлении проектами.	10	2	0	2	0	0	6	Подготовка презентации. тестирование
8	Процессы в управлении проектом.	6	2	0	2	0	0	2	Подготовка презентации. тестирование
9	Функциональные области управления проектами.	2	0	0	0	0	0	2	Подготовка проекта
10	Методы оценки эффективности проектов	2	0	0	0	0	0	2	Подготовка проекта
Всего		72	16	0	16	0	0	40	
Основы организационного поведения									
11	Современный подход к организационному поведению	5	1	0	2	0	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
12	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	5	1	0	2	0	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
13	Организация как система	5	1	0	2	0	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
1	Развитие	5	1	0	2	0	0	2	Вопросы к

4	личности в организации и научение								устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
15	Мотивация	4	0	0	2	0	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
16	Группы и их формирование Групповая динамика	6	2	0	2	0	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
17	Карьера и стресс в жизни человека	6	2	0	2	0	0	2	Вопросы к устному опросу. Деловая игра. Доклады с презентациями
18	Власть и лидерство	6	2	0	2	0	0	2	Вопросы к устному опросу. Деловая игра. Доклады с презентациями
19	Организационная культура	6	2	0	2	0	0	2	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
20	Конфликты в организации	6	2	0	2	0	0	2	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
21	Формирование эффективного индивидуального поведения	4	2	0	0	0	0	2	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
22	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	4	0	0	2	0	0	2	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
2	Управление	2	0	0	2	0	0	0	Вопросы к

3	нововведениями в организации								устному опросу. Ситуационные задачи Доклады с презентациями
24	Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	2	0	0	2	0	0	0	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи Доклады с презентациями
25	Роль глобального менеджера в деятельности и компании	2	0	0	2	0	0	0	Вопросы к устному опросу, дискуссия
26	Деятельность глобального менеджера	4	0	0	4	0	0	0	Вопросы к устному опросу, дискуссия. Итоговый тест
Всего		72	16	0	32	0	0	24	
Всего по модулю		144	32	0	48	0	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-469084>

Мкртычан, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizacionnoe-povedenie-470080>

6.2.Дополнительная литература

Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-449791>

Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizacionnoe-povedenie-469756>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Иностранный язык" состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

Развитие когнитивных и исследовательских умений;

Развитие информационной культуры;

Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах) 	<ul style="list-style-type: none"> применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) 	<ul style="list-style-type: none"> навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p>	<p>анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>навыками выстраивания социально- профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; умениями создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:2,1,6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	128,85	32,2	64,45	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0

Практические (семинарские) занятия	96	32	48	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,85	0,2	0,45	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0,2	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	195,15	39,8	115,55	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	3,8	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	148	36	76	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	72	180	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Клинические практические занятия			
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки		
Академические и профессиональные коммуникативные технологии									
1	Коммуникация, ее виды и формы.	14	4	0	0	0	0	10	Устный опрос. Выполнение практических заданий
2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика.	20	4	0	6	0	0	10	Устный опрос. Выполнение практических заданий
3	Профессиональная коммуникация.	18	4	0	4	0	0	10	Устный опрос. Выполнение практических заданий

4	Академическая коммуникация.	20	4	0	6	0	0	10	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Всего		72	16	0	16	0	0	40	
Межкультурное взаимодействие в современном мире									
5	Тема 1. Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе	10	4	0	2	0	0	4	Вопросы для опроса, конспекты
6	Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций.	10	2	0	2	0	0	6	Вопросы для опроса, конспекты
7	Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных	10	2	0	2	0	0	6	Вопросы для опроса, конспекты
8	Тема 4. Риторика межкультурного общения.	11	2	0	3	0	0	6	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
9	Тема 5. Этика межкультурного общения.	11	2	0	3	0	0	6	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения

									проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
10	Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс-культурном контексте.	10	2	0	2	0	0	6	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
11	Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.	10	2	0	2	0	0	6	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
Всего		72	16	0	16	0	0	40	
Иностранный язык(Английский)									
12	Self presentation	22	0	0	10	0	0	12	презентация, резюме, грамматический тест
13	Syktyvkar State University	22	0	0	10	0	0	12	презентация, дискуссия
14	My specialty	22	0	0	10	0	0	12	презентация, интервью на работу, грамматический тест
15	Academic mobility	22	0	0	10	0	0	12	статья, грамматический тест
16	Research work	22	0	0	10	0	0	12	статья, грамматический тест

									еский тест
17	Public speaking	34	0	0	14	0	0	20	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)									
18	Über sich selbst	14	0	0	4	0	0	10	презентация, резюме, грамматический тест
19	Die Universität Syktyvkar	20	0	0	10	0	0	10	презентация, грамматический тест
20	Mein Fach	20	0	0	10	0	0	10	презентация, грамматический тест
21	Mein Fach	20	0	0	10	0	0	10	презентация, интервью на работу, грамматический тест
22	Das Studium im Ausland	20	0	0	10	0	0	10	письмо-заявка, грамматический тест
23	Wissenschaftliche Arbeit	20	0	0	10	0	0	10	статья, грамматический тест
24	Öffentliche Rede	30	0	0	10	0	0	20	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	0	80	
Иностранный язык(Французский)									
25	Ma présentation	18	0	0	8	0	0	10	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
26	Université	18	0	0	8	0	0	10	Présentation
27	Ma spécialité	18	0	0	8	0	0	10	Présentation
28	Les études à l'étranger	18	0	0	8	0	0	10	Dissertation
29	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	0	10	Article Résumé
30	L'art oratoire	18	0	0	8	0	0	10	Rapport
31	Temps du mode indicatif Forme passive	18	0	0	8	0	0	10	Test
32	Conditionnel Ordre des mots	18	0	0	8	0	0	10	Test

Всего	144	0	0	64	0	0	80	
Всего по модулю	576	32	0	224	0	0	320	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449970>

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434291>

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431924>

Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А. ;С. ;Бутусова, М. ;В. ;Лесняк, В. ;Д. ;Фатымина, О. ;П. ;Колесникова ; отв. ред. А. С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. — Часть 1. — 181 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499889

Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г. ;В. ;Беликова, О. ;А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-469521>

6.2.Дополнительная литература

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451985>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510524.html?SSr=4501343b7213128f294d55btnbunchuk>

Рябцева, О. М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие : [16+] / О. ;М. ;Рябцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245

Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В. ;А. ;Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О. ;В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т. ;П. ;Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/praktikum-po-mezhkulturnoy-kommunikacii-467748>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Микробиология, вирусология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Микробиология%2с вирусология" состоит в формировании у студентов общебиологического и врачебного мышления; усвоение знаний по бактериологии, вирусологии и иммунологии. Полученные знания должны в последующем служить базой для изучения других дисциплин, в первую очередь на курсах инфекционных заболеваний и внутренних болезней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов представления об общих закономерностях в строении, жизнедеятельности микроорганизмов в биосфере, знания о свойствах патогенных и условно-патогенных микроорганизмов;

2. изучение основной микробиологической международной латинской терминологии;

3. формирование у студентов принципов и методов лабораторной диагностики основных инфекционных заболеваний;

4. формирование у студентов принципов специфической профилактики и лечения инфекционных заболеваний;

? формирование у студентов представление об иммунитете, роли иммунитета в возникновении инфекционной патологии;

5. формирование у студентов умения микроскопии микробиологических препаратов с использованием светового микроскопа;

6. формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;

7. формирование у студентов навыков работы с научной литературой;

8. формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;

9. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия

Знания: строение органов и систем организма, анатомическая и общемедицинская терминология

- биология

Знания: биология клетки, строение и функции органелл и включений клетки, генетика и изменчивость, онтогенез, системогенез, размножение

Навыки: работа с микроскопической техникой

- химия

Знания: свойства растворов, буферные системы, кислоты и основания, химия мембранных процессов, свойства белков, жиров, углеводов, витаминов; взаимные превращения

- гистология, эмбриология, цитология

Знания: микроскопическое строение органов и тканей, развитие организма, свойства клеток

Навыки: работа с микроскопической техникой

- физика, математика

Знания: электрические процессы в организме, гидродинамика

Умения: использование физической аппаратуры

Навыки: проведение измерений, оценка погрешностей.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик: Гигиена, Инфекционные болезни, Поликлиническая хирургия, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, детская хирургия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических	использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов;	методикой интерпретации результатов микробиологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения

	препаратов, принципы их получения и применения.		больных;
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	историю микробиологии, вирусологии, основные этапы формирования данных наук; правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях, с реактивами и приборами, лабораторными животными;	обосновывать с позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики: микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических;	основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условнопатогенные микроорганизмы;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	126,45	0	0	0	72,2	54,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	38	0	0	0	24	14	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	56	0	0	0	16	40	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,55	0	0	0	35,8	53,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	50	0	0	0	32	18	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	108	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Общая микробиология. Введение в микробиологию. Основные формы бактерий. Современные методы микроскопических исследований	10	2	0	4	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
2	Общая микробиология. Основные подходы к систематике бактерий. Структура и химический состав бактериальной клетки.	12	2	0	6	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
3	Общая микробиология. Простые и сложные методы окраски. Окраска по методу Грама	12	2	0	6	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
4	Общая микробиология. Споры, капсулы и жгутики бактерий. Кислотоустойчивые	12	2	0	6	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи

	бактерии. Методы их выявления.								
5	Общая микробиология. Морфология и репродукция вирусов и бактериофагов.	10	2	0	6	0	0	2	Тестовые задания, ситуационные задачи
6	Общая микробиология. Принципы культивирования бактерий. Питательные среды.	10	2	0	6	0	0	2	Тестовые задания, ситуационные задачи
7	Общая микробиология. Принципы культивирования бактерий. Культуральные особенности микроорганизмов	10	2	0	6	0	0	2	Тестовые задания, ситуационные задачи
8	Общая микробиология. Генетика бактерий	10	2	0	6	0	0	2	Тестовые задания, ситуационные задачи
9	Общая микробиология. Экология бактерий. Микрофлора организма человека. Дисбактериоз.	10	2	0	6	0	0	2	Тестовые задания, ситуационные задачи
10	Общая микробиология. Учение об инфекции. Общая микробиология. Серологические реакции в диагностике инфекционных заболеваний	10	2	0	6	0	0	2	Тестовые задания, ситуационные задачи
11	Общая микробиология. Вакцины и сыворотки. Принципы микробиологической диагностики	10	2	0	6	0	0	2	Тестовые задания, ситуационные задачи
12	Частная микробиология	8	2	0	4	0	0	2	Тестовые задания,

	я. Пиогенные кокки. Возбудители кишечных инфекций: эшерихии, шигеллы. Возбудители дифтерии и коклюша.								ситуационные задачи
1 3	Зоонозы, общая характеристика. а. Туляремия, бруцеллез. Риккетсии, хламидии	8	2	0	4	0	0	2	Тестовые задания, ситуационные задачи
1 4	Частная микробиология. Вирусы – возбудители гриппа, парагриппа. ОРВИ. Энтеровирусы – возбудители полиомиелита, ЕСНО, Коксаки. Герпесвирусы.	8	2	0	4	0	0	2	Тестовые задания, ситуационные задачи
1 5	Частная микробиология. Возбудители туберкулеза, микобактериозов, лепры. Сибирезвездчатая палочка. Возбудители зоонозных инфекции: чума, псевдотуберкулез, туляремия, бруцеллез	8	2	0	4	0	0	2	Тестовые задания, ситуационные задачи
1 6	Частная микробиология. Вирусы– возбудители гриппа, парагриппа, ОРВИ, паротита, кори. Энтеровирусы – возбудители полиомиелита, ЕСНО, Коксаки. Вирусные гепатиты.	8	2	0	4	0	0	2	Тестовые задания, ситуационные задачи

1 7	Семейство герпесвирусов (ВПГ-1, 2 типов, ветряной оспы и опоясывающего лишая, вирус Эпштейн-Барра, цитомегаловирусной инфекции).	8	2	0	4	0	0	2	Тестовые задания, ситуационные задачи
1 8	Вирусы – возбудители клещевого энцефалита, краснухи и бешенства.	8	2	0	4	0	0	2	Тестовые задания, ситуационные задачи
1 9	Онковирусы. Ретровирусы (ВИЧ)	8	2	0	4	0	0	2	Тестовые задания, ситуационные задачи
Всего		180	38	0	96	0	0	46	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436417.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436424.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436264.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427989.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицинское право

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Медицинское право» состоит в формировании у обучающихся базовых представлений о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие по поводу охраны здоровья граждан и медицинской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение студентами теоретических основ медицинского права;
- изучение важнейших актов законодательства о здравоохранении;
- развитие навыков толкования, использования и применения норм медицинского права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История, философия, история медицины, биоэтика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; судебная медицина.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований	права и обязанности и особенности реализации конституционных прав человека на охрану здоровья;	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	навыками практически решать современные задачи государственного правового строительства в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	медицинское законодательство, виды, принципы, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов по здравоохранению;	действовать в соответствии с Основами Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;	навыками работы с законодательством в сфере здравоохранения;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
В том числе в форме практической подготовки	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Медицинское право как одна из отраслей права	10	2	0	2	2	0	6	Опрос. Решение ситуационных задач

2	Роль государства в системе здравоохранения	10	2	0	2	2	0	6	Опрос. Решение ситуационных задач
3	Участники (субъекты) медицинского права. Правовой статус медицинского работника.	10	2	0	2	2	0	6	Опрос. Решение ситуационных задач
4	Организация ведения медицинской деятельности	10	2	0	2	2	0	6	Опрос. Решение ситуационных задач
5	Правила предоставления платных медицинских и немедицинских услуг	10	2	0	2	2	0	6	Опрос. Решение ситуационных задач
6	Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи	10	2	0	2	2	0	6	Опрос. Решение ситуационных задач
Всего		60	12	0	12	12	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430521.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/MOPR-2011-02.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицинская реабилитация

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Медицинская реабилитация" состоит в на основе медико-биологических знаний о человеческом организме дать конкретные знания и практические навыки применения научно-обоснованных методик реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство; использования средств спортивной медицины, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.) у лиц, нуждающихся в реабилитации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. владению методами исследования физического и функционального состояния взрослых и детей для выбора адекватного двигательного режима;
2. определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии и других средств немедикаментозной терапии;
3. применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
4. использовать основные курортные факторы при лечении взрослых и детей;
5. контролировать качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационной и профилактической помощи.
6. проведению врачебного обследования пациентов для допуска их к занятиям физическим воспитанием и спортом;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Анатомия", "Медицинская биология", "Биохимия", Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Нормальная физиология, Патофизиология, клиническая патофизиология, Фармакология, Сестринское дело, Гигиена.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Профилактическая медицина, Поликлиническая медицина, Эпидемиология, Инфекционные болезни, Онкология, лучевая терапия, Фтизиатрия, Клиническая фармакология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	основы организации реабилитации больных;	назначить лекарственную и немедикаментозную терапию для медицинской реабилитации пациентов;	навыками назначения лекарственной и немедикаментозной терапии для медицинской реабилитации пациентов;
ПК-3 Способен вести медицинскую документацию	правила введения медицинской документации по вопросам реабилитации;	вести медицинскую документацию по вопросам реабилитации;	навыками введения медицинской документации по вопросам реабилитации;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Клинические практические занятия:	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0
Иная контактная	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0

работа, в том числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	47,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся		44	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в медицинскую реабилитацию. Организация реабилитационной службы	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос. Решение ситуационных задач
2	Реабилитационное обследование	7	0	0	0	0	4	3	Устный опрос. Проведение реабилитационного обследования больного с неврологическим статусом
3	Основы общей физиотерапии	11	2	0	0	0	4	5	Устный опрос. Подбор физиопроцедур для проведения этапа реабилитации

4	Общие вопросы ЛФК и массажа	11	2	0	0	0	4	5	Устный опрос. Подбор комплексов ЛФК и массажа с целью медицинской реабилитации и пациента
5	Реабилитация после перенесенного инсульта	8	1	0	0	0	4	3	Устный опрос. Обследование постинсультных пациентов. Определение программы реабилитации
6	Реабилитация после ОНМК	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос. Обследование пациентов после ОНМК. Определение программы реабилитации
7	Реабилитация при дорсопатиях и нарушениях опорно-двигательного аппарата.	10	1	0	0	0	4	5	Устный опрос. Обследование пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Определение программы реабилитации
8	Реабилитация при патологии периферической нервной системы	10	1	0	0	0	4	5	Устный опрос. Обследование пациентов при патологии периферической нервной системы. Определение программы реабилитации
9	Реабилитация при заболеваниях ЖКТ. Реабилитация	10	1	0	0	0	4	5	Обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ.

	я при болезнях обмена.								Определение программы реабилитации
10	Реабилитация после черепно – мозговой и спинальной травмы	9	0	0	0	0	4	5	Обследование пациентов с черепно-мозговой травмой. Определение программы реабилитации
11	Реабилитация при заболеваниях ССС.	9	1	0	0	0	4	4	Обследование пациентов с заболеваниями ССС. Определение программы реабилитации
12	Зачет	8	0	0	0	0	4	4	Тестовый контроль, Собеседование по ситуационным задачам.
Всего		108	12	0	0	0	48	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицинская и биологическая физика

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Медицинская и биологическая физика" состоит в формировании у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах биологических объектов и физических процессах, протекающих в организме; в получении обучающимися навыков работы с медицинской аппаратурой и проведения экспериментальной деятельности; в развитии способности самостоятельного изучения научной литературы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

приобретение студентами знаний в области биофизики, в частности, понимание процессов, протекающих в биологических системах;

понимание физических основ диагностики и терапии заболеваний;

формирование навыков работы с медико-технической аппаратурой;

формирование навыков применения полученных знаний к решению задач медико-биологического профиля;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Медицинская и биологическая физика» относится к вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин и дополняет и углубляет знания студентов, получаемые при изучении дисциплины «Физика, математика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующим курсом школьной физики и изучаемой в том же семестре дисциплиной «Физика, математика».

Знания: основные законы физики и их применение к вопросам медико-биологического характера.

Умения: решение задач по физике.

Навыки: проведение физического эксперимента.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

самостоятельной работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа							
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия			
1	Звук, ультразвук, инфразвук.	16	2	0	6	0	0	8	Вопросы для опроса, практические задания	
2	Физические основы гемодинамики.	16	2	0	6	0	0	8	Вопросы для опроса, практические задания	
3	Биопотенциалы.	14	2	0	6	0	0	6	Вопросы для опроса, практические задания	
4	Оптика и квантовая физика.	13	1	0	6	0	0	6	Вопросы для опроса, практические задания	
5	Радиоактивное излучение.	13	1	0	4	0	0	8	Вопросы для опроса, практические задания	
Всего		72	8	0	28	0	0	36		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424841.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435267.html>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицина катастроф

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Медицина катастроф" состоит в формировании готовности обучающегося к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами дисциплины являются приобретение:

- знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыков по организации оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим;

- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Анатомия", "Физиология", "Безопасность жизнедеятельности", "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения", "Фармакология", "Гигиена", "Травматология, ортопедия", "Психотерапия, медицинская психология", "Факультетская терапия, лучевая диагностика", "Инфекционные болезни"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Госпитальная терапия, эндокринология", "Госпитальная хирургия, детская хирургия", "Эпидемиология", "Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

самостоятельной работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лек ции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	12	2	0	0	0	6	4	Устный опрос. Формирование статистической отчетности в медицинской базе Всероссийского центра медицины катастроф.
2	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Общие сведения и классификация ЧС.	12	2	0	0	0	6	4	Устный опрос. Медицинская помощь пациентам в ЧС при возникновении вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.
3	Основы организации медико-психологического обеспечения населения,	12	2	0	0	0	6	4	Устный опрос. Обеспечение медико-психологического сопровожде

	медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях.								ния пациентов и медицинских работников при возникновении чрезвычайных ситуаций масштабного характера.
4	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	12	2	0	0	0	6	4	Устный опрос. Обеспечение медицинских работников средствами индивидуальной защиты. Техника применения противочумных костюмов
5	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	12	2	0	0	0	6	4	Устный опрос. Техника эвакуации пациентов в машине скорой помощи
6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	12	2	0	0	0	6	4	Устный опрос. Обеспечение медико-санитарного сопровождение пациентов и медицинских работников при возникновении чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы
7	Медико-санитарное обеспечение	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос. Оказание

	населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыв и пожароопасного характера.								медицинской помощи пострадавшим в ДТП
8	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос. Выполнение профилактических мероприятий в отношении пострадавших в ЧС
9	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос. Оснащение реанимобиля и медицинских упаковок бригад скорой помощи
10	Терроризм. Мероприятия антитеррористической защиты в учреждениях здравоохранения.	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос. Сортировочные решения при угрозе возникновения ЧС
Всего		108	18	0	0	0	52	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433478.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432044.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Математические методы в профессиональной деятельности

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Математические методы в профессиональной деятельности" состоит в формировании у студентов-медиков системных знаний об основных математических понятиях и методах, необходимых для изучения других учебных дисциплин образовательной программы и для применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способности выделять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов исследований;

– освоение студентами основных математических понятий и методов для решения профессиональных задач

– выработка у студентов методологической направленности, существенной для решения задач доказательной медицины;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам в рамках школьного курса математики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Химия, Медицинская и биологическая физика, Анатомия, Профессиональные базы данных в медицине, Основы доказательной медицины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	У К-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их.	УК-1.3. Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Клинические занятия		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические занятия			
1	Использование математических методов в медицине. Основы	10	2	0	2	0	0	6	Устный опрос, проверочная работа	

	линейной алгебры.								
2	Введение в математический анализ.	10	2	0	2	0	0	6	Устный опрос, проверочная работа
3	Дифференциальное исчисление.	13	2	0	3	0	0	8	Устный опрос, проверочная работа, домашняя контрольная работа
4	Основы теории вероятностей	13	2	0	3	0	0	8	Устный опрос, проверочная работа
5	Основы статистического анализа	26	4	0	6	0	0	16	Устный опрос, проверочная работа
Всего		72	12	0	16	0	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432815.html>

Баврин, И. И. Высшая математика для химиков, биологов и медиков : учебник и практикум для вузов / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07021-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vyshshaya-matematika-dlya-himikov-biologov-i-medikov-468944#page/397>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037737.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html>

Медик, В. А. Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07583-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/matematicheskaya-statistika-v-medicine-v-2-t-tom-1-470543#page/1>

Медик, В. А. Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11958-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/matematicheskaya-statistika-v-medicine-v-2-t-tom-2-474045#page/3>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://studmedlib.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Лучевая диагностика

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика» состоит в подготовке высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями и умениями в области лучевой диагностики, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело, обучение студентов основам рентгенологии, познакомить с принципиальными возможностями ультразвуковой, компьютерно-томографической, магнитно-резонансной, радиоизотопной диагностики, с правилами радиационной безопасности для использования в практической работе

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с организацией службы лучевой диагностики;
- изучение регламентации лучевых диагностических исследований и принципов защиты от ионизирующих излучений;
- изучение принципов получения изображений при лучевых методах диагностики;
- изучение диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики;
- определение целесообразности и последовательности применения методов лучевой диагностики;
- установление противопоказаний к применению методов лучевой диагностики;
- изучение лучевых симптомов и синдромов основных патологических состояний органов и систем человека;
- анализ результатов лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования;
- решение деонтологических вопросов, связанных с проведением лучевой диагностики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Безопасность жизнедеятельности; анатомия, нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Факультетская терапия, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Факультетская хирургия; Урология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Педиатрия, Онкология, Неврология и нейрохирургия, Травматология и ортопедия, Фтизиатрия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	принципы получения диагностической информации при различных методах лучевой диагностики; *Показания и противопоказания к отдельным методам лучевой диагностики при основных заболеваниях и повреждениях органов	по диагностическому изображению определить метод, анатомическую область и проекцию исследования; оценить анатомические образования, получившие отображение при лучевом исследовании; оценить качество диагностического изображения	навыками информационного поиска при изучении различных материалов, изложенных в учебниках, дополнительной литературе, Интернете; медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками первоначального изучения документов медицинской визуализации; навыками логического мышления при проведении лучевой диагностики
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	виды ионизирующих излучений, применяемых в лучевой диагностике, их способ получения; радиобиологическое действие ионизирующих излучений, основные принципы и организацию защиты персонала и больных от ионизирующего излучения	обеспечивать безопасную среду профессиональной деятельности	методами обеспечения безопасной среды профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	23,8	0	0	0	0	23,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Принципы и методы лучевой диагностики. Введение в рентгенологию	8	0	0	0	0	4	4	Решение клинических задач
2	Современные методы медицинской визуализации.	14	2	0	0	0	8	4	Решение клинических задач
3	Лучевая диагностика поврежден	10	2	0	0	0	4	4	Решение клинических задач

	ий и заболевани й опорно- двигательн ой системы								
4	Лучевая диагности ка заболевани й легких и диафрагмы	10	2	0	0	0	4	4	Решение клиничес ких задач
5	Лучевая диагности ка заболевани й сердца и сосудов	14	2	0	0	0	8	4	Решение клиничес ких задач
6	Лучевая диагности ка заболевани й органов пищеварен ия	8	2	0	0	0	4	2	Решение клиничес ких задач
7	Лучевая диагности ка заболевани й мочеполов ой системы	8	2	0	0	0	4	2	Решение клиничес ких задач
Всего		72	12	0	0	0	36	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Латинский язык

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Латинский язык" состоит в том, чтобы развить терминологическую грамотность, вооружить будущего специалиста профессиональным владением специальными терминами (анатомическими, фармацевтическими, клиническими) и выражениями, умением точно и безошибочно перевести любое латинское слово или выражение.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов полного и ясного представления о системе именной системы латинского языка (существительное, прилагательное);
- выработка у студентов умения делать грамматический анализ словосочетаний и предложений на латинском языке и переводить, понимать его;
- усвоение лексического минимума, составленного из наиболее употребительных медицинских терминов;
- расширение кругозора студентов, за счет сообщения сведений по истории и культуре античного мира.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение латинского языка основано на методиках изучения любого иностранного языка на школьном уровне.

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части учебного плана, Б 1.Б 10.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение латинского языка в рамках специальности «Лечебное дело» является средством для овладения профессиональным языком медицинской науки (дисциплины «Анатомия», «Химия», «Фармакология»).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	условия применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых)	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых)

языке(ах), академического профессионального взаимодействия	для и	языке(ах), академического профессионального взаимодействия	для и	академического и профессионального взаимодействия	и	языке(ах), академического профессионального взаимодействия	для и
---	----------	---	----------	--	---	---	----------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,25	34,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	73,75	73,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Раздел 1. Вводная часть. Место латинского	2	0	0	2	0	0	0	Вопросы для опроса

	языка среди других языков мира. Краткий очерк истории латинского языка.								
2	Раздел 2. Анатомо-гистологическая терминология	0	0	0	0	0	0	0	null
3	Тема 1. Латинское произношение и орфография	3	0	0	2	0	0	1	Вопросы для опроса
4	Тема 1. Латинское произношение и орфография	5	0	0	2	0	0	3	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
5	Тема 3. Прилагательные латинского языка	5	0	0	2	0	0	3	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
6	Тема 4. Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных	2	0	0	1	0	0	1	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с

									русского языка на латинский и с латинского языка на русский
7	Тема 5. 3 склонение существительных	5	0	0	3	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
8	Тема 6. Степени сравнения прилагательных	4	0	0	2	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
9	Тема 7. Модели порядка слов в многословных терминах с согласованными / несогласованными определениями.	3	0	0	1	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
10	Тема 8. Термины, обозначающие функции	3	0	0	1	0	0	2	Вопросы для опроса, упражне

	мышц								ния и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
1 1	Тема 9. Окончания существительных и прилагательных в Nom. и Acc. Sg. и Pl.	4	0	0	2	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
1 2	Тема 10. Окончания существительных и прилагательных в Abl. Sg. и Pl.	4	0	0	2	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
1 3	Тема 11. Приставки в анатомо-гистологической терминологии.	3	0	0	1	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на

									русский
1 4	Раздел 3. Фармацевтическая терминология	0	0	0	0	0	0	0	null
1 5	Тема 1. Базовые понятия фармации: лекарственное вещество, лекарственное растительное сырье, лекарственное средство, лекарственная форма, лекарственный препарат. Прописная и строчная буква, порядок слов в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	3	0	0	2	0	0	1	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
1 6	Тема 2. Предлоги, употребляющиеся с Acc. и Abl.	4	0	0	2	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
1 7	Тема 3. Глагольные формы в рецепте.	3	0	0	1	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинско

									го языка на русский
18	Тема 4. Химическая терминология	3	0	0	1	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
19	Тема 5. Частотные отрезки в фармацевтических терминах	3	0	0	1	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
20	Раздел 4. Клиническая терминология	0	0	0	0	0	0	0	null
21	Тема 1. Однословные и многословные клинические термины	2	0	0	1	0	0	1	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
22	Тема 2. Терминоэлементы со значением	4	0	0	2	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения

	‘названия наук, разделов медицины, специальностей; методов обследования, хирургических операций и нехирургических методов лечения’								ния и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
2 3	Тема 3. Названия патологических процессов и состояний отдельных органов и частей тела; процессов и состояний клеток крови, тканей и физиологических веществ	4	0	0	2	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
2 4	Тема 4. Суффиксы и приставки в клинической терминологии	3	0	0	1	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
Всего		72	0	0	34	0	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для вузов / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04869-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441201>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_019.html

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Клиническая фармакология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Клиническая фармакология" состоит в обучении студентов выбору эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, взаимодействию, нежелательных лекарственных реакциям и положений доказательной медицины

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Дальнейшее формирование и совершенствование клинического мышления.
2. Освоение основных принципов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.
3. Закрепление и совершенствование навыков ведения основной медицинской документации.
4. Изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (возраст, беременность, сопутствующие заболевания и т.д.).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Биохимия

Медицинская биология

Микробиология, вирусология

Физиология

Патофизиология, клиническая патофизиология

Фармакология

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Госпитальная терапия, эндокринология

Поликлиническая терапия

наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Клиническая фармакология antimicrobных препаратов. (Вводный тест).	10	2	0	0	0	4	4	Собеседование (устный опрос)
2	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз и гемопоэз.	8	2	0	0	0	4	2	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
3	Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств.	9	1	0	0	0	4	4	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
4	Фармакогенетика в практике клинициста. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных ЛС	9	1	0	0	0	4	4	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
5	Антибиотикотерапия пневмонии у больных в возрастном	10	2	0	0	0	4	4	Тестовый контроль, решение ситуационных задач

	аспекте Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проводимость								задач
6	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на органы пищеварительн ой системы.	10	2	0	0	0	4	4	Тестовый контроль, решение ситуацио нных задач
7	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на сосудистый тонус и диуретики.	9	1	0	0	0	4	4	Тестовый контроль, решение ситуацио нных задач
8	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на основные функции миокарда	10	2	0	0	0	4	4	Тестовый контроль, решение ситуацио нных задач
9	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в эндокринологии .	12	2	0	0	0	6	4	Ситуацио нные задачи, компьюте рное тестирова ние
10	Учебно- исследовательск ая работа студентов.	11	1	0	0	0	6	4	Собеседо вание по ситуацио нным задачам.
11	Зачет по клинической фармакологии .	10	0	0	0	0	4	6	Тестовый контроль, решение ситуацио нных задач
Всего		108	16	0	0	0	48	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2401.html?SSr=2001343b7112762d42bc513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История медицины

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "История медицины" состоит в изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
2. показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
3. раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
4. показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
5. ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
6. прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
7. воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
8. расширить общий научный и культурный кругозор студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "История".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: является предшествующей для изучения дисциплин: психология и педагогика, медицинская информатика, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, микробиология, иммунология,

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	71,8	0	71,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		68	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	15	2	0	4	0	0	9	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты, реферат
2	Врачевание в странах Древнего Востока.	14	1	0	4	0	0	9	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты, реферат
3	Врачевание и медицина античного Средиземного моря. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	14	1	0	4	0	0	9	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты, реферат
4	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	12	1	0	2	0	0	9	Устный опрос по контрольным вопросам

									, тесты, реферат
5	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	11	1	0	2	0	0	8	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты, реферат
6	Клиническая медицина Нового времени. Медицина XX столетия	12	2	0	2	0	0	8	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты, реферат
7	Медицина Новейшего времени (XX столетие): Здравоохранение и медицина в России	14	2	0	4	0	0	8	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты, реферат
8	История медицины Коми края	16	2	0	2	0	0	12	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты, реферат
Всего		108	12	0	24	0	0	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439258.html?SSr=5901343b71106ac7e134513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500603.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инфекционные болезни

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Инфекционные болезни" состоит в формировании знаний и умений, выработке практических навыков, обеспечивающих клиническую диагностику наиболее часто встречающихся инфекционных болезней, а также карантинных инфекций, рациональное использование лабораторных и инструментальных методов обследования больных, назначение адекватного этиотропного и патогенетического лечения, включая элементы неотложной терапии, а также проведение первичных противоэпидемических мероприятий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. изучение общих закономерностей развития инфекционных заболеваний с акцентом на характерные для них патологические синдромы;
2. изучение эпидемиологических и патогенетических особенностей различных нозологических форм;
3. освоение методики и получение практических навыков выявления ведущих клинических синдромов;
4. усвоение принципов и методов клинической и лабораторной диагностики инфекционных болезней;
5. изучение основных принципов этиотропного и патогенетического лечения инфекционных заболеваний.
6. изучение правил выписки инфекционных больных из стационара;
7. изучение принципов диспансерного наблюдения за переболевшими инфекционными болезнями;
8. изучение принципов специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Медицинская биология

Латинский язык

Анатомия

Биохимия

Гистология, эмбриология, цитология

Патофизиология, клиническая патофизиология

Микробиология, вирусология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Госпитальная терапия, эндокринология", "Эпидемиология", "Госпитальная хирургия, детская хирургия", "Поликлиническая терапия", "Педиатрия", "Акушерство и гинекология"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций инфекционного характера, эпидемий и в очагах массового поражения	порядок принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций инфекционного характера, эпидемий и в очагах массового поражения	обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций инфекционного характера, эпидемий и в очагах массового поражения	навыками организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций инфекционного характера, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методы лечения инфекционных заболеваний и показания к их применению;	назначить комплексное этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение пациентам с инфекционными заболеваниями	навыками назначения лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и осуществления контроля его эффективности и безопасности
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	методы диагностики, в том числе диагностические возможности методов объективного обследования больного инфекционного профиля, современные методы лабораторного, инструментального исследования	поставить предварительный диагноз пациенту с инфекционным заболеванием; своевременно диагностировать угрожающее жизни неотложное состояние на догоспитальном этапе у больного с инфекционной патологией;	методами общеклинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:10), Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	28,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	14,25	0	0
Лекции	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14	0	0
Клинические практические занятия:	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	52	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45,8	77,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	42	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	144	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Клинические практические занятия		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия			
1	Учение об инфекционном процессе.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение	

	Принципы диагностирования и лечения инфекционных заболеваний.								ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
2	Сальмонеллез. Шигеллез.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
3	Шигеллез. Протозойные инвазии.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
4	ПТИ. Ботулизм.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
5	Холера. ГВШ.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
6	Брюшной тиф.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
7	Вирусные гепатиты А и Е	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
8	Вирусные	8	2	0	0	0	2	4	Устный

	гепатиты В, С, D.								опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий Реферат
9	Хронические вирусные гепатиты. ОПЭ.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий Реферат
10	Энтеровирусные инфекции. Вирусные гастроэнтериты. Листерииоз.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий Реферат
11	Малярия.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий Реферат
12	Острая печеночная энцефалопатия	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий Реферат
13	Хронические вирусные гепатиты.	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий Реферат
14	Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Q-лихорадка. Клещевой риккетсиоз	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий Реферат

1 5	Прионовые болезни. Лихорадка Западного Нила. Лейшманиоз ы.	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий Реферат
1 6	Чума. Туляремия. Сибирская язва.	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий Реферат
1 7	Рожа. Столбняк. Бешенство. Ящур. Защита истории болезни. Решение ситуационны х задач	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий Реферат
1 8	Сепсис. ДВС- синдром.	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий Рефератт
1 9	Лайм- боррелиоз.	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий Реферат
2 0	ВИЧ- инфекция.	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий
2 1	Диф. диагноз заболеваний с катаральным синдромом и поражением ротоглотки.	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий

2 2	Грипп и другие ОРЗ	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий
2 3	Диф. диагноз эксантем.	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий
2 4	Менингокок ковая инфекция. ИТШ.	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий
2 5	Диф. диагноз менингитов.	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий
2 6	Дифтерия. Инфекционн ый мононуклеоз .	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий
2 7	Клещевой энцефалит. Лаймборрел иоз.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий
2 8	Диф. диагноз ДЛНГ	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и тестовых заданий
2 9	Псевдотубер кулез. Иерсиниоз.	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Решение ситуацио нных задач и

									тестовых заданий
30	Диф. диагнозы инфекционных и неинфекционных диарей.	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий
31	ГЛПС. Лептоспироз. ОПН.	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий
32	Диф. диагнозы желтух	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий
33	Диф. диагнозы лимфаденопатий.	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий
Всего		216	28	0	0	0	100	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436219.html?SSr=2001343b7112762d42bc513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418109.html?SSr=4601343b72133718d40e513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426715.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инклюзивная культура

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инклюзивная культура» состоит в формировании у обучающихся знаний о научно-теоретических подходах к пониманию феномена инклюзивной культуры, способности реализовывать процессы и технологии социальной инклюзии и интеграции

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать способность у обучающихся обеспечить повышение доступности и качества социальных услуг на основе общего понимания многообразия и плюрализма современной культуры;

- представить теоретическую основу культурных, религиозных и лингвистических аспектов многообразия и инклюзии;

- сформировать у обучающихся инклюзивную компетентность через определенные нормы и ценности: уважение прав человека, принципы открытости

разнообразию, участия и взаимного обучения на основе межкультурного диалога;

- изучить особенности развития инклюзивной организационной культуры как на уровне администрирования социальной сферы и отдельных организаций, так и в нормативно-правовом ракурсе, а также в аспекте профессионализации конкретных специалистов в работе инклюзивных институтов;

- сформировать способность у обучающихся работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать способность у обучающихся обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Философия, Межкультурное взаимодействие в современном мире, Социально-политическое устройство современного общества,

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин и практика: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Учебная практика

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Категория инклюзии: теоритические подходы	10	2	0	2	0	0	6	доклады, устный опрос
2	Социальная инклюзия	16	4	0	4	0	0	8	доклады, устный опрос
3	Нормативно-правовая база и среда инклюзии	10	2	0	2	0	0	6	доклады, письменная работа, устный опрос
4	Инклюзивная культура: понятие, факторы и проявления	10	2	0	2	0	0	6	доклады, устный опрос
5	Практика инклюзии в различных сферах жизнедеятельности общества	16	4	0	4	0	0	8	доклады, письменная работа, устный опрос, тест
6	Организационная инклюзивная культура	10	2	0	2	0	0	6	доклады, устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474628>

6.2.Дополнительная литература

Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473431>

Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473434>

Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477547>

Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473222>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иммунология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Иммунология" состоит в изучении основных механизмов сохранения генетического постоянства организма за счет иммунных реакций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные закономерности функционирования иммунной системы с целью сохранения генетического постоянства организма;
- осветить механизмы специфического и неспецифического иммунитета, рецепторные белки Т- и В-лимфоцитов, антигены, роль цитокинов;
- ознакомить с ролью иммунной системы в развитии atopических реакций, отторжении трансплантата и прочее;
- рассмотреть вопросы, связанные с нарушением иммунитета в силу разных причин (первичные и вторичные иммунодефициты).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Иммунология» относится к математическому и естественно-научному циклу дисциплин (С2.Б.11.).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

- структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы и типы иммунных реакций, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- виды иммунных патологий, их классификация, диагностика, этиология и патогенез;
- использование учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет для профессиональной деятельности;
- интерпретация результатов основных диагностических проб;
- обоснование необходимости клинко-иммунологического обследования больного, интерпретация результатов оценки иммунного статуса.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

-Патологическая физиология

-Микробиология, вирусология

-Пропедевтика внутренних болезней

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры, правила техники безопасности и работы; - структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности,	уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться лабораторным иммунологическим оборудованием; проводить иммунологическую диагностику; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека,	навыками анализа результатов исследования иммунологического статуса

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение	9	0	0	3	0	0	6	устный опрос
2	Неспецифический иммунитет Клеточный неспецифический иммунитет Гуморальный неспецифический иммунитет	16	2	0	8	0	0	6	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
3	Антигены Свойства антигенов Молекулы главного комплекса гистосовместимости	9	0	0	3	0	0	6	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
4	Специфический иммунитет Клеточный специфический иммунитет Гуморальный специфический иммунитет	16	4	0	6	0	0	6	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
5	Аллергические болезни Аллергены Реакция гиперчувствительности немедленного типа Реакция гиперчувствительности	11	2	0	3	0	0	6	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов

	льности замедленного типа								
6	Первичные иммунодефициты Дефициты В-клеточного звена иммунитета Дефициты Т-звена иммунной системы	11	2	0	3	0	0	6	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
7	Дефициты системы фагоцитов Дефициты системы комплемента Диагностика первичных иммунодефицитов	12	2	0	2	0	0	8	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
8	Трансплантация	12	2	0	2	0	0	8	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
9	Противоопухольевый иммунитет	12	2	0	2	0	0	8	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
Всего		108	16	0	32	0	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/0206-49523.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426449.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438428.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436264.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433829.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0000.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Диагностические и инструментальные методы исследования

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Диагностические и инструментальные методы исследования» состоит в

подготовка квалифицированного врача участкового, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи; способного выявить заболевания и повреждения органов и систем организма человека с использованием методов диагностики для эффективного лечения и коррекции здоровья человека

Задачи дисциплины (модуля):

- научить студента предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- научить проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- научить проводить диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения методами диагностики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Нормальная физиология; иммунология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Поликлиническая терапия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	технологии обследования пациента при помощи инструментальных методов	проводить обследование пациента при помощи инструментальных методов	навыками интерпретации полученных данных при помощи инструментальных методов при обследовании пациента с целью установления

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при осуществлении диагностики заболевания	вырабатывать стратегию действий при осуществлении диагностики лабораторными и инструментальными методами	диагноза навыками критического анализа и системного подхода при осуществлении диагностики лабораторными и инструментальными методами
---	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:12),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Клинические практические занятия:	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	29,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29,8
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостояте	

п	(темы)	го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия	льная работа	контроля успеваемости
1	Диагностические и инструментальные методы исследования в кардиологии	24	2	0	0	0	16	6	Разбор клинических задач
2	Диагностические и инструментальные методы исследования в неврологии	12	2	0	0	0	4	6	Разбор клинических задач
3	Диагностические и инструментальные методы исследования в пульмонологии	12	2	0	0	0	4	6	Разбор клинических задач
4	Функциональная диагностика в гастроэнтерологии. Манометрия пищевода высокого разрешения. Суточная рН-импедансометрия. Дуоденальное зондирование. Эндоскопические исследования в гастроэнтерологии	12	2	0	0	0	4	6	Разбор клинических задач
5	Диагностические и инструментальные методы исследования в эндокринологии	12	2	0	0	0	4	6	Разбор клинических задач

Всего	72	10	0	0	0	32	30	
-------	----	----	---	---	---	----	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439227.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дерматовенерология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Дерматовенерология" состоит в формировании знаний о наиболее часто встречающихся заболеваниях кожи и венерических болезнях, имеющих большое значение для практического здравоохранения (пиодермии, псориаз, экзема, микозы, сифилис, гонорея и др.); обучение принципам дерматологической семиотики и навыкам использования её в распознавании проявлений патологии у больных с целью лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Приобретение навыков сбора жалоб и анамнеза
2. Приобретение навыков объективного обследования
3. Овладение принципами лабораторной диагностики, приобретение навыков взятия материала для лабораторного исследования (на гонококки, спирохету, грибки и др.)
4. Обучение принципам дифференциального диагноза в дерматовенерологии.
5. Приобретение навыков по назначению лечения в зависимости от формы, стадии и тяжести болезни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

1. Биология: возбудители паразитарных заболеваний кожи. Гельминтология и ее роль в патогенезе аллергических дерматозов. Наследование болезней, сцепленных с полом.
2. Гистология, эмбриология, цитология: строение кожи и ее придатков. Особенности гистологии кожи.
3. Патофизиология: роль иммунных процессов при патологических состояниях кожи; аутоиммунные заболевания (волчанка, склеродермия, дерматомиозит).
4. Биохимия: болезни обмена веществ с поражением кожи; вопросы патогенеза дерматозов.
5. Фармакология: медикаментозная терапия (общая и местная) кожных и венерических заболеваний.

6. Патологическая анатомия: верификация дерматозов, имеющих характерную патологоанатомическую картину (опухоли кожи, туберкулез, лепра и др.).

7. Микробиология: вопросы этиологии, эпидемиологии и диагностики инфекционных

болезней (пиодермитов, микозов, вирусных дерматозов, венерических болезней и ИППП).

8. Анатомия человека: знание анатомических зон, умение точно назвать локализацию

патологического процесса.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик :

1. Генетика: заболевания с различным типом наследования (атопический дерматит, псориаз, генодерматозы).

2. Акушерство и гинекология: физиологические состояния кожи новорожденных; врожденный сифилис; генодерматозы; пиодермиты новорожденных.

3. Терапия: поражение внутренних органов при кожных и венерических болезнях.

4. Хирургия госпитальная: гнойные инфекции кожи и подлежащих тканей.

5. Инфекционные болезни: дерматологические аспекты ВИЧ - инфекции; вирусные инфекции (герпес, бородавки); венерические болезни и ИППП.

6. Детские инфекции: контагиозный моллюск, герпес, бородавки.

7. Фтизиатрия: локализованные и диссеминированные формы туберкулеза кожи.

8. Неврология, нейрохирургия: ранние и поздние формы сифилиса.

9. Урология: различные аспекты диагностики, клиники и лечения урогенитальных инфекций.

10. Педиатрия: вопросы возрастной эволюции аллергодерматозов.

11. Онкология, лучевая терапия: диагностика и лечение злокачественных новообразований
кожи.

12. Эндокринология: заболевание кожи с поражением эндокринной системы (облысение,

кандидоз, фурункулез).

13. Ревматология: склеродермия, болезнь Рейтера, артропатический псориаз, красная

волчанка.

14. Офтальмология: поражение органа зрения при кожных и венерических болезнях и синдромах.

15. Отоларингология: сифилис приобретенный и врожденный, атопический дерматит.

16. Стоматология: истинная пузырчатка, хейлиты, врожденный сифилис.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методы лечения дерматовенерологических заболеваний и показания к их применению;	разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;	навыками заполнения листа назначений;
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	принципы и методы диагностики дерматовенерологических болезней;	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы; использовать методы скрининговой диагностики;	сбором анамнеза у больного кожным и венерическим заболеванием;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	48	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	43,8	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0
Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия			
1	Введение. Дерматологические школы. Анатомия, физиология, патогистология кожи.	6	1	0	0	0	0	2	3	Собеседование (устный опрос)
2	Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы лечения кожных заболеваний.	6	1	0	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам.
3	Дерматиты, экземы.	6	1	0	0	0	0	2	3	Таблицы, схемы, разбор больных, Собеседование (устный опрос)
4	Экзематозные реакции. Нейродермит	6	1	0	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам.

5	Пиодермии.	6	1	0	0	0	2	3	Ситуационные задачи, компьютерное тестирование
6	Пузырные дерматозы.	6	1	0	0	0	2	3	Собеседование по ситуационным задачам.
7	Грибковые заболевания (эпидермофития стоп, рубромикоз, фавус, кандидоз, паховая эпидермофития).	6	1	0	0	0	2	3	Собеседование (устный опрос)
8	Грибковые заболевания (разноцветный лишай, микоспория, трихофития).	8	1	0	0	0	4	3	Собеседование по ситуационным задачам.
9	Туберкулёз кожи. Лепра.	8	1	0	0	0	4	3	Письменное тестирование
10	Вводная в венерологию: история вопроса. Общие принципы терапии сифилитической инфекции. Первичный сифилис.	8	1	0	0	0	4	3	Решение стандартных и нестандартных задач.
11	Вторичный сифилис.	8	1	0	0	0	4	3	Собеседование по ситуационным задачам.
12	Третичный сифилис. Врождённый сифилис. Принципы лечения.	8	1	0	0	0	4	3	Собеседование (устный опрос), решение ситуационных задач, тестовых заданий
13	Гонорея у женщин.	7	1	0	0	0	4	2	Оценка результатов лаборатор

									ных тестов. Курация больных
14	Гонорея у мужчин. Болези, передающиеся половым путём.	7	1	0	0	0	4	2	Собеседование (устный опрос)
15	Дерматологические аспекты СПИДа.	8	2	0	0	0	4	2	Собеседование (устный опрос)
16	ЗАЧЕТ	4	0	0	0	0	2	2	Письменное тестирование, решение ситуационных задач.
Всего		108	16	0	0	0	48	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435670.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435465.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427521.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Госпитальная хирургия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Госпитальная хирургия» состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению и профилактике хирургических заболеваний, повышение общемедицинской эрудиции специалиста, способности специалиста действовать в различных ситуациях на основе сформированных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

познакомить обучающихся с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями органов дыхания, пищеварения, с заболеваниями сосудов, щитовидной железы, молочной железы и т. д.; современными понятиями, терминами и определениями, относящимися к разделу знаний по госпитальной хирургии, последними достижениями в диагностике и лечении хирургических заболеваний;

сформировать у обучающихся умение пользоваться современными классификациями хирургических заболеваний, МКБ-10;

сформировать умение проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний между собой, а также с заболеваниями, которые изучаются на других дисциплинах (терапевтическими, эндокринологическими, неврологическими, акушерско-гинекологическими и т.д.), сходными по клинической картине;

овладеть навыками составления диагностического алгоритма на основании знаний методов диагностики, порядка их назначения с учетом данных полученных при физикальном осмотре и изучения медицинской документации;

сформировать у обучающихся навыки правильно формулировать диагноз, определять показания (противопоказания) к хирургическому лечению, выбрать и обосновать наиболее рациональный способ оперативного вмешательства с учетом последних достижений хирургии;

сформировать у обучающихся навыки работы в хирургическом кабинете поликлиники, проведения медико-социальной и врачебной экспертизы хирургического больного;

познакомить студентов со стандартами оказания медицинской помощи хирургическим больным;

научить обучающихся выполнять хирургические манипуляции, предусмотренные реестром практических навыков;

довести до сведения обучающихся типичные ошибки, встречающиеся при работе с хирургическим больным, способы избежать их, а также штрафные санкции ОМС.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	159,55	0	0	0	0	0	0	0	0	54	11,8	93,75	0
Подготовка к сдаче экзамена	к	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	120	0	0	0	0	0	0	0	0	54	8	58	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	360	0	0	0	0	0	0	0	0	108	72	180	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Нагноительные заболевания легких и плевры	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
2	Травма груди. Легочное кровотечение.	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
3	Заболевания пищевода.	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
4	Врожденные пороки сердца.	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические

									кие навыки
5	Облитерирующие заболевания артерий	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
6	Острая артериальная непроходимость	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
7	Хронические заболевания вен	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
8	Особенности хирургии детского возраста. Острые хирургические заболевания брюшной полости у детей	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
9	Мальротация кишечника и врожденная непроходимость ЖКТ, пилоростеноз у детей.	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
10	Острый венозный тромбоз. ТЭЛА	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
11	Хирургическое лечение осложнений язвенной болезни желудка и ДПК	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
1	Очаговые	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые

2	заболевания печени								задания, ситуационные задачи, практические навыки
1 3	Заболевания поджелудочной железы	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
1 4	Актуальные вопросы диагностики и лечения ЖКБ. ПХЭС.	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
1 5	Хирургическое лечение механической желтухи.	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
1 6	Малоинвазивная абдоминальная хирургия.	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
1 7	Желудочно-кишечные кровотечения.	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
1 8	Хирургический сепсис	9	1	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
1 9	Ошибки и опасности в диагностике и лечении острого аппендицита	9	1	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки

									навыки
20	Современные подходы к диагностике и лечению деструктивного панкреатита	9	1	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
21	Заболевания щитовидной железы.	9	1	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
22	Гормонально-активные опухоли надпочечников и поджелудочной железы.	9	1	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
23	Амбулаторная хирургия	9	1	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
24	Амбулаторная хирургия	9	1	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
25	Хронические запоры у детей	9	1	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
26	Особенности урологии детского возраста	9	1	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
27	Особенности гнойной инфекции у детей	7	1	0	0	0	4	2	Тестовые задания, ситуационные задачи,

									практические навыки
28	Особенности травматологии и ортопедии детского возраста. Ожоги и отморожения	7	1	0	0	0	4	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
29	Хирургические заболевания и пороки развития легких, диафрагмы и пищевода у детей	7	1	0	0	0	4	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
30	Особенности реаниматологии детского возраста	7	1	0	0	0	4	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
31	Приобретенная урологическая патология в детской практике Приобретенная торакальная патология у детей	7	1	0	0	0	4	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
32	Особенности скелетной травмы и ЧМТ у детей Родовая травма, полостная травма у детей	7	1	0	0	0	4	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
33	Пороки развития легких, диафрагмы и пищевода	7	1	0	0	0	4	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
34	Особенности детской онкологии. Сроки оперативной коррекции	7	1	0	0	0	4	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические

	пороков и диспансеризация больных								кие навыки
3 5	Отработка практических навыков. Операционный день. Зачетное занятие. Тестовый контроль	7	1	0	0	0	4	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
3 6	Экзамен	10	4	0	0	0	4	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
Всего		324	56	0	0	0	144	124	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425749.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Госпитальная терапия, эндокринология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Госпитальная терапия%2с эндокринология" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "Госпитальная терапия%2с эндокринология" состоит в:

-формировании у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике болезней внутренних органов,

-овладении студентами знаниями и умениями в области основ эндокринологии, а также принципами проведения диагностики, лечения, профилактики основных эндокринных заболеваний, необходимых для профессиональной деятельности

-создании базы для становления медицинского работника соответствующего профиля, повышении общемедицинской эрудиции специалиста, способности специалиста действовать в различных ситуациях на основе сформированных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1) приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний внутренних органов (болезнями дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта; гематологическими и ревматологическими заболеваниями); эндокринной системы, современными понятиями, терминами и определениями;

2) формирование у студентов умения пользоваться современными классификациями терапевтических заболеваний, МКБ-10;

3) овладение навыками составления диагностического алгоритма на основании данных методов дополнительного обследования, плана их назначения с учетом данных, полученных при физикальном обследовании;

4) обучение студентов проведению дифференциальной диагностики болезней внутренних органов между собой и со сходными по клинической картине заболеваниями, изучаемыми на других дисциплинах (хирургическими, неврологическими, акушерско-гинекологическим и т.д.);

5) формирование у студентов навыков правильной формулировки диагноза при терапевтических заболеваниях; заболеваниях эндокринной системы;

6) обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; ознакомление со стандартами оказания медицинской помощи терапевтическим больным;

7) обучение студентов проведению профилактических и реабилитационных мероприятий при заболеваниях внутренних органов, эндокринной системы, правилам оформления медицинской документации;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Анатомия

Знания: методов анатомических исследований; анатомических терминов (русские и латинские); анатомии и топографии внутренних органов и систем, их строения и основных функций; проекцию внутренних органов на поверхности тела; основные этапы развития внутренних органов (органогенез); основных вариантов строения и возможные пороки развития органов; закономерностей строения тела человека в целом, анатомических и функциональных взаимосвязей отдельных частей организма друг с другом; значения фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины, анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека

Умения: находить и показывать на анатомических препаратах внутренние органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные их ориентиры; находить и показывать на рентгеновских снимках внутренние органы и основные детали их строения; используя приобретенные знания о строении и топографии, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела,

Навыки: владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: правил работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях, при работе с реактивами, приборами, животными; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней

средой в норме и при возрастных изменениях; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования.

Умения: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов с патологией внутренних органов.

Нормальная физиология

Знания: физиологии целостного организма, механизмов регуляции физиологических процессов (ЦНС, вегетативная нервная система, гормональная регуляция), физиологии органов и систем, участвующих в поддержании гомеостаза.

Умения: проводить физиологический анализ состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; определение и оценка результатов электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей.

Навыки: физиологическая оценка состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: патофизиологии органов и систем (кровообращения, крови, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной); основные понятия общей нозологии; основные патологические процессы (воспаление, лихорадка, тканевый рост, нарушение обмена веществ).

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; проведение патофизиологического анализ клинико-лабораторных данных и формулирование на их основе заключения о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики.

Навыки: системного подхода к анализу медицинской информации, патофизиологического анализа клинических синдромов, обоснования патогенетических методов (принципов) диагностики, лечения и профилактики заболеваний

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: терминов, используемых в курсе патологической анатомии, основных методов патологоанатомического исследования; сущность и основные закономерности

общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа, правила построения патолого-анатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала при патологии внутренних органов.

Умения: обосновать характер патологического процесса внутренних органов и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Навыки: владеть макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: общей методики опроса и физикального обследования больного, основных (типичных) синдромов при заболеваниях внутренних органов, общих принципов обследования и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

Умения: проведение опроса и физикального обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов, выделение типичных симптомов и их группировка в основные синдромы в клинике внутренних болезней; основные принципы обследования и лечения при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов; общение с пациентом с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.

Навыки: владеть общим клиническим обследованием пациента (сбор жалоб, анамнеза, проведение объективного обследования), общения с пациентом на основе принципов медицинской этики и деонтологии, навыками основ клинического мышления.

Фармакология

Знания: групповая принадлежность лекарственных средств на основании вида его фармакологического действия, основные фармакологические характеристики и особенности режимов дозирования, методы оценки клинической эффективности и безопасности, применения основных групп лекарственных средств, виды лекарственных взаимодействий, побочные реакции и способы их профилактики и коррекции.

Умения: адекватный выбор наиболее эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств и оценивать их эффективность, определять оптимальный режим

дозирования, прогнозировать, предупреждать, выявлять и проводить коррекцию нежелательных лекарственных реакций.

Навыки: выбор вида терапии (системная, местная), лекарственного препарата, доз и путей введения препаратов, схем дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств), прогнозирование риска развития нежелательных лекарственных реакций.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления и классификация основных заболеваний в клинике внутренних болезней, принципы их диагностики и лечения.

Умения: осуществление выделения синдромов (на основании данных опроса и объективного обследования); составление плана дополнительного обследования (лабораторного, инструментального), а также лечения при основных заболеваниях в клинике внутренних болезней. Овладение принципами оформления медицинской документации (медицинская карта стационарного или амбулаторного больного, листок нетрудоспособности, статистический талон и т.д.); продолжение формирования навыков общения с пациентом на основе принципов медицинской этики и деонтологии.

Навыки: совершенствование навыков общего клинического обследования пациента, развитие клинического мышления, освоение принципов диагностики и лечения основных заболеваний внутренних органов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Госпитальная терапия, эндокринология является дисциплиной, завершающей обучение

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	основные принципы лечения различных групп населения с терапевтическими нозологиями;	провести комплекс лечебных мероприятий на госпитальном этапе, диагностировать неотложные состояния у больных и оказать неотложную помощь при жизнеопасных нарушениях;	навыками назначения лечения пациентам с терапевтическими нозологиями и осуществления контроля его эффективности и безопасности;
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	основные критерии постановки диагноза в клинике внутренних болезней;	интерпретировать результаты лабораторных методов обследования больного;	основными методиками клинко-иммунологического обследования и оценки функционального

			состояния различных групп населения для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
--	--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 14 зачетных единиц, 504 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:12), Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	58,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	14,2	18	10,25
Лекции	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	14	18	10
Клинические практические занятия:	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	60	44	56
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,25
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	241,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	33,8	46	113,75
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	30	46	78
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	108	108	180

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостоят	

п/п		го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия	ельная работа	контроля успеваемости
1	Симптоматические артериальные гипертензии.	4	2	0	0	0	2	0	Тестовые задания, ситуационные задачи
2	Инфекционный эндокардит	4	2	0	0	0	2	0	Ситуационные задачи, практические навыки
3	Ревматоидный артрит	4	2	0	0	0	2	0	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
4	Системная красная волчанка (СКВ)	6	2	0	0	0	2	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
5	Системная склеродермия (ССД), дермато-/полимиозит (ДМ/ПМ)	6	2	0	0	0	2	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
6	Системные васкулиты (СВ)	6	2	0	0	0	2	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
7	Нефротический синдром (НС). Амилоидоз.	6	2	0	0	0	2	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
8	Острые лейкозы	8	2	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи,

									практические навыки
9	Нефротический синдром (НС). Амилоидоз.	6	0	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
10	Тубулоинтерстициальные нефриты (ТИН)	6	0	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
11	Хроническая болезнь почек (ХБП)	6	0	0	0	0	2	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование письменное.
12	Острые лейкозы	6	0	0	0	0	2	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование письменное.
13	Хронические лимфопролиферативные и миелопролиферативные заболевания	6	0	0	0	0	2	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование письменное.
14	Неспецифический аортоартериит (НАА). Болезнь Хортона (БХ)	8	0	0	0	0	4	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование письменное.
15	Зачетное итоговое занятие	8	0	0	0	0	4	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование

									письменн ое.
1 6	Заболевания миокарда	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуацио нные задачи
1 7	Врожденные пороки сердца	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуацио нные задачи
1 8	Перикардиты	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуацио нные задачи
1 9	Вводная лекция по эндокринологии. Введение в специальность. Значение дисциплины в формировании клинического мышления. Деонтология в клинике. Сахарный диабет.	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуацио нные задачи
2 0	Сахарный диабет (продолжение). Регуляция углеводного обмена. Физиологическая секреция инсулина. Особенности этиологии, патогенеза СД, современная классификация и критерии диагностики диабета, алгоритм диагностики СД и его осложнений.	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуацио нные задачи
2 1	Сахарный диабет (продолжение): Критерии тяжести. Современные параметры компенсации СД 1 и 2 типа. Этиология, патогенез, клиника,	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуацио нные задачи

	критерии диагностики, современные классификации поздних осложнений сахарного диабета (микро-, макроангиопатий).								
2 2	Сахарный диабет: Лечение СД. Цели, современные принципы, методы лечения различных типов СД и его осложнений. Диетотерапия. Дозированная физическая нагрузка. Инсулинотерапия. · Таблетированные сахароснижающие средства. Алгоритмы выбора методов лечения СД. Критерии эффективности сахароснижающей терапии. Перспективы лечения СД и его осложнений. Коматозные состояния при СД. Алгоритмы диагностики и лечения.	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
2 3	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	10	2	0	0	0	4	4	null
2 4	Легочное сердце. ТЭЛА	8	0	0	0	0	4	4	Ситуационные задачи, практические навыки
2 5	Исходный уровень знаний по эндокринологии. Сахарный диабет: Этиология, особенности патогенеза, клиника,	8	0	0	0	0	4	4	Ситуационные задачи, Тестирование Собеседование по вопросам.

	дифференциальный диагноз различных типов сахарного диабета. Современная классификация СД. Критерии тяжести и компенсации СД								
26	Сахарный диабет: Поражение внутренних органов и систем при СД. Различия и особенности осложнений СД при различных типах СД. Методы лечения СД и его осложнений, критерии эффективности лечения.	8	0	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
27	Неотложные состояния в диабетологии	8	0	0	0	0	4	4	null
28	Заболевания щитовидной и паращитовидной желез.	8	0	0	0	0	4	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование письменное.
29	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.	8	0	0	0	0	4	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование письменное.
30	Заболевания надпочечников.	8	0	0	0	0	4	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование письменное.
31	Ожирение. Пубертат. ПЮД. Заболевания половых желез и нарушения полового	8	0	0	0	0	4	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестиров

	развития. Климакс. Метаболический синдром.								ание письменн ое.
3 2	Контрольная работа	8	0	0	0	0	4	4	Собеседо вание по ситуацио нным задачам. Тестиров ание письменн ое.
3 3	Нарушения ритма сердца: диагностика, дифференциальн ая диагностика, неотложная и плановая терапия	10	2	0	0	0	4	4	Собеседо вание по ситуацио нным задачам. Тестиров ание письменн ое.
3 4	Дифференциальн ая диагностика суставного синдрома	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуацио нные задачи
3 5	Хроническая болезнь почек (ХБП)	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуацио нные задачи
3 6	Диссеминирован ные процессы в легких	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуацио нные задачи
3 7	Ожирение. ПЮД.	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуацио нные задачи
3 8	Заболевания надпочечников и половых желез. Метаболический синдром X.	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуацио нные задачи
3 9	Тиреоидология. Основные аспекты этиологии, патогенеза, классификаций и диагностики ведущих синдромов и заболеваний щитовидной и паращитовидных желез	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуацио нные задачи
4 0	ДТЗ, АИТ, гипотиреоз,	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания,

	йоддефицитные заболевания ЩЖ (эндемический спорадический и узловой зоб), гипопаратиреоз.								ситуационные задачи
4 1	Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия системных васкулитов (СВ).	8	0	0	0	0	4	4	Ситуационные задачи, практические навыки
4 2	Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия диссеминированных заболеваний соединительной ткани (ДЗСТ).	8	0	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
4 3	Дифференциальный диагноз мочевого синдрома. Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия тубулоинтерстициальных нефритов	8	0	0	0	0	4	4	Ситуационные задачи, Тестирование Собеседование по вопросам
4 4	Дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение хронических гломерулонефритов и вторичных нефропатий	8	0	0	0	0	4	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование письменное.
4 5	Дифференцированная терапия хронической болезни почек (ХБП). Острая почечная недостаточность (ОПН).	10	2	0	0	0	4	4	Ситуационные задачи, Тестирование Собеседование по вопросам
4 6	Контр. работа	8	0	0	0	0	4	4	Ситуационные задачи, Тестирование
4 7	Синдром бронхиальной обструкции: диагностика и дифференциальная диагностика	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
4	Нарушения	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые

8	гемостаза в клинике внутренних болезней								задания, ситуационные задачи, практические навыки
49	Дифференциальный диагноз гепатоспленомегалий	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
50	Дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение пневмоний	8	0	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
51	Диссеминированное поражение легких (ДПЛ).	8	0	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
52	Неотложные состояния в пульмонологии.	8	0	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
53	Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия анемий.	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
54	Дифференциальный диагноз геморрагических диатезов.	8	0	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
55	Дифференцированная терапия геморрагических диатезов.	8	0	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки

									навыки
5 6	Дифференциальный диагноз при дисфагиях и синдроме желудочной диспепсии	8	0	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
5 7	Дифференцированная терапия при дисфагиях и синдроме желудочной диспепсии	8	0	0	0	0	6	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
Всего		468	58	0	0	0	204	206	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413098.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433102.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433119.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гистология, эмбриология, цитология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Гистология%2с эмбриология%2с цитология" состоит в овладении студентами научными представлениями о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающими базис для изучения клинических дисциплин и способствующими формированию врачебного мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области общих и специфических структурно-функциональных характеристик клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития, освоение методов микроскопии для изучения вышеописанных структур;

- обучение студентов гистофизиологии органов и систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также возрастных особенностей строения органов и их структурных элементов;

- формирование навыков владения студентами основной гистологической международной и латинской терминологией;

- обучение студентов методам диагностики мазка крови, подсчета лейкоцитарной формулы и анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановке предварительного диагноза;

- формирование у студентов умения пользоваться световым микроскопом для идентификации и диагностики органов, тканей, клеток и неклеточных структур на микроскопическом уровне;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров для ведения самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Анатомия", "Биология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	48	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	108	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в предмет. Методический арсенал. Историческая сводка. Общая цитология	11	1	0	6	0	0	4	Устный опрос, микропрепараты
2	Основы цитофизиологии и цитобиологии.	11	1	0	6	0	0	4	Устный опрос, микропрепараты
3	Основы общей и сравнительной эмбриологии.	15	1	0	8	0	0	6	Устный опрос, микропрепараты
4	Основы тканевой теории. Регенерация тканей Эпителиальные ткани и железы.	15	1	0	8	0	0	6	Устный опрос, микропрепараты Тестовый контроль
5	Мезенхима. Кровь и лимфа. Эмбриональное и постэмбриональное кроветворение Соединительные ткани	15	1	0	8	0	0	6	Устный опрос, микропрепараты Тестовый контроль
6	Мышечные ткани Нервная	15	1	0	8	0	0	6	Устный опрос, микропрепараты

	ткань								раты Тестовый контроль
7	Гистофизиология органов нервной системы	15	1	0	8	0	0	6	Устный опрос, микропрепараты Тестовый контроль
8	Гистофизиология органов чувств. Гистофизиология сердечно-сосудистой системы	17	1	0	8	0	0	8	Устный опрос, микропрепараты Тестовый контроль
9	Органы кроветворения и иммунной защиты	15	1	0	8	0	0	6	Устный опрос, микропрепараты Тестовый контроль
10	Гистофизиология эндокринных желез. Нейроэндокринная регуляция	15	1	0	8	0	0	6	Устный опрос, микропрепараты Ситуационные задачи Тестовый контроль
11	Дыхательный аппарат. Кожа	15	1	0	8	0	0	6	Устный опрос, микропрепараты Ситуационные задачи Тестовый контроль
12	Пищеварительная система	15	1	0	8	0	0	6	Устный опрос, микропрепараты Тестовый контроль Ситуационные задачи
13	Мочеполовая система	14	0	0	8	0	0	6	Устный опрос, микропрепараты Тестовый контроль Ситуационные задачи
14	Эмбриология человека	14	0	0	8	0	0	6	Устный опрос, микропрепараты Тестовый контроль Ситуацион

									ные задачи
15	Итоговое занятие Разбор микропрепаратов Решение ситуационных задач	14	0	0	8	0	0	6	Собеседование Микропрепараты Тестовый контроль Ситуационные задачи
Всего		216	12	0	116	0	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436639.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432013.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426746.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гигиена

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Гигиена" состоит в формировании у студентов современного представления о гигиене как о главной научной, учебной и практической дисциплине профилактического направления медицины.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения, детей и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределение пациентов на группы для занятий физической культурой с учетом их состояния здоровья, привлечение их к активным занятиям физической культурой и спортом;

- проведение в лечебно-профилактических, оздоровительных и воспитательных учреждениях профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний среди взрослого населения, детей и подростков; проведение гигиенического воспитания и профилактики заболеваний среди детей и подростков;

- формирование у взрослого населения и подростков позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе распространение среди детей и подростков навыков, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности;

- обучение взрослого населения, детей и подростков основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, устранению вредных привычек;

- обучение младшего и среднего медицинского персонала элементам здорового образа жизни;

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; подготовка рефератов по современным научным проблемам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Биохимия", "Медицинская биология", "Анатомия", "Иммунология", "Нормальная физиология", "Фармакология", "Безопасность жизнедеятельности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения",
"Медицина катастроф".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические)	выполнять профилактические, гигиенические и противозидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;	навыками проведения мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	влияние среды обитания на здоровье человек и основы взаимодействия организма и окружающей среды;	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	владеть основными методами гигиенической науки, применяемыми в современной медико-профилактической медицине

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	98,2	0	0	62	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	18	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	68	0	0	44	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	45,8	0	0	10	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	42	0	0	10	32	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Гигиеническая оценка микроклимата помещений	4	1	0	2	0	0	1	Устный опрос
2	Физиолого-гигиеническая оценка влияния микроклимата на организм	4	1	0	2	0	0	1	Устный опрос
3	Гигиеническая оценка инсоляционного режима и естественного освещения помещений	4	1	0	2	0	0	1	Устный опрос
4	Гигиеническая оценка	4	1	0	2	0	0	1	Устный опрос

	искусственног о освещения помещений								
5	Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжени я	4	1	0	2	0	0	1	Устный опрос
6	Методы улучшения качества питьевой воды	4	1	0	2	0	0	1	Устный опрос
7	Применение искусственног о ультрафиолето вого излучения в профилактиче ских целях	3	0	0	2	0	0	1	Устный опрос
8	Антропогенно е загрязнение среды обитания человека и методы оценки риска его влияния на здоровье населения	3	0	0	2	0	0	1	Устный опрос
9	Гигиеническая оценка полноценност и питания	4	1	0	2	0	0	1	Устный опрос
1 0	Гигиеническая оценка витаминовой ценности питания	3	0	0	2	0	0	1	Устный опрос
1 1	Гигиеническая экспертиза пищевой ценности и доброкачестве нности продуктов питания	4	1	0	2	0	0	1	Устный опрос
1 2	Пищевые отравления, их расследование и профилактика. Гигиенические требования к пищевому блоку.	3	0	0	2	0	0	1	Устный опрос
1 3	Гигиенические требования к размещению и планировке лечебно- профилактиче	5	2	0	2	0	0	1	Устный опрос

	ских учреждений.								
1 4	Гигиенические требования к размещению и планировке отдельных подразделений больниц. Профилактика внутрибольничных инфекций	3	0	0	2	0	0	1	Устный опрос
1 5	Гигиеническая оценка состава воздуха, химического и микробного загрязнения окружающей среды в лечебных учреждениях	3	0	0	2	0	0	1	Устный опрос
1 6	Организация радиационной безопасности медицинского персонала при работе с закрытыми источниками ионизирующего излучения	5	2	0	2	0	0	1	Устный опрос Решение тестовых заданий
1 7	Организация радиационной безопасности медицинского персонала при работе с открытыми источниками радиации	3	0	0	2	0	0	1	Устный опрос Решение тестовых заданий
1 8	Исследование и оценка физического развития детей и подростков	5	2	0	2	0	0	1	Устный опрос Решение тестовых заданий
1 9	Оценка состояния здоровья детей. Определение готовности к обучению в школе	3	0	0	2	0	0	1	Устный опрос Решение тестовых заданий
2 0	Гигиена учебных занятий в школе	3	0	0	2	0	0	1	Устный опрос Решение тестовых заданий
2 1	Санитарно-гигиеническая	5	2	0	2	0	0	1	Устный опрос

	экспертиза проектов школ								Решение тестовых заданий
2 2	Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов дошкольных учреждений	3	0	0	2	0	0	1	Устный опрос Решение тестовых заданий
2 3	Закаливание детей и подростков	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
2 4	Вопросы физиологии труда. Трудовые нагрузки, тяжесть и напряжённость труда, их влияние на организм	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
2 5	Производственный микроклимат и его влияние на организм	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
2 6	Производственный шум, вибрация и их влияние на организм	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
2 7	Гигиеническая оценка производственной пыли	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
2 8	Оценка токсичности промышленных ядов	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
2 9	Гигиена труда при работе на персональных компьютерах	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
3 0	Аттестация рабочих мест по условиям труда	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
3 1	Гигиенические аспекты работы цехового врача. Организация и проведение предварительн	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий

	ых и периодических медицинских осмотров.								
3 2	Гигиенические вопросы размещения военнослужащих и населения при чрезвычайных ситуациях	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
3 3	Гигиенические вопросы водоснабжения войск и в организованных коллективах в экстремальных ситуациях	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
3 4	Организация питания и медицинский контроль за ним в войсках и в организованных группах населения в особых условиях	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
Всего		144	30	0	68	0	0	46	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428627.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Геронтология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Геронтология» состоит в изучение процессов старения и особенностей течения заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста

Задачи дисциплины (модуля):

- обучение студентов важнейшим методам диагностики и лечения заболеваний, позволяющим улучшить качество и продолжительность лиц пожилого и старческого возраста ;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях гериатрических больных и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы медицинских и социальных организаций гериатрического типа;
- формирование навыков общения с гериатрическим больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Нормальная физиология; иммунология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Поликлиническая терапия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	методику обследования пациентов старческого возраста	проводить обследование пациента старческого возраста	методами постановки диагноза на основании полученных данных при обследовании пациента старческого возраста

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:12),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Клинические практические занятия:	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,8
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Комплексная гериатрическая оценка пациента. Активное долголетие	24	4	0	0	0	8	12	Решение ситуационных задач
2	Профилактика	24	4	0	0	0	8	12	Решение

	ти ческая геронтология и гериатрия. Профилактика преждевременного старения								ситуационных задач
3	Особенности течения болезней органов в пожилом и старческом возрасте. Герофармакология	24	4	0	0	0	8	12	Решение ситуационных задач
Всего		72	12	0	0	0	24	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405437.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Биоэтика

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Биоэтика" состоит в расширении и углублении знаний студентов в области биомедицинской этики, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
2. знакомство студента с основными этическими проблемами в медицине и принципами их разрешения;
3. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
4. формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Правоведение", "История медицины"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик;

Философия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Медицинская реабилитация, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, производственные практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основные моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности врача	реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности врача	навыками реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности врача

деятельности			
--------------	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостояте льная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Исторические корни	11	1	0	4	0	0	6	Устный опрос по

	биоэтики и наиболее значительные этические традиции в медицине.								контроль ным вопросам
2	Модели взаимоотношения врач - пациент. Моральные принципы и правила проведения исследований на человеке и животных.	11	1	0	4	0	0	6	Устный опрос по контрольным вопросам
3	Морально-этические проблемы «статуса эмбриона». Особенности правовых проблем искусственного прерывания беременности	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос по контрольным вопросам
4	Этические проблемы новых репродуктивных технологий. Эвтаназия: легко ли “легко умирать”	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос по контрольным вопросам
5	Этические проблемы трансплантации органов и тканей человека. Этические проблемы ксенотрансплантации	11	1	0	4	0	0	6	Устный опрос по контрольным вопросам
6	Эпидемиология и этика. Этика в психиатрии и психотерапии. Идея справедливости в здравоохранении	11	1	0	4	0	0	6	Устный опрос по контрольным вопросам
7	Этические проблемы новых репродуктивных	12	0	0	4	0	0	8	Устный опрос по контрольным

	ых технологий								вопросам
8	Этика генетики.	14	2	0	4	0	0	8	Устный опрос по контрольным вопросам
9	Этические проблемы оказания психиатрической помощи. СПИД: морально-этические проблемы Этические комитеты. Конвенция совета Европы по правам человека. Идея справедливости в здравоохранении	14	2	0	4	0	0	8	Устный опрос по контрольным вопросам Тестовые задания
Всего		108	12	0	36	0	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Биохимия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Биохимия" состоит в овладении знаниями об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении ситуационных клинических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;

2. формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;

3. формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Химия", "Биология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Фармацевтическая химия", "Фармакология", "Гигиена", "Микробиология, вирусология", производственные практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Вводное занятие: правила работы и техника безопасности в биохимической лаборатории. Строение и функции белков	7	2	0	3	0	0	2	Устный опрос
2	Физико-химические свойства белков.	8	3	0	3	0	0	2	Устный опрос Тестовый контроль
3	Коллоквиум по разделу «Строение и функции белков»	7	0	0	3	0	0	4	Коллоквиум
4	Ферменты. Химическая природа и свойства. Регуляция активности ферментов.	10	2	0	4	0	0	4	Лабораторная работа Тестовый контроль
5	Коллоквиум по теме «Ферменты».	5	0	0	3	0	0	2	Коллоквиум
6	Введение в обмен веществ. Витамины. Биохимия питания. Общий путь катаболизма.	13	3	0	6	0	0	4	Лабораторная работа Тестовый контроль
7	Энергетический обмен. Митохондриальная цепь переноса электронов.	7	2	0	3	0	0	2	Лабораторная работа Тестовый контроль
8	Общий путь катаболизма. Цикл трикарбоновых кислот.	8	3	0	3	0	0	2	Лабораторная работа Тестовый контроль

9	Обмен и функции углеводов. Начальные пути обмена углеводов. Аэробные пути окисления глюкозы.	13	3	0	6	0	0	4	Лабораторная работа Тестовый контроль
10	Обмен гликогена. Сахар крови. Глюконеогенез	7	2	0	3	0	0	2	Лабораторная работа Тестовый контроль
11	Коллоквиум по разделу «Обмен и функции углеводов».	7	0	0	3	0	0	4	Коллоквиум
12	Итоговое занятие по темам, пройденным в 3 семестре	7	0	0	3	0	0	4	Тестовый контроль. Устный опрос
13	Начальные этапы обмена липидов	12	2	0	6	0	0	4	Лабораторная работа Тестовый контроль
14	Обмен и функции липидов	9	2	0	3	0	0	4	Тестовый контроль
15	Коллоквиум по теме «Химия и обмен липидов»	7	0	0	3	0	0	4	Коллоквиум
16	Обмен низкомолекулярных азотсодержащих соединений	18	3	0	9	0	0	6	Тестовый контроль
17	Коллоквиум по теме «Обмен низкомолекулярных азотсодержащих соединений»	5	0	0	3	0	0	2	Коллоквиум
18	Обмен пуриновых нуклеотидов.	9	2	0	3	0	0	4	Тестовый контроль
19	Обмен пиримидиновых нуклеотидов.	9	2	0	3	0	0	4	Тестовый контроль
20	Регуляция обмена веществ,	14	4	0	6	0	0	4	Лабораторная работа

	гормоны.								Тестовый контроль
2 1	Коллоквиум по теме «Гормоны»	5	0	0	3	0	0	2	Устный опрос
2 2	Регуляция обмена веществ. Взаимосвязь между обменами углеводов, липидов и белков.	13	3	0	6	0	0	4	Тестовый контроль
2 3	Механизм обезвреживания токсических веществ. Биохимия печени	8	2	0	4	0	0	2	Устный опрос Тестовый контроль
2 4	Итоговое занятие по темам по всему курсу	8	2	0	4	0	0	2	Устный опрос
Всего		216	42	0	96	0	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437629.html?SSr=1301343b72121a22891e513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439715.html?SSr=1301343b72121a22891e513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423502225.html?SSr=1701343b72121ffc0dae513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Биология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Биология» состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение наследственности человека, его генофонда и генотипа, наследственных заболеваний, генетической гетерогенности, а также индивидуальных генотипов и морфологических отличий людей, их экологической приспособленности, развитие предельных состояний, физиологических особенностей и поведения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение данной дисциплины предваряет изучение таких дисциплин как «Биология», «Экология» из школьного курса. В результате освоения предшествующих дисциплин студент должен знать особенности строения и функционирования основных систем органов животных и человека; иметь представление о молекулярных механизмах физиологических процессов, о принципах регуляции обмена веществ, сравнительно-физиологических аспектах становления функций, о принципах восприятия, передачи и переработки информации в организме, знать современное учение о клетке; иметь представление о единстве и многообразии клеточных типов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: Биохимия, Нормальная физиология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	основные методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических

патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	процессов в организме человека для решения профессиональных задач	процессы в организме человека для решения профессиональных задач	процессов в организме человека для решения профессиональных задач
---	---	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	120,25	60	60,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	88	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	131,75	48	83,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	108	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Биология клетки Тема 1. Краткие	8	2	0	2	0	0	4	устный опрос

	исторические сведения о дисциплине.								
2	Биология клетки Тема 2. Биологические системы. Развитие представлений о сущности жизни.	11	2	0	5	0	0	4	устный опрос, собеседование по практическим работам
3	Биология клетки Тема 3. Клетка – элементарная биологическая система.	11	2	0	5	0	0	4	устный опрос, собеседование по практическим работам, реферат
4	Биология клетки Тема 4. Основы структурно-функциональной организации наследственного материала.	11	2	0	5	0	0	4	устный опрос, собеседование по практическим работам, реферат
5	Биология клетки Тема 5. Размножение организмов.	11	2	0	5	0	0	4	устный опрос, собеседование по практическим работам
6	Общая и медицинская генетика ТЕМА 6. Роль генотипических факторов в формировании фенотипа.	14	2	0	8	0	0	4	устный опрос, собеседование по практическим работам
7	Общая и медицинская генетика ТЕМА 7. Антропогенетика. Медико-генетическое консультирование.	11	2	0	5	0	0	4	устный опрос, собеседование по практическим работам, решение задач
8	Общая и медицинская генетика ТЕМА 8. Изменчивость организмов.	11	2	0	5	0	0	4	устный опрос, собеседование по практическим работам

9	Биология развития ТЕМА 9. Биология развития. Онтогенез – как процесс реализации наследственной информации.	11	2	0	5	0	0	4	устный опрос, собеседование по практическим работам
10	Биология развития ТЕМА 10. Проблемы тератогенеза и канцерогенеза, регенерация.	13	2	0	5	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
11	Эволюционное учение ТЕМА 11. Происхождение жизни. Главные этапы развития жизни. Вопросы эволюции	13	2	0	5	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
12	Эволюция систем органов. ТЕМА 12. Общие закономерности эволюции органов и систем.	12	1	0	5	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
13	Антропогенез . ТЕМА 13. Антропогенез . Морфология человека.	12	1	0	5	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
14	Экология и учение о биосфере. ТЕМА 14. Экология. Экологические факторы.	13	2	0	5	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
15	Экология и учение о биосфере. ТЕМА 15. Учение о биосфере.	12	2	0	4	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
1	Медицинская	11	1	0	4	0	0	6	устный

6	паразитология. ТЕМА 16. Паразитизм и паразитарные болезни человека.								опрос, собеседование по практическим работам
17	Медицинская паразитология. ТЕМА 17. Медицинская паразитология. Протистология	11	1	0	4	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
18	Медицинская паразитология. ТЕМА 18. Гельминтология.	9	1	0	2	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам, реферат
19	Медицинская паразитология. ТЕМА 19. Медицинская арахноэнтомология.	11	1	0	4	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
Всего		216	32	0	88	0	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430293.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416068.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434116.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430729.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании у студентов способности использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера и происхождения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов мышления, основанного на приоритете безопасности при решении любых производственных и бытовых задач;
- формирование у студентов умений ведения безопасной жизнедеятельности в различных условиях: на производстве, в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;
- обучение студентов способам профилактики утомления и повышения работоспособности;
- знакомство обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека от опасных химических веществ, ионизирующего излучения и биологических факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- выработка умений по использованию средств индивидуальной защиты человека (средств защиты кожи и средств индивидуальной защиты органов дыхания) в случае возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- выработка умений по оказанию первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;
- знакомство с правилами поведения при террористических актах различного характера, при возникновении пожара в быту и на производстве, при выбросе или разливе опасных химических веществ, при радиационном загрязнении местности проживания;
- формирование понимания значимости ведения здорового образа жизни;
- воспитание у студентов чувства своей неразрывности с природой, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на школьном предмете "Основы безопасности жизнедеятельности".

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения	10	2	0	2	0	0	6	Задания для самостоятельной работы. Понятийный диктант. Ситуационные задачи на вычисление риска
2	Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в России	10	2	0	2	0	0	6	Задания для самостоятельной работы
3	Человек и среда обитания. Факторы риска окружающей	10	2	0	2	0	0	6	Задания для самостоятельной работы. Понятийный диктант.

	среды для человека и его здоровья. Безопасность питания. Эпидемиологическая безопасность								Участие в подготовке интерактивного занятия по профилактике ВИЧ-инфекции.
4	Безопасность труда и охрана здоровья работающих. Вопросы охраны труда в законах и подзаконных актах. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	10	2	0	2	0	0	6	Задания для самостоятельной работы. Понятийный диктант. Тестирование.
5	Основы медицинских знаний. Правила оказания первой медицинской помощи	8	2	0	2	0	0	4	Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание по способу «рот в рот» на учебном манекене. Наложение тугей давящей повязки на учебном манекене
6	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	8	2	0	2	0	0	4	Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи

	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения								
7	Чрезвычайные ситуации военного времени. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты человека	8	2	0	2	0	0	4	Задания для самостоятельной работы. Понятийный диктант. Определены размеры шлем-маски противогаза ГП-5, использование противогаза и замена фильтрующего патрона. Определены необходимого размера ОЗК и костюма Л-1 и правильное использование ОЗК и костюма Л-1.
8	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	8	2	0	2	0	0	4	Выполнение заданий по подразделу «Противодействие терроризму».
Всего		72	16	0	16	0	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

6.2. Дополнительная литература

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468713>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Анестезиология%2с реанимация%2с интенсивная терапия" состоит в формировании системы компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях; формировании устойчивого алгоритма сердечно-легочной реанимации; воспитания навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) изучение этиологии и патогенеза критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
- 2) обучение студентов методам современных реанимационных мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах при различных состояниях, связанных с нарушениями важнейших систем жизнеобеспечения;
- 3) изучение простейших методов обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, при купировании болевых синдромов;
- 4) формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы; современных методах мониторинга и детоксикации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Основные знания, умения и навыки, необходимые для изучения дисциплины формируются предшествующими дисциплинами: «Химия», «Биохимия», «Биология», «Медицинская информатика», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Микробиология, вирусология», «Иммунология», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Клиническая фармакология»; «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Общая хирургия».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	45,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45,8
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия			
1	Анестезиология – реаниматология. Основные понятия и положения	10	2	0	0	0	0	4	4	Опрос.
2	Современные представления о теории, сущности и механизмах наркоза. Ингаляционная и неингаляционная анестезия	8	0	0	0	0	0	4	4	Опрос. Решение ситуационных задач.
3	Особенности подготовки больных к наркозу при плановых и экстренных вмешательствах. Виды анестезиологического пособия. Защита от хирургического стресса	8	0	0	0	0	0	4	4	Опрос. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.

4	Подготовка больных к наркозу и операции. Особенности подготовки к наркозу при плановых и экстренных операциях. Степени операционно-анестезиологического риска	8	0	0	0	0	4	4	Опрос.
5	Особенности анестезии в различных областях хирургии. Регионарная анестезия	10	2	0	0	0	4	4	Опрос. Решение ситуационных задач.
6	Современные представления об этапах сердечно-лёгочной реанимации при терминальных состояниях. Постреанимационная болезнь	10	2	0	0	0	4	4	Опрос. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.
7	Острая дыхательная недостаточность. Особенности интенсивной терапии при различных видах острой дыхательной недостаточности. Острый респираторный дистресс-синдром. Респираторная поддержка	10	2	0	0	0	4	4	Опрос. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.
8	Реанимация и интенсивная терапия при шоках различного генеза	8	0	0	0	0	4	4	Опрос. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.
9	Реанимация и интенсивная терапия	16	2	0	0	0	6	8	Опрос. Решение ситуационных задач.

	коматозных состояний. Острое нарушение мозгового кровообращения								ных задач. Проверка практических навыков.
10	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печёночной недостаточности. Заместительная почечная терапия и другие методы детоксикации.	4	0	0	0	0	2	2	Опрос. Решение ситуационных задач.
11	Реанимация и интенсивная терапия при патологии гемостаза	8	2	0	0	0	4	2	Опрос. Решение ситуационных задач.
12	Оснащение и укладка реанимобиля	8	2	0	0	0	4	2	Опрос. Решение ситуационных задач.
Всего		108	14	0	0	0	48	46	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410332.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439371.html?SSr=4801343b71092b9694c7513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500467.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2393.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анатомия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Анатомия" - формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомио-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов, аномалии и пороки их развития;

2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

3. формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

4. формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

5. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	181,75	38	74	69,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	146	38	74	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	108	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в предмет	5	1	0	2	0	0	2	Устный опрос Препараты
2	Основы общей и возрастной остеологии	7	1	0	2	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
3	Частная остеология	8	2	0	2	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
4	Основы общей, возрастной и индивидуальной краниологии	8	2	0	2	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
5	Основы общей и возрастной артрологии	8	2	0	2	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
6	Частная артрология	12	2	0	6	0	0	4	Устный опрос

									Препараты Тестовый контроль
7	Основы общей и возрастной миологии	12	2	0	6	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
8	Анатомия и биомеханика суставов и мышц головы и шеи. Топография и фасции головы и шеи	12	2	0	6	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
9	Анатомия и биомеханика суставов и мышц туловища и верхней конечности. Топография и фасции туловища и верхней конечности	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
10	Анатомия и биомеханика суставов и мышц пояса и свободной нижней конечности. Топография и фасции ягодичной области и нижней конечности	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
11	Введение в спланхнологию. Развитие, строение и функции пищеварительной системы	12	2	0	6	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
12	Развитие, строение и функция дыхательной системы	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
13	Развитие, строение и функция	12	2	0	6	0	0	4	Устный опрос Препарат

	мочеполовой системы. Промежность								ы Тестовы й контроль
1 4	Развитие, строение и функция эндокринных желез и иммунных органов	12	2	0	6	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовы й контроль
1 5	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга	12	2	0	6	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовы й контроль
1 6	Структурно-функциональная характеристика ствола головного мозга	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовы й контроль
1 7	Структурно-функциональная характеристика промежуточного мозга	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовы й контроль
1 8	Структурно-функциональная характеристика конечного мозга	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовы й контроль
1 9	Общий обзор проводящих путей головного и спинного мозга	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовы й контроль
2 0	Оболочки мозга и их производные. Ликвор. Кровоснабжение мозга	12	2	0	6	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовы й контроль
2 1	Введение в эстезиологию. Функциональная анатомия органа зрения	12	2	0	6	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовы й контроль
2 2	Функциональная анатомия	12	2	0	6	0	0	4	Устный опрос

	органов чувств								Препараты Тестовый контроль
23	Периферическая нервная система: структурно-функциональная характеристика спинномозговых нервов	12	2	0	6	0	0	4	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
24	Периферическая нервная система: структурно-функциональная характеристика черепных нервов	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
25	Периферическая нервная система: структурно-функциональная характеристика вегетативной нервной системы	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
26	Функциональная анатомия сердечнососудистой системы: сердце, перикард	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
27	Функциональная анатомия сердечнососудистой системы: артериальное звено	13	1	0	6	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
28	Функциональная анатомия сердечнососудистой системы: венозное звено и микроциркуляторное русло	13	1	0	6	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
29	Функциональная анатомия лимфатического звена сосудистой	12	0	0	6	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый

	системы								й контроль
30	Закономерности топографии сосудисто-нервных структур	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
Всего		360	54	0	160	0	0	146	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970442791.html?SSr=2001343b711609c6f743513ssurina>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435045.html?SSr=2001343b711609c6f743513ssurina>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435939.html?SSr=2001343b711609c6f743513ssurina>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Акушерство и гинекология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Акушерство и гинекология" состоит в сформировать у студента знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. осуществлять диспансерное наблюдение за женским населением с учетом возраста, исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;

2. диагностировать акушерско-гинекологические заболевания (в том числе, состояний, требующих неотложной медицинской помощи) у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования; а также проводить диагностику беременности;

3. осуществлять лечение акушерско-гинекологической патологии (в том числе, неотложных состояний) у взрослого населения и подростков с использованием консервативных и хирургических методов;

4. вести физиологическую беременность и принимать физиологические роды;

5. проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения и подростков, перенесших акушерско-гинекологические заболевания или оперативное вмешательство на органах репродуктивной системы;

6. формировать у взрослого населения и подростков позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня репродуктивного здоровья;

7. вести учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях;

8. проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности при акушерско-гинекологических заболеваниях;

9. анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры;

10. подготавливать рефераты по современным научным проблемам;

11. участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;

12. участвовать в проведении статистического анализа и подготовки доклада по выполненному исследованию;

13. уметь оформлять медицинскую документацию (медицинскую карту стационарного или амбулаторного больного, листок нетрудоспособности, статистический талон и т.д.);

14. уметь работать с научной литературой и официальными статистическими обзорами;

15. иметь навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

16. иметь навыки общения с коллективом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Анатомия. Фармакология. Биоэтика. Гистология, эмбриология, цитология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин:

Госпитальная терапия, эндокринология

Госпитальная хирургия, детская хирургия

Поликлиническая терапия

Инфекционные болезни

Онкология, лучевая терапия

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методы лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии	назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методами гинекологического и акушерского обследования
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	технологии обследования пациентов с целью установления диагноза по акушерству и гинекологии	проводить акушерское или гинекологическое обследование пациента	способностью и готовностью к проведению обследования пациента

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 14 зачетных единиц, 504 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:10), Зачет (семестры:8,9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	58,65	0	0	0	0	0	0	18	12,2	14,2	14,25	0	0
Лекции	58	0	0	0	0	0	0	18	12	14	14	0	0
Клинические практические занятия:	204	0	0	0	0	0	0	64	44	52	44	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,65	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	241,35	0	0	0	0	0	0	62	51,8	41,8	85,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	198	0	0	0	0	0	0	62	48	38	50	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	504	0	0	0	0	0	0	144	108	108	144	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Краткая история акушерства	1	1	0	0	0	0	0	Устный опрос Тестовые

									задания Ситуационные задачи
2	Структура и организация работы акушерского стационара. Санитарно-эпидемиологический режим. Гигиена рук медработников	6	1	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
3	Аборт и контрацепция	7	2	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
4	Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности. Лабораторные методы диагностики в акушерстве.	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
5	Клиника родов. Плод как объект родов. Ведение родов. Обезболивание родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Понятие о сегментах головки. Наружное и внутреннее исследование в родах. Ведение последового и раннего послеродового периодов.	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
6	ВИЧ-инфекция и беременность	7	2	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

									нные задачи
7	Первый туалет новорожденного. Оценка по шкале Апгар. Физиологический неонатальный период. Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Период адаптации. Физиологический послеродовой период. Ведение послеродового периода.	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
8	Ведение беременности. Физиология родового акта. Ведение родов. Обезболивание родов.	7	2	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
9	Тазовое предлежание. Биомеханизм родов. Ручные пособия. Особенности ведения родов при многоплодной беременности	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
10	Ранний токсикоз беременных. Диагностика, лечение, профилактика. Претоксикоз. Группы повышенного риска при гестозе.	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
11	Грудное вскармливание	7	2	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
12	Поздний токсикоз (Гестоз). Клиника,	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания

	диагностика, лечение. Интенсивная терапия тяжелых и атипичных форм. Принципы родоразрешения. Реабилитация. Профилактика.								Ситуационные задачи
1 3	Гестозы. Этиология, патогенез диагностика. Акушерская тактика. Интенсивная терапия. Профилактика	7	2	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
1 4	Кровотечения в I половине беременности. Самопроизвольный аборт. Шеечная беременность. Искусственный аборт. Эктопическая беременность. Пузырный занос.	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
1 5	Женская консультация. Структура и организация работы. Качественные показатели. Диспансеризация беременных женщин. Определение перинатальных факторов риска в баллах.	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
1 6	Иммуноконфликтная беременность.	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
1 7	Иммунологическая несовместимость крови матери и плода (резус-конфликт,	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

	несовместимость по системе АВО), патогенез, диагностика, терапия, профилактика								
18	Экстрагенитальная патология и беременность.	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
19	Невынашивание беременности. Преждевременные роды: этиология, клиника, диагностика, акушерская тактика, особенности выхаживания недоношенных новорожденных. Перенашивание беременности. Этиология и патогенез. Диагностика перенашивания. Ведение запоздалых родов.	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
20	Кровотечения второй половины беременности. Предлежание плаценты: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, принципы родоразрешения. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: причины, клиника, диагностика, акушерская тактика.	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

	Профилактика кровотечений во время беременности.								
2 1	Фетоплацентарная недостаточность.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2 2	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах: этиология, клиника, диагностика, акушерская тактика. Геморрагический шок: причины, особенности акушерского геморрагического шока, диагностика, интенсивная терапия. ДВС-синдром в акушерстве: причины, диагностика, лечение. Профилактика кровотечений в родах.	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2 3	Аномалии родовой деятельности	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2 4	Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность (пороки сердца, гипертоническая болезнь, артериальная гипотония). Течение беременности и родов. Противопоказания к вынашиванию	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

	беременности. Особенности ведения беременности, родов и профилактика осложнений.								
2 5	Узкий таз в современном акушерстве. Родовой травматизм матери и плода.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2 6	Беременность и заболевания почек (пиелонефрит, гломерулонефрит): течение беременности и родов, акушерская тактика, осложнения для матери и плода. Сахарный диабет и беременность: взаимное влияние, осложнения, ведение беременности и родов. Диабетическая фетопатия. Анемия беременных: этиология, клиника, диагностика, лечение.	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2 7	Кровотечения при беременности.	7	2	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2 8	Аномалии родовой деятельности. Классификация, этиология, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика аномалий	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

	родовой деятельности. Современные методы подготовки беременных к родам.								
29	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
30	Фетоплацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение. Синдром задержки внутриутробного развития плода. Гипоксия плода: этиология, патогенез, классификация. Современные методы оценки состояния внутриутробного плода. Лечение. Акушерская тактика. Асфиксия новорожденного. Алгоритм оказания неотложной помощи новорожденному при асфиксии.	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
31	Кесарево сечение в современном акушерстве. Родоразрешающие операции.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
32	Анатомический узкий таз. Классификация. Этиология, диагностика, ведение	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные

	беременности и родов, осложнения для матери и плода								задачи
3 3	Послеродовые гнойно-септические заболевания.	7	2	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
3 4	Клинический узкий таз. Классификация. Этиология, диагностика, ведение беременности и родов, осложнения для матери и плода. Акушерский травматизм: классификация, этиология, диагностика, лечение и профилактика разрывов промежности, влагалища, шейки матки. Разрыв матки: классификация, этиология, диагностика, акушерская тактика. Родовая травма новорожденных	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
3 5	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
3 6	Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы (выходные), экстракция плода за тазовый конец. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника и	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

	исходы перечисленных операций.								
3 7	Плодоразрушающие операции. Показания, условия, техника краниотомии. Кесарево сечение. Показания, противопоказания, техника, осложнения. Послеродовые гнойно-септические заболевания	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
3 8	Классификация по Сазонову-Бартельсу. Этиология, патогенез. Особенности течения на современном этапе. Основные формы заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
3 9	Нарушения менструальной функции.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
4 0	Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных (осмотр, влагалищное исследование, ЦГСГ, пневмопельвиография, кольпоскопия, биопсия, диагностическое выскабливание	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

	гистероскопия, цитологические методы исследования, УЗИ и др.). Их роль в диагностике гинекологических заболеваний. Современные представления о нейроэндокринной регуляции менструального цикла. Тесты функциональной диагностики.								
4 1	Проблемы гинекологической эндокринологии. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
4 2	Дисфункциональные маточные кровотечения в различные возрастные периоды: ювенильные, в детородном возрасте, климактерические. Принципы и методы лечения. Аменореи. Классификация аменореи.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
4 3	Миома матки. Эндометриоз. Проблемы онкогинекологии. Гиперпластические процессы и рак эндометрия.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
4 4	Воспалительные заболевания женских половых органов.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

4 5	Опухоли яичников.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
4 6	Фоновые и предраковые заболевания шейки и тела матки.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
4 7	Неспецифические воспалительные заболевания женской половой сферы. Специфические воспалительные заболевания женской половой сферы.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
4 8	Острый живот в гинекологии.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
4 9	Искусственный аборт. Показания и методы прерывания беременности в различные сроки. Осложнения. Инфицированный аборт. Септический шок. ОПН.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
5 0	Гестозы. Этиология, патогенез диагностика. Интенсивная терапия. Профилактика	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
5 1	Современные принципы лечения акушерских кровотечений.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

5 2	Клиника физиологических родов. Обезболивание родов. Физиология послеродового периода. Период новорожденности. Особенности ведения недоношенных новорожденных.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
5 3	Тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
5 4	Проблема тромбофилических осложнений в акушерстве. Тромбоэмболия легочной артерии. Эмболия околоплодным и водами. Профилактика.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
5 5	Узкий таз в современном акушерстве. Акушерский травматизм. Родоразрешающие операции.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
5 6	Современные технологии родоразрешения	9	1	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
5 7	Течение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, почек, при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы и	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

	системы крови. Акушерская тактика. Профилактика осложнений. Роль женской консультации в профилактике осложнений для матери и плода.								
58	Планирование семьи. Монотематическая конференция «Вопросы контрацепции».	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
59	Невынашивание и перенашивание беременности. ФПН. Внутриутробное инфицирование плода. Послеродовые инфекционные заболевания.	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
60	Проблемы перименопаузы.	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
61	Проблемы гинекологической эндокринологии. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
62	Проблемы онкогинекологии. Гиперпластические процессы и рак эндометрия.	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
63	Предоперационная подготовка гинекологических больных и ведение их в послеоперационном периоде. Острый живот	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

	в гинекологии.								
6 4	Внематочная беременность. Апоплексия яичника, перекрут кисты яичника. Пельвиоперитонит, гинекологический перитонит	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
6 5	Миома матки. Эндометриоз. Этиология, патогенез, диагностика.	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
6 6	Консервативные и хирургические методы лечения. Методы прерывания беременности в различные сроки. Показания, противопоказания, осложнения	6	0	0	0	0	4	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
6 7	Инфицированный аборт. Септический шок. Острая почечная недостаточность. Анаэробная инфекция в акушерстве.	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
6 8	Монотематическая конференция «Проблемы урогенитальных инфекции в акушерстве».	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
6 9	Бесплодный брак. Структура бесплодного брака. Алгоритм обследования. Принципы лечения. Вопросы контрацепции. Планирование семьи.	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
7	Предраковые	4	0	0	0	0	2	2	Устный

0	заболевания женских половых органов. Рак шейки матки. Рак эндометрия. Опухоли яичников. Трофобластическая болезнь.								опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
Всего		468	58	0	0	0	204	206	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

